



Universidad de Chile

Dirección de Relaciones Internacionales  
PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL

# INFORMACIÓN ACADÉMICA ESTUDIANTE LIBRE INTERNACIONAL

SEGUNDO SEMESTRE



# OFERTA ACADÉMICA

## **VICERRECTORIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS DEPARTAMENTO DE PREGRADO**

### **CURSOS DE FORMACION GENERAL**

*Nota: Para mayor información de estos cursos, remitirse a [www.plataforma.uchile.cl](http://www.plataforma.uchile.cl)*

## **SECRETARIA DE ESTUDIOS**

**Dirección:** Av. Diagonal Paraguay 265, Piso 15, Oficina 1501,  
Santiago

**Contacto:** Sra. Elizabeth Cortez, Secretaria  
**Teléfono:** 2978 2346

**Horario de Atención:** Lunes a Jueves de 10:00 a 18:00 y  
Viernes de 10:00 a 16:00 hrs.

CÓDIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR	NIVEL	DESCRIPCIÓN	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
	1	La pregunta por el Límite: encuentro entre Filosofía, Literatura e Historia	3,0	10		"Existimos en un mundo enteramente delimitado. Los límites pueden ser tanto naturales como artificiales, límites que son geográficos, pero por cierto también geográfico-políticos, y no siempre estos últimos con apoyo en los primeros. Si decimos 'límite' aludimos con ello también a una discontinuidad, y entonces el asunto está en su grado de independencia con respecto al continuum a que pertenece, llámese éste materia-energía, flujo, ser o devenir. Podemos ver cada ente y a nosotros mismos en tanto seres humanos como unidades indivisibles, como in-dividuos, y a partir de ello tendemos a descuidar nuestra pertenencia a un todo. O, al contrario, podemos ver en cada individuo, y en nosotros mismos, nada más que momentos de un todo que se despliega, se desenvuelve. Con Eugenio Triaes podemos decir que somos "habitantes fronterizos", que el límite justamente nos delimita esencialmente, y es por ello que el asunto es cómo nos ubicamos relativamente al límite. Respecto de ello, a nuestro modo de ver, habría principalmente tres posibilidades: 1. La delimitación, en cuyo caso nos ubicamos más acá del límite, y es entonces cuando éste se hace más fuerte y determinante que nunca; 2. La translimitación, en cuyo caso traspasamos el límite, suponiendo (como también creyendo) que hay algo más allá de éste, el cual puede concernir, en términos escatológicos, a los límites del mundo; y 3. La deslimitación, en cuyo caso estamos en un movimiento en torno al límite, más allá y más acá de él. El límite, y estas distintas actitudes frente a él, tiene incidencia en los más distintos ámbitos humanos, en la política, el derecho, la economía, la técnica, la psicología, y muy especialmente la ética.		Cristóbal Holzapel y Miguel Pefaur	Por Definir	12	Por Definir
	1	Planificación y Estrategias para el Capital de Aprendizaje	3,0	10		El propósito fundamental del CFG "Planificación y Estrategias para el Capital de Aprendizaje", es que los estudiantes de la Universidad de Chile potencien y utilicen herramientas metacognitivas en favor de los procesos de autorregulación y de trabajo en equipo, los cuales son un componente transversal durante el transcurso de sus carreras. A través de su implementación, los estudiantes reflexionarán sobre aquellas variables personales que interfieren en los procesos de estudio y sobre aquellas demandas que plantean las distintas actividades académicas en términos de tareas, estrategias, colaboración y esfuerzo, y que influyen en sus procesos de aprendizaje y los logros académicos resultantes. Concomitante a lo anterior, conocerán estrategias de aprendizaje y formas de trabajo en equipo basadas en el pensamiento metacognitivo, el aprendizaje colaborativo y fases de planificación, supervisión y evaluación estratégicas de la actuación cognitiva realizado a través de un proceso práctico paralelo a las cátedras del plan común al cual pertenezcan.		Ingrid Rojas y Equipo Docente	Por Definir	5	Por Definir
	1	Libertad de Expresión	3,0	10		"El CFG "Libertad de Expresión" es impartido por profesores vinculados al Programa de Libertad de Expresión del Instituto de la Comunicación e Imagen. Tiene por objetivo revisar sistemáticamente y relevar las principales características del espacio comunicacional en Chile, el escenario de la libertad de expresión y los desafíos futuros vinculados al desarrollo de las nuevas tecnologías, los avances y retrocesos en materia legal y el ejercicio ciudadano de la libertad de expresión. La mirada tanto teórica como práctica a la libertad de expresión abrirá a los estudiantes la posibilidad de constituirse en sujetos conscientes del Derecho a la Libre Expresión, que es un derecho fundamental y su devenir es un indicador también del vigor de la democracia. Las sesiones mezclarán las clases magistrales, las visitas de expositores, el estudio de casos, la presentación de resultados de investigaciones que se han realizado en el propio Programa de Libertad de Expresión y en el ICEI y el relato de acciones de incidencia que han sido emprendidas por actores sociales, para ofrecer a los estudiantes un panorama actualizado del estado de la libertad de expresión en Chile.		Ingrid Rojas y Equipo Docente	Por Definir	5	Por Definir

CÓDIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR	NIVEL	DESCRIPCIÓN	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
	1	Impuestos y Sociedad, Principios Jurídicos y Económicos para una Reforma Tributaria	3,0	10		Esta propuesta surge de la iniciativa de alumnos de las Facultades de Economía y Negocios y de Derecho de la Universidad de Chile, que ven la necesidad de una reforma tributaria, técnicamente fundada, que permita financiar las principales demandas sociales y con ello, reducir la desigualdad en el país. El financiamiento de una educación de calidad, así como de otras demandas sociales, requiere de recursos adicionales Significativos. Por tanto, se estima que se necesita de una reforma tributaria que aumente la recaudación del Estado. Sin embargo, la viabilidad y alcance de la reforma, son cuestiones que necesitan de una respuesta fundada y técnica. Por lo tanto, en el curso se analizará la tributación chilena con una mirada crítica y multidisciplinaria. El análisis será crítico, porque existe un diagnóstico inicial de que el sistema tributario chileno produce una recaudación insuficiente para satisfacer las necesidades sociales y, por tanto, el objetivo del curso es proponer cambios en la política tributaria. El enfoque es multidisciplinario, puesto que presentará los principios jurídicos y económicos que rigen los sistemas tributarios en general, y el chileno en particular. En el Derecho Tributario, buscaremos los fundamentos filosóficos de la tributación (¿por qué y para qué existen los tributos?), los principios constitucionales de la tributación (¿cómo deben ser los tributos?) y el sistema de interpretación jurídica (¿qué requieren y cómo actúan los operadores del Derecho? Desde el punto de vista económico, se pretende examinar aspectos tales como, las herramientas de la política fiscal (estructura impositiva y esfuerzo recaudatorio), la relación entre tributo, gasto y crecimiento económico, y el uso de la política fiscal para reducir la inequidad. La propuesta de curso se funda en la convicción que el rol de la Universidad de Chile, es aportar a la discusión nacional con datos, análisis y visiones, en este caso jurídico-económicas, que respondan a las inquietudes de la sociedad. El tema en este curso es la implementación de una reforma tributaria que reduzca la desigualdad y, consecuentemente, permita satisfacer las demandas sociales básicas. Siendo los impuestos, probablemente, la mayor obligación que deben cumplir los ciudadanos en un estado de derecho, los estudiantes de la Universidad de Chile deben, a juicio de quienes proponen este curso, entender cómo se financian las políticas públicas y el rol crucial que cumplen los impuestos para el Fisco.		Pablo Serra y Sergio Endress	Por Definir	12	Por Definir
	1	Globalización, Cobre y la Nueva Economía Chilena	3,0	10		Curso expositivo que abarca los temas de economía y cambios culturales durante los tiempos de globalización; también se incorpora la realidad chilena como país esencialmente minero, introduciendo una visión crítica de los procesos de explotación de la minería del cobre durante el siglo XX y este nuevo siglo XXI. Finalmente se abordan los temas de la "nueva economía", que se refieren al avance en el campo de la investigación y el desarrollo científico, expresado en las actividades que se ejercen en las universidades y las grandes empresas nacionales.		Hugo Latorre y M <sup>a</sup> Asunción Cekalovic	Por Definir	12	Por Definir

CÓDIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR	NIVEL	DESCRIPCIÓN	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
	1	Información Académica en Internet: Búsqueda Eficaz y Uso Ético	3,0	10		"Esta asignatura incorpora de manera activa a los estudiantes en el proceso de adquisición y generación de conocimiento y en el desarrollo de habilidades y competencias informacionales, entendiendo este último como " la capacidad de incorporar un conjunto de habilidades que capacitan a los individuos para reconocer cuándo se necesita información, y poseer la capacidad para localizar, evaluar y utilizar eficazmente la información requerida" La justificación de esta asignatura se basa en las siguientes argumentaciones: - el crecimiento exponencial de la información disponible y accesible en cualquier formato; - una información cada vez más heterogénea cuya autenticidad, validez y credibilidad han de ser establecidas continuamente; - una economía fuertemente basada en actividades de servicio y apelando a tecnologías en rápido desarrollo; - la necesidad de que cada persona adquiera y desarrolle aptitudes transferibles y utilizables a lo largo de toda la vida, así como que aprenda a aprender en una perspectiva de solución de problemas; - la necesidad absoluta de estar al tanto de los desarrollos más recientes para las actividades de investigación; - la demanda de los empleadores que quieren contratar a personas capaces de dominar las tecnologías, de buscar la información en las fuentes electrónicas e Internet, y de evaluarla, de gestionar la información interna y externa así como llevar a cabo actividades de alerta; - la evolución hacia una pedagogía activa centrada en el estudiante, basada en los re-cursos y en la solución de problemas; - el impacto de la formación en el uso de la información sobre la continuidad en los estudios y el éxito escolar.		Isabel Villanueva y Equipo Docente	Por Definir	5	Por Definir
	1	Ecodiseño: Innovación Tecnológica Sostenible	3,0	10		"Introducir al alumno en la perspectiva de la sostenibilidad, desde el ámbito de los productos de consumo masivo, entregando al estudiante las competencias y los conocimientos básicos para desarrollar y participar en proyectos de disminución de impactos ambientales, a través de la metodología de Ecodiseño. El curso aportará al estudiante una visión amplia de las oportunidades de innovación y de la potencia del trabajo en equipos multidisciplinarios, orientado a la solución de los problemas de sostenibilidad en los productos de consumo masivo. El curso entregará al estudiante una visión amplia desde los enfoques que preceden al Ecodiseño, los principios básicos y las herramientas del Ecodiseño, las estrategias para aplicarlo y evaluarlo, junto con ejercicios prácticos de aplicación y desarrollo de un producto o servicio bajo el enfoque de la metodología de Ecodiseño. El Ecodiseño es la ampliación de la mirada desde el diseño industrial hacia una comunidad profesional multidisciplinaria en el proceso de creación de productos, orientada a optimizar el uso de los recursos, aumentar la eficiencia energética y disminuir los desechos, como un intento de afianzar una cultura de consumo y producción sostenible en el tiempo, tanto los consumidores como los productores.		Alejandro Chacón y Cecilia Mujica	Por Definir	12	Por Definir

CÓDIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR	NIVEL	DESCRIPCIÓN	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
	1	Holocausto y Derechos Humanos	3,0	10		El Curso presentará, en forma crítica, el fenómeno de la inclusión/exclusión en las sociedades, desde una perspectiva interdisciplinaria. A partir de la experiencia límite del Holocausto se intentará, junto a los alumnos, extraer experiencias válidas y aplicables en lo que concierne a derechos humanos y una educación en valores. Objetivo General Analizar los problema de inclusión y exclusión en la sociedad actual, considerando la diversidad como un elemento favorable en la construcción cultural Objetivos específicos: Conocer las diferentes formas epocales que ha adquirido el antisemitismo, mostrando, en un tiempo de larga duración histórica, sus similitudes y diferencias. Analizar los condicionamientos socio-culturales del antisemitismo que marcaron un sello distintivo en cada etapa desde sus orígenes hasta nuestros días. Comprender la naturaleza del prejuicio y los métodos empleados por los nazis y otras naciones para lograr la aceptación, por parte de las masas, del racismo y el antisemitismo. Analizar las condicionantes socio-históricas que conducen al individuo a una actitud prejuiciada con respecto a su prójimo, buscando las bases culturales en la creación de estereotipos. Conocer los aspectos ideológicos-políticos que sirven de sustentación a los nacionalismos de la primera mitad del siglo XX.		Ana María Tapia y Equipo Docente	Por Definir	12	Por Definir
	1	Filosofía e Historia de la Ciencia: Sociedad y Poder	3,0	10		El propósito general de este curso pretende examinar las diferentes visiones del conocimiento, que se configuran en un saber histórico y político. En la primera parte se abordarán las bases filosóficas sobre diferentes paradigmas de conocimiento a través de la historia, indagando en cómo se configura el conocimiento en saber y en ciencia. Para esto, se revisará la historia del pensamiento occidental a través de la mirada Contemporánea de filósofos como Michel Foucault y su noción de saber-poder, desde la filosofía crítica, y desde la disputa entre ciencias y humanidades. En la segunda parte del curso se abordarán diferentes hitos históricos contemporáneos desde la perspectiva del saber-poder, del biopoder y de la biopolítica, donde se vislumbra el cruce entre historia cultural y saber político. Para ello se revisarán algunos aspectos de la historia de la ciencia, tales como la psiquiatría, la eugenesia, etc., a partir del análisis historiográfico. Al explorar en las diferentes visiones sobre el conocimiento occidental, se pretende enfatizar sobre la capacidad crítica y autocrítica de los estudiantes. Mediante estos temas podrán reflexionar y examinar sus carreras académicas, en cómo éstas se transformaron en un saber y en una ciencia, y cómo están situadas dentro de un contexto social, histórico y político. Para lo anterior será necesario la valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad, sobretodo indagando en las distintas mentalidades que no sólo están presentes en las diferentes culturas, sino que también se vislumbran a través de la historia. Junto a esto, una de las diferencias culturales y sociales más patentes que conviven dentro de una misma sociedad, son las distinciones entre las ciencias y las humanidades. Al converger estudiantes de diversas carreras, se favorecerá el trabajo en equipo para que ellos reconozcan similitudes, diferencias y valoraciones respecto a los diferentes saberes que imperan en nuestros tiempos y en su contexto académico cotidiano.		César Leyton y Equipo Docente	Por Definir	12	Por Definir
	1	Pueblos Indígenas Hoy y el Desafío de la Interculturalidad: Un diálogo entre Saberes	3,0	10		Durante el último tiempo hemos visto cómo, una vez más, las demandas de los pueblos indígenas en Chile dan cuenta de la necesidad de continuar avanzando hacia una agenda de desarrollo realmente inclusiva y respetuosa con la diversidad, lo que, sin duda, lleva a repensar la comunidad política y la representación de los intereses de estos pueblos. El curso "Pueblos indígenas hoy y el desafío de la interculturalidad: un diálogo entre saberes" pretende dar a conocer los procesos culturales, sociales y políticos que caracterizan a los pueblos indígenas, centrándonos en los pueblos mapuche, rapanui y aymara, con la finalidad última de propiciar un acercamiento de los estudiantes a estas realidades generando de esta manera mayor respeto hacia ellas y, sobre todo, relevando los saberes del mundo indígena en un diálogo con los saberes del mundo académico. En el curso no sólo se dará a conocer el estado de la cuestión en el país, sino que se propiciará una instancia de reflexión y debate en torno a estos temas, tanto a nivel nacional como internacional. Para esto el curso contará con tres módulos: la revitalización lingüística y cultural como marco inicial, para luego dar a conocer la situación de los pueblos indígenas en la actualidad y finalizar con experiencias de interculturalidad y distintas prácticas concretas que las abordan.		Nicolás Gissi y Equipo Docente	Por Definir	15	Por Definir

CÓDIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR	NIVEL	DESCRIPCIÓN	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
	1	A 40 años del Golpe. Una Revisión Crítica de los Factores y Discursos que Convergieron en el Quiebre de la Democracia en Chile.	3,0	10		<p>"El quiebre político, social y económico que desencadenó el Golpe Militar del 11 de septiembre de 1973 genera cuarenta años después controversias, replanteamientos y consecuencias que en no pocas oportunidades configuran la agenda mediática, parlamentaria y de discusión política reciente. La actual población estudiantil universitaria va construyendo su conocimiento histórico sobre la base de aspectos fragmentados que se les entregó en su enseñanza media, en el contexto del recuerdo familiar, en una parcializada información de prensa y en muy pocas oportunidades en el contexto de su formación inicial universitaria.</p> <p>En cuestiones tan cercanas como la elección municipal o parlamentaria, el término de un juicio por violaciones a los derechos humanos, el balance del compromiso democrático de actores políticos activos o la elaboración artística el recuerdo, la memoria o la historiografía derivada de ese día 11 de septiembre vuelven como un racconto que configura juicios y prejuicios que están presentes en la toma de decisiones individuales y/o colectivas</p> <p>Este Curso de Formación General aspira a entregar un conjunto de conocimientos teóricos y prácticos que permitan desarrollar competencias significativas en el ámbito de fortalecer la capacidad crítica para examinar y contrastar diferentes fuentes de información mediática, ideológica y teórica sobre el Golpe Militar de 1973 y elaborar opinión fundada sobre los aspectos éticos y sociales de dicho momento histórico</p> <p>Para una mejor motivación de un tema que puede aparecer como ya revisado, el equipo docente buscará desarrollar la temática con la metodología de "un día particular" que consiste en concentrar en un tiempo reducidísimo toda una variedad de procesos y eventos que en una visión acronológica se concentran en una temporalidad abreviada, por ej. Un día. Se trata de explorar sobre una narración en formato complejo (no lineal ni progresivo) una mirada histórica que concentra toda una época o un proceso en una escala temporal acotada en extremo. Esta metodología funciona sobre la base de un uso intensivo de variables gráficas, imágenes fijas y móviles y sonidos.</p>		Fernando Ramírez y Equipo Docente	Por Definir	15	Por Definir
	1	América Latina: Hacia la Construcción de una Modernidad Alternativa	3,0	10		<p>"El CFG propone una relectura crítica de las formas tradicionalmente utilizadas para abordar la construcción del sujeto y la modernidad, tanto a nivel conceptual como metodológico desde diferentes disciplinas. A partir del reconocimiento de la heterogeneidad y de la particularidad del encuentro del Nuevo Mundo y el proceso de colonización/colonialidad en la configuración de la modernidad, es posible hablar de subjetividades a partir de las cuales se discuten los procesos histórico-culturales latinoamericanos que llevaron a la construcción de los espacios y sujetos alternativos, modulaciones alternativas de la modernidad occidental que son atravesadas por una resignificación de la identidad latinoamericana, los discursos y las representaciones operantes en la construcción de los sujetos latinoamericanos. El CFG busca indagar en las prácticas sociales y culturales que han sido utilizadas para construir distintos espacios como posiciones de enunciación alternativas, situadas en América desde una reflexión crítica, atenta a la valoración y el respeto por la diversidad y multiculturalidad. Estas perspectivas conducen el problema central del CFG, a saber, la posibilidad de pensar desde América Latina una Modernidad diferente, alternativa, en directa relación con un proceso en desarrollo que mantiene alcances globales.</p>		Alejandro Viveros		15	

CÓDIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR	NIVEL	DESCRIPCIÓN	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
	1	Chile actual y la diversidad lingüístico-cultural: ¿qué pasa con nuestras lenguas indígenas?	3,0	10		<p>"Nuestro curso se plantea como una instancia de análisis crítico de la situación lingüística del Chile actual. Se estudiará la realidad de las lenguas indígenas habladas en Chile (tanto extintas —coya, chango, likanantai, kakán, chono, selknam—, vitales —Jaqi aru o aimara, mapudungún, rapa nui— como en riesgo de extinción —yaghan, kaweskar) y sus significados culturales, poniendo énfasis en los aspectos ideológicos y sociales involucrados en el uso y promoción tanto de la lengua oficial de facto en el país (el español) como de lenguas minorizadas, además de lenguas enseñadas como "lenguas extranjeras" (inglés). Adicionalmente, se hará una comparación con las experiencias de planificación lingüística implementadas en países multilingües, como España, a fin de establecer la existencia de situaciones de multilingüismo más exitosas.</p> <p>Abordamos estos problemas desde el punto de la política lingüística, con un enfoque antropológico y lingüístico interesado especialmente en las representaciones sociales que de estas lenguas existen hoy en nuestro país y en las motivaciones históricas y sociales de estas representaciones. Como objetivo final, nos proponemos que los alumnos adquieran fundamentos para abordar de manera crítica los conceptos de diversidad e interculturalidad en el escenario del Chile Actual y su importancia para una convivencia realmente inclusiva y democrática en una sociedad que cada vez exige el respeto por sus particularidades.</p>		Cristián Lagos y Equipo Docente		12	

CÓDIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR	NIVEL	DESCRIPCIÓN	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
	1	Ecología y Enfermedad	3,0	10		"La ecología se puede definir como el estudio de los factores que afectan la distribución y el número de las poblaciones. Este curso se trata de Ecología humana aplicada a la enfermedad trasmisible. Se muestran los principales problemas que enfrenta hoy la humanidad desde la perspectiva ecológica y como estos se asocian a la transmisión y evolución de las enfermedades transmisibles. Se dan conceptos generales como número reproductivo (Ro), población umbral y parasitismo en sentido ecológico. Se muestra la importancia i) del clima, ii) del tamaño poblacional y hacinamiento, iii) de los viajes, iv) de la invasión humana de ambientes naturales y v) la invasión animal de ambientes urbanos, en la existencia y persistencia de enfermedades en la población humana a través de ejemplos. Se muestran también los pasos evolutivos desde el animal al hombre en el caso de las zoonosis y finalmente se muestra el daño que este tipo de enfermedades puede causar. El curso además de las clases expositivas incluirá la participación de los estudiantes en exposición de seminarios que refuercen los conceptos enunciados en el curso.		Mauricio Canals y Equipo Docente	Por Definir	12	Por Definir
	1	Nutrición y Actividad Física para una Vida Saludable	3,0	10		La nutrición y los estilos de vida determinan el estado de salud de los pueblos y el costo económico y social que de él se deriva. En los últimos 40 años, Chile ha tenido un cambio significativo en su problemática nutricional, transitado desde la desnutrición infantil con una gran mortalidad en el niño (hasta la década del 70) a la obesidad, cuya prevalencia se cuadruplicó desde la década del 90, trasladando la mayor mortalidad a la población adulta. En la actualidad, las primeras causas de muerte y los mayores costos en salud se deben a enfermedades asociadas a malos hábitos alimentarios y al sedentarismo. Ambos, le están restando calidad a los años extra que las generaciones actuales viven. La falta de conocimientos sobre el significado de una adecuada alimentación y actividad física para una buena calidad de vida, contribuye en gran medida a la adopción de hábitos que se traducen en un alto riesgo para la salud. Chile ha desarrollado políticas y programas en los que nuestra universidad está activamente involucrada cuyo objetivo es la promoción de hábitos y estilos de vida saludables. Estos programas, han convocado a diversas instancias nacionales y se han propuesto metas a mediano y largo plazo para mejorar, entre otros, la calidad de la alimentación, de la actividad física y del medio ambiente.		Raquel Burrows y Equipo Docente	Por Definir	12	Por Definir
	1	La Química: Ayer y Hoy	3,0	10		"La Química se la relaciona con ecuaciones muy complejas, nomenclaturas muy características y sustancias asombrosas; pero también es ciencia con tanta historia como nuestra nación. Historia de cómo el hombre ha concebido lo material en su entorno y cómo comprende el cambio. Ambos conceptos: lo material y el cambio han evolucionado asociados a las ideas de reacción, átomo, energía a través del trabajo riguroso de muy diversos personajes desde el origen de la civilización hasta hoy, como el creativo trabajo de filósofos, alquimistas y posteriormente químicos; asimismo, ellos con audacia plantearon los más diversos modelos e ideas de cómo funciona y se estructura nuestro universo en lo más profundo de su esencia material.		Jorge Valenzuela y Martín Pérez	Por Definir	12	Por Definir
	1	La Sociedad Civil y el Acceso a los Medicamentos	3,0	10		"Dentro de la construcción de una sociedad igualitaria, el derecho a la salud es un concepto fundamental. En ese sentido, el acceso a los medicamentos es un problema que influye directamente en la calidad de salud de la población en su conjunto. En los años recientes la dificultad de acceso a medicamentos se ha tornado crítica, y la discusión integral, escasa, influenciada principalmente por diversos grupos de interés relacionados con los medicamentos.  El curso "La sociedad civil y el acceso a los medicamentos" tiene como objetivo general entregar una visión multidisciplinaria respecto a la relación medicamento-sociedad. Los estudiantes podrán adquirir una visión amplia respecto a diversas aristas que condicionan el acceso a los medicamentos (técnicas, políticas, económicas, legales y filosóficas). De esta manera, se espera que los estudiantes adquieran algunos conceptos básicos y fundamentalmente capacidad crítica para interpretar el abordaje social y mediático que en la actualidad se da a la problemática de los medicamentos.		Rodrigo López y Equipo Docente	Por Definir	12	Por Definir

CÓDIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR	NIVEL	DESCRIPCIÓN	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
	1	Euskera y Cultura Vasca, los más Antiguos de Europa	3,0	10		El euskara, lengua navarrorum o lengua vasca resulta ser una la única lengua preindoeuropea superviviente dentro de la Europa occidental moderna, y ha suscitado un continuo interés tanto a nivel lingüístico como dentro del marco de las culturas milenarias. No en vano se ha llegado a denominar a los vascos como pueblo originario de Europa. Aunque hay muchas hipótesis sobre el origen y parentescos del euskara, todas ellas carecen de fundamentos sólidos. Dos son las familias de lenguas en Europa mediante las que se clasifican éstas: la familia indoeuropea y la uralica. El euskara se halla genéticamente fuera de ambas, no guarda parentesco alguno con ninguna otra.		Olatz Sánchez	Por Definir	12	Por Definir
	1	Apreciación de la Literatura	3,0	10		La dinámica de trabajo consistirá principalmente en la entrega de cuentos cortos, fragmentos de libros o poesías seleccionadas, que deberán ser leídas por los estudiantes durante las horas de trabajo no presencial. El trabajo presencial consistirá en analizar y discutir el material entregado de manera oral y escrita, actividades que serán debidamente evaluadas. El curso estará dirigido por el profesor responsable y un profesor invitado en cada clase, quienes participarán de las actividades del curso. Además, se contará con la presentación de alguna persona importante del medio literario nacional (Vivian Lavín, Radio Universidad de Chile) y con la proyección en formato de video de entrevistas a destacados escritores chilenos contemporáneos (Roberto Bolaño y Alberto Fuguet).		Daniilo Aros y Equipo Docente	Por Definir	12	Por Definir
	1	El Arte del Cine: Principales Movimientos, Escuelas y Tendencias	3,0	10		"Curso de Formación General destinado a los estudiantes de todas las Facultades de la Universidad de Chile, con el propósito de incentivar transversalmente las capacidades reflexivas y de comprensión del cine como discurso de Arte. OBJETIVOS: Proponer a los alumnos una visión desde la perspectiva del Arte sobre la cultura cinematográfica. Contribuir al aumento de la capacidad de comprensión analítica de los alumnos sobre los sistemas de significación del cine. Propiciar en el alumno una capacidad de observación y descripción rigurosa que de cuenta de las formas y articulaciones del discurso fílmico, artístico. Crear en los alumnos un hábito reflexivo que les permita discriminar y determinar lo creador en cualquier discurso fílmico. Proporcionar una mirada histórica y crítica sobre los principales movimientos, escuelas, tendencias y autorías que permitieron que el lenguaje cinematográfico se elevara al arte y al pensamiento.		Néstor Olhagaray y Equipo Docente	Por Definir	12	Por Definir
	1	(Des)encuentro de Culturas en la Península Ibérica	3,0	10		"La Península Ibérica es un espacio geográfico cuyos habitantes han desarrollado a través del tiempo características sociales, culturales y lingüísticas semejantes, pero que a su vez, se diferencian considerablemente. Estas diferencias han contribuido a la configuración de identidades socioculturales de diversa índole que han permitido la conformación de identidades sociopolíticas heterogéneas. Cada uno de estos pueblos, culturas y países ha contribuido al panorama europeo e internacional mediante diferentes productos y creaciones significativas para el desarrollo de la humanidad. Uno de los eventos históricos más destacados del desarrollo de la humanidad fue precisamente la vinculación de estas culturas peninsulares con el continente americano, lo que también es pertinente para el espacio de Chile. De hecho, gran parte de las sociedades latinoamericanas contemporáneas actuales tienen fundamento en estas culturas ibéricas; los ciudadanos iberoamericanos y chilenos encuentran parte de sus raíces identificativas en esta vinculación transoceánica. Durante el siglo XX, dadas las condiciones sociopolíticas vividas tanto en Iberia como en Latinoamérica, nuevamente se estrecha dicha vinculación entre ambas. Es por ello, que existe una necesidad de abrir una vía de acceso al entendimiento de estas realidades culturales que permitan, por un lado, tener una mejor comprensión de una parte de los orígenes, y, por otro, de su contribución al panorama cultural occidental.		Sofía Boza y Equipo Docente	Por Definir	12	Por Definir
	1	Palestina: Paradigma de la Exclusión	3,0	10		De manera global Palestina se ha multiplicado y ha creado muchas Palestinas", dice el cineasta palestino Elia Suleiman, de manera que si acaso Palestina "es un reflejo del mundo o si el mundo es un microcosmos de Palestina" es para él una cuestión indecible. Haciéndose cargo de este diagnóstico, el presente curso tiene como propósito abordar una reflexión global sobre Palestina. Esto significa, que además de la reflexión histórica general, se atenderá a la singularidad política y las subjetividades de cada problema. Palestina es hoy el lugar en donde se encuentran suspendidas todas las categorías y estructuras políticas que constituyen para nosotros el sentido de la modernidad y el progreso. De manera que un CFG sobre Palestina como paradigma de la exclusión, atendiendo a esta dimensión global, constituye también un estudio de lo que sería, en palabras del filósofo italiano Giorgio Agamben, "la política que viene". O en términos más simples, plantear CFG sobre Palestina, puede al mismo tiempo, significar una propuesta de estudio crítico del presente.		Eugenio Chahuán y Equipo Docente	Por Definir	12	Por Definir

CÓDIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR	NIVEL	DESCRIPCIÓN	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
	1	El Cine como Representación de la Memoria Judía	3,0	10		"Conocer y reflexionar en torno a la memoria judía con el fin de responsabilizarse socialmente con su propia comunidad, valorar la diversidad cultural existente en Chile y generar un óptimo trabajo en equipo. El conocimiento de la cultura judía, abre la mirada a la resiliencia y a las experiencias multiculturales, las que, aunque sean dolorosas, permiten que las comunidades se conozcan a sí mismas, se acepten y acepten a otras		Juana Lorena Campos y Ana María Tapia	Por Definir	12	Por Definir
	1	Rock music and the city: cultural studies about the rock era (1955-1980)	3,0	10	Para estudiantes extranjeros hispanoparlantes con competencias en Inglés como segundo idioma. Curso totalmente en Inglés	Este curso pretende analizar el rock y la música popular como manifestaciones culturales ligadas a fenómenos y/o procesos histórico-sociales de la segunda mitad del siglo XX. Buscamos examinar dicha música como un conjunto de producciones que surgen y se desarrollan al interior de fenómenos sociales, económicos y políticos específicos, y que en algunos casos se configuran incluso como respuesta y/o rechazo a éstos. Para ello utilizaremos la perspectiva teórica de los Estudios Culturales (Escuela de Birmingham) como herramienta que permite iluminar la dimensión crítica de dichas manifestaciones. Nos centraremos en los casos de Estados Unidos e Inglaterra como los espacios donde nace y se expande este tipo de música hasta transformarse en una poderosa industria cultural a fines de los años setenta, con el consecuente impacto de ésta en distintas localidades del orbe. OBJETIVO GENERAL: Comprender la música rock como producto cultural que trasciende el mero estatus de mercancía para configurarse como un fenómeno social complejo que reúne en su interior protestas, luchas y reivindicaciones sociales diversas. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: 1. Generar un espacio de práctica oral y escrita de la lengua inglesa, a través del análisis de producciones culturales creadas en esta misma lengua. 2. Dar a conocer a los estudiantes ciertos hitos relevantes de la Historia del Rock dentro del periodo estudiado. 3. Articular dichos hitos con fenómenos o movimientos sociales, culturales y políticos, entre otros. 3. Comprender la relevancia de la música rock en tanto agente participe de transformaciones sociales y articulador de diversas subjetividades.	Para estudiantes extranjeros hispanoparlantes con competencias en Inglés como segundo idioma. Curso totalmente en Inglés	María José Giménez y Rebeca Errázuriz	Por Definir	2	Por Definir
	1	Translations and Betrayals. Science Fiction: From the Book to the Movie, from the Movie to Reality	3,0	10	Para estudiantes extranjeros hispanoparlantes con competencias en Inglés como segundo idioma. Curso totalmente en Inglés	La ciencia ficción esconde en sus narraciones aspectos del mundo del escritor que por distintas razones no encuentran una salida por otros medios creativos, ya sea por censura política o porque la ciencia y la física del mundo real simplemente no son suficientes. A través de este curso se busca acercar los discursos circunscritos al mundo de la Ciencia Ficción y acercarlos al debate sobre los grandes temas de la sociedad, el medioambiente y nuestra época en general. El ejercicio de análisis a partir de libros que han sido rescatados en el cine, nos acerca también a la discusión sobre las traducciones, que es un tema en sí mismo, y que se espera estudiar críticamente a través de los lenguajes propios de cada soporte. Para este curso ensayaremos una taxonomía tentativa de la Ciencia Ficción, y nos enfocaremos pedagógicamente en una selección de narraciones llevadas al cine para analizar la forma en que han sido traducidas a un nuevo medio. A partir de esto se pretende analizar tanto los discursos subyacentes a las narraciones, como los procesos mismos de interpretación, a través de trabajos en Aula-Taller y en encargos individuales. Objetivo General: El estudiante será capaz de desarrollar un discurso en relación a las narraciones de la Ciencia Ficción en relación con su medio.	Para estudiantes extranjeros hispanoparlantes con competencias en Inglés como segundo idioma. Curso totalmente en Inglés	Diego Vallejos y Simon Higginson	Por Definir	2	Por Definir
	1	Compromiso Social en Acción de los Estudiantes de la Universidad de Chile	3,0	10		"Este curso validará el trabajo de voluntariado desarrollado previamente a tomar el curso, en iniciativas estudiantiles vinculadas con la Universidad y reconocidas por el equipo docente (ver requisitos). Se evaluará el desarrollo de competencias genéricas asociadas al "sello de los profesionales de la Chile", mediante autoevaluaciones, evaluaciones de sus pares y de los profesores en las actividades que se desarrollarán durante el semestre. Los alumnos deben postular según calendario llenando el formulario adjunto. Algunas iniciativas validadas para el curso han sido, para ver el listado completo ver anexo. • Construyendo Mis Sueños (CMS) • Proyectos Estudiantiles INAP, FEN y FECH • Actividades de Ayuda por el terremoto del 27-Febrero de 2010, surgidas de organizaciones estudiantiles de la Universidad de Chile. Requisitos: El trabajo a convalidar debe ser equivalente al menos a 75 horas, preferentemente en terreno pero con algunas labores de coordinación. "		Héctor Augusto y Equipo Docente	Por Definir	12	Por Definir

CÓDIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR	NIVEL	DESCRIPCIÓN	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
	1	Desde la Reflexión a la Acción: Pensamiento y Discurso Social	3	10		<p>"La sociedad chilena y mundial exhibe múltiples e intrincadas tensiones que hacen imperioso gestar espacios alternativos de reflexión, diálogo y participación ciudadana. El fomento de la intercomprensión entre los sujetos (ciudadanos) es una tarea que debemos asumir, si nuestro propósito es enfrentar, de manera consensuada, las problemáticas comunicativas, sociales, educativas y políticas que nos aquejan.</p> <p>En consecuencia, el presente CFG pretende brindar esencialmente un lugar de encuentro que permita desarrollar habilidades de participación, mediante la confrontación discursiva y el debate en torno a una reflexión social y comunitaria. Para ello, se requiere que los estudiantes desarrollen motivación, confianza y capacidades para (1) pensar desde la comunidad las situaciones en que buscamos intervenir; (2) usar el lenguaje para crear sentido y lograr el apoyo de otros; y (3) trabajar en uno mismo, aquello que nos prepara para tomar postura y compromiso ante una situación.</p> <p>El efecto que con lo anterior se busca para el alumno es doble. Por una parte, empoderamiento, ya que la capacidad de tener impacto en el actuar colectivo da a una persona más control sobre su propio destino. Por otra parte, aprecio por una cultura de diálogo, puesto que tiene mayor compromiso con el diálogo quien en él se desempeña bien. En este último sentido, si bien no es un curso de educación cívica (entendido como barniz de derecho constitucional), sí es un curso de educación para la acción cívica.</p> <p>Por último, cabe destacar que el curso "Desde la reflexión a la acción: pensamiento y discurso social" contribuye a la formación integral de los estudiantes, pues fomenta una actitud participativa, empoderada y democrática ante situaciones y temas polémicos que se originan en el campo académico, profesional y cotidiano.</p> <p>Por último, cabe destacar que el curso "Desde la reflexión a la acción: pensamiento y discurso social" contribuye a la formación integral de los estudiantes, pues fomenta una actitud participativa, empoderada y democrática ante situaciones y temas polémicos que se originan en el campo académico, profesional y cotidiano.</p>		Francia Lara	Por Definir	2	Por Definir
	1	Ciudadanía Activa y Global	3,0	10		<p>En la actualidad, los principales desafíos de la democracia chilena están determinados por la crisis de representación del sistema político, el escaso ejercicio de la ciudadanía y la exclusión de temas de la agenda pública que son claves para diversos sectores de la sociedad (PNUD-OEA, 2010). En este contexto, considerando y la misión de la Universidad de contribuir al desarrollo del país, el contar con ciudadanos/as que comprendan la importancia de ejercer su ciudadanía en forma activa (no quedarse únicamente en nivel reflexivo), tomando postura de forma consciente e informada, adoptando decisiones coherentes con dicha postura, siendo capaces de comunicarlas en forma asertiva a otros, siendo capaces de deliberar, negociar y lograr acuerdos, resulta una necesidad y una oportunidad. Esto se ve reforzado al considerar que el currículo nacional de educación primaria y secundaria no incluye el área de "formación ciudadana". Asimismo, en el mundo interconectado e interdependiente del siglo XXI, el ejercicio de la ciudadanía además debe comprender una perspectiva global: ciudadanos/as que comprendan, y analicen problemas públicos que ocurren a nivel nacional, utilizando ejemplos y proponiendo alternativas de solución que consideren antecedentes ocurridos a nivel internacional y en diversos intervalos temporales. ¿Qué capacidades se requieren para ejercer la ciudadanía en forma activa y global? Se requiere, al menos: (1) pensar de cierta manera las situaciones en que buscamos intervenir; (2) usar el lenguaje de una manera que cree sentido y permita lograr acuerdos o adoptar decisiones; y (3) trabajar en uno mismo aquello que nos prepara para tomar postura y compromiso ante una situación.</p> <p>En síntesis: pensamiento, discurso y compromiso, todo al servicio del ejercicio de una ciudadanía activa y global tanto dentro como fuera de la Universidad. El efecto que con lo anterior se busca para el alumno es doble. Por una parte, empoderamiento, ya que la capacidad de tener impacto en el actuar colectivo da a una persona más control sobre su propio destino. Por otra parte, aprecio por una cultura de diálogo, puesto que tiene mayor compromiso con el diálogo quien en él se desempeña bien. En este último sentido, si bien no es un curso de educación cívica (entendido como barniz de derecho constitucional), sí es un curso de educación para la acción cívica.</p>		Sofía Schuster y Paola González	Por Definir	2	Por Definir

CÓDIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR	NIVEL	DESCRIPCIÓN	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
	1	Tú, Yo, Ellos: Los Desafíos de la Acción Discursiva	3,0	10		<p>"Cotidianamente nos enfrentamos a realidades que nos comprometen: nos sentimos responsables por la realidad de la educación, nos motiva generar los cambios que permitan hacer de Chile un país desarrollado, queremos evitar que en nuestro entorno se discrimine a las personas por motivos arbitrarios. En todos estos escenarios podemos intervenir para ser apoyados y así, intervenir la comunidad que nos rodea. Pero, ¿Qué capacidades se requieren para precisar nuestros propósitos ante una situación, darles sentido y lograr apoyos? Se requiere (1) pensar desde la comunidad las situaciones en que buscamos intervenir; (2) usar el lenguaje para crear sentido y lograr el apoyo de otros; y (3) trabajar en uno mismo aquello que nos prepara para tomar postura y compromiso ante una situación. Es decir: pensamiento, discurso y compromiso, todo al servicio de ese actuar en comunidad que hace una diferencia. El efecto que con lo anterior se busca para el alumno es doble. Por una parte, empoderamiento, ya que la capacidad de tener impacto en el actuar colectivo da a una persona más control sobre su propio destino. Por otra parte, aprecio por una cultura de diálogo, puesto que tiene mayor compromiso con el diálogo quien en él se desempeña bien. En este último sentido, si bien no es un curso de educación cívica (entendido como barniz de derecho constitucional), sí es un curso de educación para la acción cívica.</p> <p>El curso contribuye al perfil del profesional de los alumno (i) haciéndolos tomar conciencia del uso del lenguaje como instrumento para la acción y (ii) dejándolos encaminado en el desarrollo personal de las habilidades necesarias para ser efectivos en entornos comunitarios diversos.</p>		Cyntia Maciel y Equipo Docente	Por Definir	2	Por Definir

# FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

ESCUELA DE ARQUITECTURA

ESCUELA DE GEOGRAFÍA

ESCUELA DE DISEÑO

## SECRETARIA DE ESTUDIOS

**Dirección:** Av. Portugal 84, 1° Piso, Campus Andrés Bello,  
Santiago

Prof. Ester Turu, Secretaria de Estudios  
**Teléfono:** 2978-3073 / 2978-3076

**Contacto:** Srta. Pamela Domínguez, Coordinadora Estudiantes Extranjeros FAU  
**Teléfono:** 29783067

**Horario de Atención:** Lunes a Viernes 9:00-13:00, 14:30-15:30

CÓDIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR	NIVEL	DESCRIPCIÓN	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
AE407	1	Construccion Avanzada 1			4			Por Definir	Por Definir	3	Por Definir
AE606	1	Construccion Avanzado 2			6			Por Definir	Por Definir	3	Por Definir
AE806	1	Construccion Avanzado 3			8			Por Definir	Por Definir	3	Por Definir
AO305	1	Construccion 1						Por Definir	Por Definir	3	Por Definir
AO504	1	Construccion 2			5			Por Definir	Por Definir	3	Por Definir
AE408	1	Estructuras Avanzada 1						Por Definir	Por Definir	1	Por Definir
AE607	1	Estructuras Avanzado 2			6			Por Definir	Por Definir	3	Por Definir
AE807	1	Estructuras Avanzado 3			8			Por Definir	Por Definir	3	Por Definir
AO306	1	Estructuras 1						Por Definir	Por Definir	3	Por Definir
AO505	1	Estructuras 2			5			Por Definir	Por Definir	3	Por Definir
AO705	1	Estructuras 3			7			Por Definir	Por Definir	3	Por Definir
AE403	1	Grafica Computacional 1						Por Definir	Por Definir	3	Por Definir
AE602	1	Grafica Computacional 2						Por Definir	Por Definir	3	Por Definir
AE802	1	Grafica Computacional 3			8			Por Definir	Por Definir	3	Por Definir
AE404	1	Historia Avanzada 1			4			Por Definir	Por Definir	3	Por Definir
AE603	1	Historia Avanzada 2			6			Por Definir	Por Definir	3	Por Definir
AE803	1	Historia Avanzada 3			8			Por Definir	Por Definir	3	Por Definir
AO303	1	Historia 1						Por Definir	Por Definir	3	Por Definir
AO502	1	Historia 2			5			Por Definir	Por Definir	3	Por Definir
AO702	1	Historia 3			7			Por Definir	Por Definir	3	Por Definir
AO302	1	Percepcion 1						Por Definir	Por Definir	3	Por Definir
AE402	1	Percepcion 2						Por Definir	Por Definir	3	Por Definir
AO501	1	Taller de Diseño Arquitectonico 1			5			Por Definir	Por Definir	4	Por Definir
AO601	1	Taller de Diseño Arquitectonico 2			6			Por Definir	Por Definir	4	Por Definir

CÓDIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR	NIVEL	DESCRIPCIÓN	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
AO701	1	Taller De Diseño Arquitectonico 3			7			Por Definir	Por Definir	4	Por Definir
AO801	1	Taller de Diseño Arquitectonico 4			8			Por Definir	Por Definir	4	Por Definir
AO301	1	Taller de Diseño Basico 1						Por Definir	Por Definir	4	Por Definir
AO401	1	Taller de Diseño Basico 2			4			Por Definir	Por Definir	4	Por Definir
AE405	1	Teoria Avanzada 1			4			Por Definir	Por Definir	3	Por Definir
AE604	1	Teoria Avanzada 2			6			Por Definir	Por Definir	3	Por Definir
AE804	1	Teoria Avanzada 3			8			Por Definir	Por Definir	3	Por Definir
AE406	1	Urbanismo Avanzado 1			4			Por Definir	Por Definir	3	Por Definir
AE605	1	Urbanismo Avanzado 2			6			Por Definir	Por Definir	3	Por Definir
AE805	1	Urbanismo Avanzado 3			8			Por Definir	Por Definir	3	Por Definir
AO304	1	Urbanismo 1						Por Definir	Por Definir	3	Por Definir
AO503	1	Urbanismo 2			5			Por Definir	Por Definir	3	Por Definir
AO703	1	Urbanismo 3			7			Por Definir	Por Definir	3	Por Definir

CÓDIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR	NIVEL	DESCRIPCIÓN	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
GEO803	1	Análisis y Evaluación Ambiental	4,0	10	4			Por Definir	Por Definir	5	Por Definir
GEO604	1	Aplicaciones en Sistemas de Información Geográfica II	3,0	10	3			Por Definir	Por Definir	5	Por Definir
GEO204	1	Climatología Global y Sinóptica	5,0	12	1			Por Definir	Por Definir	5	Por Definir
GEO201	1	Economía	5,0	12	1			Por Definir	Por Definir	5	Por Definir
GEO806	1	Electivo de Análisis Regional						Por Definir	Por Definir	5	Por Definir
GEO503	1	Electivo de Geografía Económica	4,0	10	3			Por Definir	Por Definir	5	Por Definir
GEO705	1	Electivo Problemas Geográficos de Chile I	4,0	10	4			Por Definir	Por Definir	5	Por Definir
GEO805	1	Electivo Problemas Geográficos de Chile II	4,0	10	4			Por Definir	Por Definir	5	Por Definir
GEO603	1	Geografía de Los Suelos	5,0	12	3			Por Definir	Por Definir	5	Por Definir
GEO403	1	Geografía Económica Sectorial	4,0	10	2			Por Definir	Por Definir	5	Por Definir
GEO602	1	Geografía Rural	5,0	12	3			Por Definir	Por Definir	5	Por Definir
GEO404	1	Geografía Social	5,0	12	2			Por Definir	Por Definir	5	Por Definir
GEO205	1	Geología	5,0	12	1			Por Definir	Por Definir	5	Por Definir
GEO601	1	Geología del Cuaternario	5,0	12	3			Por Definir	Por Definir	5	Por Definir
GEO801	1	Gestión Integrada de Cuencas	4,0	10	4			Por Definir	Por Definir	5	Por Definir
GEO401	1	Hidrología	5,0	12	2			Por Definir	Por Definir	5	Por Definir
GEO202	1	Metodología de la Investigación	3,0	10	1			Por Definir	Por Definir	5	Por Definir
GEO802	1	Ordenamiento Territorial	4,0	10	4			Por Definir	Por Definir	5	Por Definir
GEO804	1	Planificación Urbana y Regional	4,0	10	4			Por Definir	Por Definir	5	Por Definir
GEO402	1	Problemas Técnicos en Sistemas de Información Geográfica	5,0	12	2			Por Definir	Por Definir	5	Por Definir
GEO203	1	Sociología Urbana y Rural	4,0	10	1			BRAVO SANCHEZ JOSE MARCELO; LARENAS SALAS JORGE ANTONIO ;	viernes 15:00 a 19:30	5	Por Definir
GEO206	1	Teledetección II Imágenes Satelitales	5,0	12	1			Por Definir	Por Definir	5	Por Definir

CÓDIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR	NIVEL	DESCRIPCIÓN	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
DIH-404	1	Bionica			6			Por Definir	Por Definir	4	Por Definir
AE408	1	Estructuras Avanzada 1						Por Definir	Por Definir	1	Por Definir
DIH-405	1	Estructuras II			6			Por Definir	Por Definir	4	Por Definir
DGH-605	1	Etica y Legislacion						Por Definir	Por Definir	4	Por Definir
DIH-602	1	Etica y Legislacion						Por Definir	Por Definir	4	Por Definir
DGT-404	1	Lenguaje Audiovisual II			6			Por Definir	Por Definir	4	Por Definir
DGH-407	1	Marketing II			6			Por Definir	Por Definir	4	Por Definir
DIH-406	1	Marketing II			6			Por Definir	Por Definir	4	Por Definir
DIH-407	1	Metodologia de la Investigacion						Por Definir	Por Definir	4	Por Definir
DGH-405	1	Metodologia de la Investigacion						Por Definir	Por Definir	4	Por Definir
DGH-604	1	Seminario de Diseño Grafico II			8			Por Definir	Por Definir	4	Por Definir
DIH-605	1	Seminario de Diseño Industrial II			8			Por Definir	Por Definir	4	Por Definir
DIH-606	1	Seminario de Gestion II			8			Por Definir	Por Definir	4	Por Definir
DGH-606	1	Seminario de Gestion II			8			Por Definir	Por Definir	4	Por Definir
DIT-604	1	Seminario de Procesos de Produccion y Materiales Industriales II			8			Por Definir	Por Definir	4	Por Definir
DGT-603	1	Seminario Produccion Audiovisual II			8			Por Definir	Por Definir	4	Por Definir
DGH-406	1	Semiotica de la Imagen II			6			Por Definir	Por Definir	4	Por Definir
DGP-401	1	Taller de Diseño Grafico IV			6			Por Definir	Por Definir	4	Por Definir
DGP-601	1	Taller de Diseño Grafico VI			8			Por Definir	Por Definir	4	Por Definir
DIP-401	1	Taller de Diseño Industrial IV			6			Por Definir	Por Definir	4	Por Definir
DIP-601	1	Taller de Diseño Industrial VI			8			Por Definir	Por Definir	4	Por Definir
DGT-402	1	Tecnologia Grafica II			6			Por Definir	Por Definir	4	Por Definir
DIT-402	1	Tecnologia Industrial y Materiales III			6			Por Definir	Por Definir	4	Por Definir
AE805	1	Urbanismo Avanzado 3			8			Por Definir	Por Definir	3	Por Definir

## **FACULTAD DE ARTES**

DEPARTAMENTO DE ARTES PLASTICAS

DEPARTAMENTO DE TEATRO

DEPARTAMENTO DE TEORIA DE LAS ARTES

ESCUELA DE ARTES - ELECTIVOS

## DEPARTAMENTO DE ARTES PLÁSTICAS

**Dirección:** Av. Las Encinas 3370, Ñuñoa  
Campus Juan Gómez Millas

**Contacto:** Sr. Victor Alegría S., Jefe de Carrera  
**Teléfono:** 2978-7535

**Horario de Atención:** Lunes y Miércoles de 10:30 a 12:30 hrs. /  
Martes y Jueves de 15:00 a 17:00 hrs.

Nota: Los estudiantes que registran asignaturas en esta Facultad, es obligatorio presentar un PASE emitido por el Programa de Movilidad Estudiantil. Aquellos que no presenten el PASE en la Secretaría de Estudios de la Facultad, no serán registrados en la asignatura de su interés.

CÓDIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR	NIVEL	DESCRIPCIÓN	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
CMG471-340	1	Curso Monográfico General	3,0	10		Curso Monográfico General		Jara Hinojosa Isabel Verónica ;	miércoles 09:00 a 12:15	3	Sala de Restauración
CMG471-340	2	Curso Monográfico General	3,0	10		Curso Monográfico General		MACHUCA CARVAJAL GUILLERMO PATRICIO ;	Por Definir	3	Por Definir
TCOM121-820	3	Taller Complementario IV	8,0	15		Taller Complementario IV		CURA MÉNDEZ ANGELA CAROLINA ;	Por Definir	2	Por Definir
TCOM121-820	5	Taller Complementario IV	8,0	15		Taller Complementario IV		Vargas Fuentes Nelson Darwin ;	Por Definir	5	Por Definir
TCOM121-820	6	Taller Complementario IV	8,0	15		Taller Complementario IV		Gómez Maldonado Carlos Damicio ;	Por Definir	2	Por Definir
TCOM121-820	1	Taller Complementario IV	8,0	15		Taller Complementario IV		URRUTIA WEGMANN CONSTANZA MARIA ELENA ;	Por Definir	4	Por Definir
TCOM121-820	4	Taller Complementario IV	8,0	15		Taller Complementario IV		HUICHAQUEO PEREZ FRANCISCO JAVIER ;	Por Definir	2	Por Definir
TCOM121-820	2	Taller Complementario IV	8,0	15		Taller Complementario IV		CERON MORENO SERGIO CRISTIAN ;	Por Definir	10	Por Definir
TDDI121-620	1	Taller de Dibujo VI	8,0	15		Taller de Dibujo VI		Krause RAINER ;	Por Definir	3	Por Definir
TDDI121-620	2	Taller de Dibujo VI	8,0	15		Taller de Dibujo VI		Donoso Barros Catalina Sofia ;	Por Definir	2	Por Definir

Nota: Los estudiantes que registran asignaturas en esta Facultad, es obligatorio presentar un PASE emitido por el Programa de Movilidad Estudiantil. Aquellos que no presenten el PASE en la Secretaría de Estudios de la Facultad, no serán registrados en la asignatura de su interés.

## DEPARTAMENTO DE TEATRO

**Dirección:** Sede Pedro De La Barra,  
Calle Morandé 750, Santiago-Centro

**Contacto:** Prof. Igor Pacheco, Coordinador de Docencia  
**Teléfono:** 2977 1781 / 2977 1783

Nota: Los estudiantes que registran asignaturas en esta Facultad, es obligatorio presentar un PASE emitido por el Programa de Movilidad Estudiantil. Aquellos que no presenten el PASE en la Secretaría de Estudios de la Facultad, no serán registrados en la asignatura de su interés.

CÓDIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR	NI-VEL	DESCRIPCIÓN	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
ACRO511-210	1	ACROBACIA				Adecuación de la capacidad física del alumno para efectuar diferentes destrezas básicas como: volteretas, invertidos, rebotes, saltos, giros, etc., aplicados a la fenomenología teatral.		Por Definir	Por Definir	4	Por Definir
ESDR511-110	1	ESTRUCTURAS DRAMATICAS				ESTRUCTURAS DRAMATICAS		Por Definir	Por Definir	4	Por Definir
MOVI511-110	1	EXPRESION CORPORAL				Desarrollo de la sensibilidad y la creatividad corporal a través de la observación y capacidad de expresión espontánea, cercana a su realidad.		Por Definir	Por Definir	4	Por Definir
HTCH511-110	1	HISTORIA DEL TEATRO CHILENO				Asignatura de análisis e investigación del teatro en Chile.		Por Definir	Por Definir	4	Por Definir
HTLA511-410	1	HISTORIA DEL TEATRO LATINOAMERICANO				HISTORIA DEL TEATRO LATINOAMERICANO		Por Definir	Por Definir	4	Por Definir
HTUN511-210	1	HISTORIA DEL TEATRO UNIVERSAL I				HISTORIA DEL TEATRO UNIVERSAL		Por Definir	Por Definir	4	Por Definir
HTUN511-220	1	HISTORIA DEL TEATRO UNIVERSAL II				Evolución del Teatro Occidental, desde el Siglo XVII hasta nuestros días. Dramaturgia, concepto y práctica de la puesta en escena.		Por Definir	Por Definir	4	Por Definir

Nota: Los estudiantes que registran asignaturas en esta Facultad, es obligatorio presentar un PASE emitido por el Programa de Movilidad Estudiantil. Aquellos que no presenten el PASE en la Secretaría de Estudios de la Facultad, no serán registrados en la asignatura de su interés.

## DEPARTAMENTO DE TEORIA DE LAS ARTES

**DIRECCIÓN:** Las Encinas 3370, Ñuñoa, Campus Gómez Millas,

**Contacto:** Prof. Cecilia Pinochet Ibarra, Jefa de Carrera

**Teléfono:** 2978 2039

Nota: Los estudiantes que registran asignaturas en esta Facultad, es obligatorio presentar un PASE emitido por el Programa de Movilidad Estudiantil. Aquellos que no presenten el PASE en la Secretaría de Estudios de la Facultad, no serán registrados en la asignatura de su interés.

CÓDIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR	NI-VEL	DESCRIPCIÓN	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
CMG471-340	1	Curso Monográfico General	3,0	10		Curso Monográfico General		Jara Hinojosa Isabel Verónica ;	miércoles 09:00 a 12:15	3	Sala de Restauración
CMG471-340	2	Curso Monográfico General	3,0	10		Curso Monográfico General		MACHUCA CARVAJAL GUILLERMO PATRICIO ;	Por Definir	3	Por Definir
CMON471-110	1	Curso Monográfico I (Arte Am.)	3,0	10		Curso Monográfico I (Arte Am.)		Paulinyi Zoltan ;	lunes 14:30 a 17:45	3	Sala N° 4
CMON471-230	1	Curso Monográfico III (Arte Chileno)	3,0	10		Curso Monográfico III (Arte Chileno)		ALVAREZ DE ARAYA CID GUADALUPE LEONOR VICTORIA ;	jueves 09:00 a 12:15	3	Sala N°2
CMG471-360	1	Pasantía	3,0	10		pasantía		Por Definir	Por Definir	3	Por Definir
SMIG471-420	4	Seminario de Grado II	3,0	10		Seminario de Grado II		ALVAREZ DE ARAYA CID GUADALUPE LEONOR VICTORIA ;	lunes 14:30 a 17:45	3	Sala de Profesores Teoria
SMIG471-420	5	Seminario de Grado II	3,0	10		Seminario de Grado II		Paulinyi Zoltan ;	Por Definir	3	Por Definir
SMHA471-320	3	Seminario de Historia del Arte	3,0	10		Seminario de Historia del Arte		NOVOA DONOSO SOLEDAD ;	martes 14:30 a 17:45	3	Sala N° 5

Nota: Los estudiantes que registran asignaturas en esta Facultad, es obligatorio presentar un PASE emitido por el Programa de Movilidad Estudiantil. Aquellos que no presenten el PASE en la Secretaría de Estudios de la Facultad, no serán registrados en la asignatura de su interés.

## ESCUELA DE ARTES - ELECTIVOS

**Dirección:** Av. Compañía 1264, 3° piso, Santiago-Centro

**Contacto:** Sra. Lilian Vielma, Secretaria Escuela de Pregrado

**Teléfono:** 2978 1311

**Horario de Atención:** 9:00 a 18:00 hrs. Lunes y Jueves / 9:00 a 17:00  
Viernes.

Nota: Los estudiantes que registran asignaturas en esta Facultad, es obligatorio presentar un PASE emitido por el Programa de Movilidad Estudiantil. Aquellos que no presenten el PASE en la Secretaría de Estudios de la Facultad, no serán registrados en la asignatura de su interés.

CÓDIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR	NIVEL	DESCRIPCIÓN	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
ATE003	1	PSICOLOGÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE	2.0	8	I	La Psicología es el estudio científico del comportamiento y de los procesos mentales. El arte es entendido como cualquier actividad o producto realizado por el ser humano con una finalidad estética o comunicativa, a través del que expresa ideas, emociones o, en general, una visión del mundo, mediante diversos recursos, como los plásticos, lingüísticos, sonoros y/o mixtos. La Psicología del Arte estudia los fenómenos de la creación y la apreciación artística desde una perspectiva psicológica. Este curso pretende introducir al alumno/a en los aspectos fundamentales que comprenden la psicología como disciplina global y en particular la psicología del desarrollo del niño y del adolescente, relacionando estos conceptos con la disciplina del arte y las diversas teorías que lo fundamentan.	-	KATIA SAAVEDRA V.	Mi. 10:00 a 11:30	14	Audiovisual
ATE006	1	CINE FORO	3.0	10	I	El propósito del curso es desarrollar la Facultad de apreciación cinematográfica por medio de la exhibición y análisis de obras maestras del cine mundial, el alumno aprende a centrar su evaluación tanto en los factores estéticos como técnicas e históricas. Adquiere también la práctica de la interacción analítica como sus compañeros. Es un curso beneficioso para múltiples disciplinas del quehacer artístico y académico.	-	JUAN PABLO DONOSO G.	Mi. 10:30 a 13:30	50	501 -A
ATE007	1	IDIOMA Y CULTURA MAPUCHE	2.0	8	I	Asignatura que dará a conocer el idioma mapuche, tanto en su estructura como la oración mapuche, el verbo, el adverbio, pronombres personales y posesivos etc. También se da a conocer los aspectos más relevantes de la cultura mapuche como es el contacto histórico geográfico.	-	JOSÉ NANCUCHEO C.	Lu. 14:30 a 16:00	20	5 (Las Encinas 3370 Capus Gómez millas)
ATE007	2	IDIOMA Y CULTURA MAPUCHE	2.0	8	I		-	JOSÉ NANCUCHEO C.	Ju. 18:00 a 20:00	20	903 - B (Compañía 1264).
ATE008	1	CHILE, LOS CHILENOS Y SU CULTURA	3.0	10	I	Entregar una visión lo más amplia y completa posible sobre Chile, de tal manera de ayudar a los alumnos a tomar mayor conciencia geográfica, histórica, social y cultural, que les permita comprender e insertarse mejor en el país. Se busca impulsar a los alumnos para que se sientan motivados, comprometidos y protagonistas de su cultura, incentivándolos a ser personas activas y creativas - desde la perspectiva de su opción profesional - en la época que les corresponde vivir -. En el caso de los alumnos extranjeros, lo anterior también le puede ayudar a descubrir mejor a su propio país, junto con replantearse la relación que tienen con él, con su opción profesional y su cultura real. Descubriendo América: origen del pueblo americano. Descubriendo Chile: el país oficial y el país oculto. IndoChile: mapa de las culturas aborígenes. Ejemplo de la cosmovisión mapuche - Coordenadas geográficas e históricas de Chile en América y el mundo. La colonia y la gestación de Chile como países. genes (ADN) y ejes de la cultura chilena. Cátedra: 1.0 hr. mas 2.0 hrs. Taller de Práctica.	no tiene	GABRIEL MATTHEY C.	Por definir	15	501 B
TEDAD1	1	TALLER EXPERIENCIAL DE DANZATERAPIA Y DINAMICA GRUPAL	2.0	8	I	El presente curso, eminentemente práctico, tiene como propuesta el trabajo corporal por medio de la Danzaterapia que es el puente de unión para la experiencia individual y grupal, la dinámica Grupal va a ser el escenario de todas las experiencias corporales que componen este taller, a través de este curso los estudiantes se aproximarán al conocimiento y desarrollo personal que implican las experiencias corporales dirigidas hacia sí mismo y con relación a los demás, desde un abordaje ascendente que espeta los tiempos psicológicos, emocionales y corporales de cada estudiante.	no tiene	KATIA SAAVEDRA V.	vier. 18:00 a 20:00 hrs.	12	301

Nota: Los estudiantes que registran asignaturas en esta Facultad, es obligatorio presentar un PASE emitido por el Programa de Movilidad Estudiantil. Aquellos que no presenten el PASE en la Secretaría de Estudios de la Facultad, no serán registrados en la asignatura de su interés.

## **FACULTAD DE CIENCIAS**

LICENCIATURA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN MATEMÁTICAS  
QUÍMICA AMBIENTAL

LICENCIATURA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN FÍSICA

LICENCIATURA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN BIOLOGÍA

INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA MOLECULAR

BIÓLOGO C/M EN MEDIO AMBIENTE

LICENCIATURA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN QUÍMICA

LICENCIATURA EN CIENCIAS EXACTAS (PEDAGOGÍA)

## **SECRETARÍA DE ESTUDIOS**

**Dirección:** Las Palmeras 3425, Ñuñoa  
Campus Juan Gómez Millas

**Contacto:** Prof. Orfa Reyes Vega  
**Teléfono:** 2978-7211 / 2978-7419

**Horario de Atención:** Lunes a Viernes 10:00 a 16:00 Hrs.

CÓDIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR	NIVEL	DESCRIPCIÓN	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
FC815	1	HISTORIA Y FILOSOFIA DE LA CIENCIA	3.0	10	8	Este curso está dirigido a estudiantes de licenciatura en matemáticas, física, química y biología. Su objetivo general es: A. ofrecer, en un módulo propedéutico, una introducción global, aunque no elemental, a la historia y filosofía de las ciencias en la tradición occidental, así como, en un módulo diferencial, reflexiones sobre temas acotados y relacionados con distintas ciencias específicas; B. ilustrar las ventajas de una concepción pluralista de la búsqueda de la verdad, que permite evitar tanto el cientificismo (la tesis según la cual la ciencia moderna es la única fuente de verdades y sus estándares aquellos que todo lo que merece ser reconocido como conocimiento) así como el anarquismo epistemológico (la tesis según la cual no hay diferencias en el valor cognitivo de la ciencia moderna y la brujería); C. mostrar cómo es posible valorar la ciencia moderna, sin tener por ello que despreciar el valor cognitivo de otras áreas de actividad humana.		POR DEFINIR	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
FC507	1	MECANICA ANALITICA	4,5	12	6	En este curso se reformula la mecánica Newtoniana en terminos del principio de mínima acción. Se revisan con detalle los formalismos de Lagrange y de Hamilton, así como la conexión entre simetrías y cantidades conservadas. Estos formalismos se aplican al estudio de sistemas oscilatorios, rotación de sólido rígido, al problema de Kepler, entre otros.		POR DEFINIR	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
FC814	1	MECANICA CUANTICA II	4,5	12	8	En este curso se desarrollan una variedad de herramientas que nos permiten hacer predicciones en sistemas cuánticos. Se estudia teoría de perturbaciones, teoría de scattering, sistemas de partículas idénticas, acoplamiento de momento angular y spin.		POR DEFINIR	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
FC817	1	MECANICA ESTADISTICA	10,5	17	8	En este curso se desarrolla un formalismo para sistemas de muchas partículas que permite, partiendo de una teoría microscópica, establecer una conexión con una teoría macroscópica como la termodinámica. Se estudian distintos tipos de ensemble, cada uno caracterizado por la constancia de ciertas variables macroscópicas. Se revisa un gran número de aplicaciones: gases clásicos, condensación de Bose-Einstein, transiciones de fase, etc.		POR DEFINIR	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
EP 800	1	MICROECONOMIA	4,5	12	8	Perspectiva económica dos grandes áreas temáticas : el uso, protección y regulación de los recursos ambientales (aire, agua, suelo, clima, etc.) y el uso, administración y regulación de los recursos naturales (bosques, mares, minerales, etc.). Análisis de los principales problemas del medio (ambientales y de recursos naturales) en el mundo moderno. Bases conceptuales del análisis microeconómico para su tratamiento.		POR DEFINIR	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
FC460	1	PROGRAMACION Y METODOS NUMERICOS	7.5	15	4	Sistema Operativo Unix, lenguaje de programación C++ y aplicaciones. Cálculo numérico. Teoría de errores computacionales. Resolución numérica de Ecuaciones Diferenciales.		POR DEFINIR	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
ME-440	1	TOPICOS DE ECUACIONES DIFERENCIALES	4.5	12	4	Problemas de valores iniciales. Sistemas lineales. Ecuaciones diferenciales de orden n. Sistemas con puntos singulares regulares. Teoremas de existencia y de unicidad. Estabilidad según Liapunov. Teoría Geométrica.		GONZALEZ GONZALEZ PATRICIO ERNESTO ;	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
EL_TOPO-GRAL	1	TOPOLOGIA GENERAL						Yus Suarez Nicolas Saturnino Manuel ;	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR

CODIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
BC520	1	BIOLOGIA VEGETAL	6.0	12	2	Visión general de los principales grupos de vegetales terrestres y acuáticos, su origen y relaciones filogenéticas y las generalizaciones, principios y conceptos de la Botánica. Se muestran las principales adaptaciones de los vegetales en conexión con el medio en que estos viven. Problemas de conservación de la flora chilena, grupos principales de plantas en la escala geológica. La célula vegetal. Algas y líquenes. Briofitas y terodofitas. Gimnospermas. Algioespermas. Reproducción, vegetación y flora de Chile.		POR DEFINIR	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
EC 610	1	BOTANICA DE CAMPO						POR DEFINIR	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
QA 821	1	CONTAMINACION DE AGUAS						POR DEFINIR	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
QA 811	1	CONTAMINACION DE SUELOS						POR DEFINIR	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
EC 620	1	ECOLOGIA	7.5	15	6	Comprensión de la dinámica planetaria de los ciclos fundamentales de la naturaleza. La interdisciplinariedad de los estudios en ciencias ambientales. Contenidos : - Origen y evolución de la Tierra. - Termodinámica de sistemas naturales. - Modelación de ciclos - Dinámica del subsistema terrestre - Dinámica del subsistema acuático - Dinámica del intercambio en los sedimentos - Dinámica del subsistema atmosférico - Estudio de Casos : Ciclo de carbono. Ciclo del nitrógeno. Ciclo del fósforo. Ciclo de metales traza. Ciclo hidrológico. - Consideraciones generales sobre efecto del cambio planetario en los ciclos biogeoquímicos.		POR DEFINIR	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
EP 800	1	MICROECONOMIA	4,5	12	8	Perspectiva económica dos grandes áreas temáticas : el uso, protección y regulación de los recursos ambientales (aire, agua, suelo, clima, etc.) y el uso, administración y regulación de los recursos naturales (bosques, mares,minerales, etc.). Análisis de los principales problemas del medio (ambientales y de recursos naturales) en el mundo moderno. Bases conceptuales del análisis microeconómico para su tratamiento.		POR DEFINIR	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
QC661	1	QUIMICA CUANTICA	6	12	6	Conceptos de estructura electrónica de átomos y moléculas. Interpretación microscópica de procesos fisicoquímicos. Fundamentos de la teoría cuántica. Aplicación de los postulados a sistemas simples.		POR DEFINIR	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
QA 621	1	QUIMICA DE AGUAS	7.5	15	6	Contenidos básicos de las reacciones ácido base, redox, por formación de complejos y de precipitación que ocurren en agua; para comprender los procesos fisicoquímicos que se producen en aguas naturales. Las problemáticas que generan contaminantes que alteran los equilibrios naturales. Temario: Introducción. Reacciones ácido-base. Dióxido de carbono disuelto. Reacciones de precipitación. Reacciones de formación de complejos. Reacciones de óxido-reducción. Carbono orgánico. Regulación de la composición química de aguas naturales. Interfase solución solida.		POR DEFINIR	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
BA200	1	TALLER DE QUIMICA AMBIENTAL	3.0	10	2	Conocimiento, comprensión e identificación de problemáticas medioambientales elementales, desde la perspectiva de la Química como herramienta disciplinaria central. Temario: Conocimiento y método científico, fuentes de información científica y tecnológica, geografía y recursos naturales, fuentes de producción química, contaminación ambiental urbana, contaminación ambiental rural, y contaminación ambiental costera.		POR DEFINIR	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
EC615	1	ZOOLOGIA DE CAMPO	7.5	15	6	El propósito del curso es entregar a los alumnos herramientas de terreno para el reconocimiento de algunas especies de invertebrados y vertebrados de la zona Central de Chile. Se plantearán preguntas de tipo sistemática, taxonómica, ecológico, evolutivo y comportamental de diversos grupos zoológicos. Durante el desarrollo del curso se realizará un catastro faunístico del intermareal y un transecto altitudinal desde la costa hasta los 3.000 msnm reconociendo los distintos ambientes ecológicos y su fauna asociada.		POR DEFINIR	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR

CODIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
FC815	1	HISTORIA Y FILOSOFIA DE LA CIENCIA	3.0	10	8	Este curso está dirigido a estudiantes de licenciatura en matemáticas, física, química y biología. Su objetivo general es: A. ofrecer, en un módulo propedéutico, una introducción global, aunque no elemental, a la historia y filosofía de las ciencias en la tradición occidental, así como, en un módulo diferencial, reflexiones sobre temas acotados y relacionados con distintas ciencias específicas; B. ilustrar las ventajas de una concepción pluralista de la búsqueda de la verdad, que permite evitar tanto el cientificismo (la tesis según la cual la ciencia moderna es la única fuente de verdades y sus estándares aquellos que todo lo que merece ser reconocido como conocimiento) así como el anarquismo epistemológico (la tesis según la cual no hay diferencias en el valor cognitivo de la ciencia moderna y la brujería); C. mostrar cómo es posible valorar la ciencia moderna, sin tener por ello que despreciar el valor cognitivo de otras áreas de actividad humana.		POR DEFINIR	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
FC507	1	MECANICA ANALITICA	4,5	12	6	En este curso se reformula la mecánica Newtoniana en términos del principio de mínima acción. Se revisan con detalle los formalismos de Lagrange y de Hamilton, así como la conexión entre simetrías y cantidades conservadas. Estos formalismo se aplican al estudio de sistemas oscilatorios, rotación de sólido rígido, al problema de Kepler, entre otros.		POR DEFINIR	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
FC814	1	MECANICA CUANTICA II	4,5	12	8	En este curso se desarrollan una variedad de herramientas que nos permiten hacer predicciones en sistemas cuánticos. Se estudia teoría de perturbaciones, teoría de scattering, sistemas de partículas idénticas, acoplamiento de momento angular y spin.		POR DEFINIR	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
FC817	1	MECANICA ESTADISTICA	10,5	17	8	En este curso se desarrolla un formalismo para sistemas de muchas partículas que permite, partiendo de una teoría microscópica, establecer una conexión con una teoría macroscópica como la termodinámica. Se estudian distintos tipos de ensemble, cada uno caracterizado por la constancia de ciertas variables macroscópicas. Se revisa un gran número de aplicaciones: gases clásicos, condensación de Bose-Einstein, transiciones de fase, etc.		POR DEFINIR	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
FC460	1	PROGRAMACION Y METODOS NUMERICOS	7.5	15	4	Sistema Operativo Unix, lenguaje de programación C++ y aplicaciones. Cálculo numérico. Teoría de errores computacionales. Resolución numérica de Ecuaciones Diferenciales.		POR DEFINIR	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
EL_TOPO-GRAL	1	TOPOLOGIA GENERAL						Yus Suarez Nicolas Saturnino Manuel ;	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR

CODIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
BC520	1	BIOLOGIA VEGETAL	6.0	12	2	Visión general de los principales grupos de vegetales terrestres y acuáticos, su origen y relaciones filogenéticas y las generalizaciones, principios y conceptos de la Botánica. Se muestran las principales adaptaciones de los vegetales en conexión con el medio en que estos viven. Problemas de conservación de la flora chilena, grupos principales de plantas en la escala geológica. La célula vegetal. Algas y Líquenes. Briofitas y terodofitas. Gimnospermas. Algioespermas. Reproducción, vegetación y flora de Chile.		Por Definir	Por Definir	1	POR DEFINIR
EC 610	1	BOTANICA DE CAMPO						Por Definir	Por Definir	1	POR DEFINIR
EC 620	1	ECOLOGIA	7.5	15	6	Comprensión de la dinámica planetaria de los ciclos fundamentales de la naturaleza. La interdisciplinariedad de los estudios en ciencias ambientales. Contenidos : - Origen y evolución de la Tierra. - Termodinámica de sistemas naturales. - Modelación de ciclos - Dinámica del subsistema terrestre - Dinámica del subsistema acuático - Dinámica del intercambio en los sedimentos - Dinámica del subsistema atmosférico - Estudio de Casos : Ciclo de carbono. Ciclo del nitrógeno. Ciclo del fósforo. Ciclo de metales traza. Ciclo hidrológico. - Consideraciones generales sobre efecto del cambio planetario en los ciclos biogeoquímicos.		Por Definir	Por Definir	1	POR DEFINIR
EP810	1	ETICA	3.0	10	8	El significado de la actitud ética hacia el medioambiente, que surge en las sociedades actuales. Problemas derivados del desarrollo económico y social y el uso de los recursos naturales en Chile y que alternativas existen para el futuro.		Por Definir	Por Definir	1	POR DEFINIR
BC800	1	EVOLUCION	9.0	15	8	Selección Natural. Taxonomía y linajes. Síntesis moderna. Evolución Molecular. Filogenia y ontogenia. Deriva Natural Replanteo del problema, criterios explicativo, Seminario Bibliográfico 1. Deriva: Conservación de organización y adaptación. Fenotipo arrastra al Genotipo. Formación de categorías taxonómicas.		Por Definir	Por Definir	1	POR DEFINIR
BC622	1	FISIOLOGIA VEGETAL	7.5	15	6	Comprender la integración funcional que existe en los organismos vegetales. Adquirir habilidades y destrezas para formular problemas. Diseñar experimentos, seleccionar, evaluar métodos y discutir resultados relevantes al funcionamiento de las plantas. El agua y el transporte de substancias en las planta. Obtención y transferencia de energía en losvegetales. Crecimiento y desarrollo en plantas. Fisiología Ambiental.		Por Definir	Por Definir	1	POR DEFINIR
FC815	1	HISTORIA Y FILOSOFIA DE LA CIENCIA	3.0	10	8	Este curso está dirigido a estudiantes de licenciatura en matemáticas, física, química y biología. Su objetivo general es: A. ofrecer, en un módulo propedéutico, una introducción global, aunque no elemental, a la historia y filosofía de las ciencias en la tradición occidental, así como, en un módulo diferencial, reflexiones sobre temas acotados y relacionados con distintas ciencias específicas; B. ilustrar las ventajas de una concepción pluralista de la búsqueda de la verdad, que permite evitar tanto el cientificismo (la tesis según la cual la ciencia moderna es la única fuente de verdades y sus estándares aquellos que todo lo que merece ser reconocido como conocimiento) así como el anarquismo epistemológico (la tesis según la cual no hay diferencias en el valor cognitivo de la ciencia moderna y la brujería); C. mostrar cómo es posible valorar la ciencia moderna, sin tener por ello que despreciar el valor cognitivo de otras áreas de actividad humana.		Por Definir	Por Definir	1	POR DEFINIR
QC661	1	QUIMICA CUANTICA	6	12	6	Conceptos de estructura electrónica de átomos y moléculas. Interpretación microscópica de procesos fisicoquímicos. Fundamentos de la teoría cuántica. Aplicación de los postulados a sistemas simples.		Por Definir	Por Definir	1	POR DEFINIR
BT06TG23	1	TALLER DE INGENIERIA GENETICA						CIFUENTES G., VÍCTOR H.	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
EC615	1	ZOOLOGIA DE CAMPO	7.5	15	6	El propósito del curso es entregar a los alumnos herramientas de terreno para el reconocimiento de algunas especies de invertebrados y vertebrados de la zona Central de Chile. Se plantearán preguntas de tipo sistemática, taxonómica, ecológico, evolutivo y comportamental de diversos grupos zoológicos. Durante el desarrollo del curso se realizará un catastro faunístico del intermareal y un transecto altitudinal desde la costa hasta los 3.000 msnm reconociendo los distintos ambientes ecológicos y su fauna asociada.		POR DEFINIR	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR

CODIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
BC520	1	BIOLOGIA VEGETAL	6.0	12	2	Visión general de los principales grupos de vegetales terrestres y acuáticos, su origen y relaciones filogenéticas y las generalizaciones, principios y conceptos de la Botánica. Se muestran las principales adaptaciones de los vegetales en conexión con el medio en que estos viven. Problemas de conservación de la flora chilena, grupos principales de plantas en la escala geológica. La célula vegetal. Algas y líquenes. Briofitas y terodofitas. Gimnospermas. Algioespermas. Reproducción, vegetación y flora de Chile.		POR DEFINIR	POR NIR DEFI-NIR	1	POR DEFINIR
EC 610	1	BOTANICA DE CAMPO						POR DEFINIR	POR NIR DEFI-NIR	1	POR DEFINIR
EC 620	1	ECOLOGIA	7.5	15	6	Comprensión de la dinámica planetaria de los ciclos fundamentales de la naturaleza. La interdisciplinariedad de los estudios en ciencias ambientales. Contenidos : - Origen y evolución de la Tierra. - Termodinámica de sistemas naturales. - Modelación de ciclos - Dinámica del subsistema terrestre - Dinámica del subsistema acuático - Dinámica del intercambio en los sedimentos - Dinámica del subsistema atmosférico - Estudio de Casos : Ciclo de carbono. Ciclo del nitrógeno. Ciclo del fósforo. Ciclo de metales traza. Ciclo hidrológico. - Consideraciones generales sobre efecto del cambio planetario en los ciclos biogeoquímicos.		POR DEFINIR	POR NIR DEFI-NIR	1	POR DEFINIR
EP810	1	ETICA	3.0	10	8	El significado de la actitud ética hacia el medioambiente, que surge en las sociedades actuales. Problemas derivados del desarrollo económico y social y el uso de los recursos naturales en Chile y que alternativas existen para el futuro.		POR DEFINIR	POR NIR DEFI-NIR	1	POR DEFINIR
BC800	1	EVOLUCION	9.0	15	8	Selección Natural. Taxonomía y linajes. Síntesis moderna. Evolución Molecular. Filogenia y ontogenia. Deriva Natural Replanteo del problema, criterios explicativo, Seminario Bibliográfico 1. Deriva: Conservación de organización y adaptación. Fenotipo arrastra al Genotipo. Formación de categorías taxonómicas.		POR DEFINIR	POR NIR DEFI-NIR	1	POR DEFINIR
BC622	1	FISIOLOGIA VEGETAL	7.5	15	6	Comprender la integración funcional que existe en los organismos vegetales. Adquirir habilidades y destrezas para formular problemas. Diseñar experimentos, seleccionar, evaluar métodos y discutir resultados relevantes al funcionamiento de las plantas. El agua y el transporte de sustancias en las planta. Obtención y transferencia de energía en losvegetales. Crecimiento y desarrollo en plantas. Fisiología Ambiental.		POR DEFINIR	POR NIR DEFI-NIR	1	POR DEFINIR
FC815	1	HISTORIA Y FILOSOFIA DE LA CIENCIA	3.0	10	8	Este curso está dirigido a estudiantes de licenciatura en matemáticas, física, química y biología. Su objetivo general es: A. ofrecer, en un módulo propedéutico, una introducción global, aunque no elemental, a la historia y filosofía de las ciencias en la tradición occidental, así como, en un módulo diferencial, reflexiones sobre temas acotados y relacionados con distintas ciencias específicas; B. ilustrar las ventajas de una concepción pluralista de la búsqueda de la verdad, que permite evitar tanto el cientificismo (la tesis según la cual la ciencia moderna es la única fuente de verdades y sus estándares aquellos que todo lo que merece ser reconocido como conocimiento) así como el anarquismo epistemológico (la tesis según la cual no hay diferencias en el valor cognitivo de la ciencia moderna y la brujería); C. mostrar cómo es posible valorar la ciencia moderna, sin tener por ello que despreciar el valor cognitivo de otras áreas de actividad humana.		POR DEFINIR	POR NIR DEFI-NIR	1	POR DEFINIR
FC507	1	MECANICA ANALITICA	4,5	12	6	En este curso se reformula la mecánica Newtoniana en terminos del principio de mínima acción. Se revisan con detalle los formalismos de Lagrange y de Hamilton, así como la conexión entre simetrías y cantidades conservadas. Estos formalismo se aplican al estudio de sistemas oscilatorios, rotación de sólido rígido, al problema de Kepler, entre otros.		POR DEFINIR	POR NIR DEFI-NIR	1	POR DEFINIR
EP 800	1	MICROECONOMIA	4,5	12	8	Perspectiva económica dos grandes áreas temáticas : el uso, protección y regulación de los recursos ambientales (aire, agua, suelo, clima, etc.) y el uso, administración y regulación de los recursos naturales (bosques, mares, minerales, etc.). Análisis de los principales problemas del medio (ambientales y de recursos naturales) en el mundo moderno. Bases conceptuales del análisis microeconómico para su tratamiento.		POR DEFINIR	POR NIR DEFI-NIR	1	POR DEFINIR
QC661	1	QUIMICA CUANTICA	6	12	6	Conceptos de estructura electrónica de átomos y moléculas. Interpretación microscópica de procesos fisicoquímicos. Fundamentos de la teoría cuántica. Aplicación de los postulados a sistemas simples.		POR DEFINIR	POR NIR DEFI-NIR	1	POR DEFINIR
BT06TG23	1	TALLER DE INGENIERIA GENETICA						CIFUENTES GUZMÁN VÍCTOR HUGO ;	POR NIR DEFI-NIR	1	POR DEFINIR
EC615	1	ZOOLOGIA DE CAMPO	7.5	15	6	El propósito del curso es entregar a los alumnos herramientas de terreno para el reconocimiento de algunas especies de invertebrados y vertebrados de la zona Central de Chile. Se plantearán preguntas de tipo sistemática, taxonómica, ecológica, evolutivo y comportamental de diversos grupos zoológicos. Durante el desarrollo del curso se realizará un catastro faunístico del intermareal y un transecto altitudinal desde la costa hasta los 3.000 msnm reconociendo los distintos ambientes ecológicos y su fauna asociada.		POR DEFINIR	POR NIR DEFI-NIR	1	POR DEFINIR

CODIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
BC520	1	BIOLOGIA VEGETAL	6.0	12	2	Visión general de los principales grupos de vegetales terrestres y acuáticos, su origen y relaciones filogenéticas y las generalizaciones, principios y conceptos de la Botánica. Se muestran las principales adaptaciones de los vegetales en conexión con el medio en que estos viven. Problemas de conservación de la flora chilena, grupos principales de plantas en la escala geológica. La célula vegetal. Algas y líquenes. Briofitas y terodofitas. Gimnospermas. Algioespermas. Reproducción, vegetación y flora de Chile.		POR DEFINIR	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
EC 610	1	BOTANICA DE CAMPO						POR DEFINIR	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
EC 620	1	ECOLOGIA	7.5	15	6	Comprensión de la dinámica planetaria de los ciclos fundamentales de la naturaleza. La interdisciplinariedad de los estudios en ciencias ambientales. Contenidos : - Origen y evolución de la Tierra. - Termodinámica de sistemas naturales. - Modelación de ciclos - Dinámica del subsistema terrestre - Dinámica del subsistema acuático - Dinámica del intercambio en los sedimentos - Dinámica del subsistema atmosférico - Estudio de Casos : Ciclo de carbono. Ciclo del nitrógeno. Ciclo del fósforo. Ciclo de metales traza. Ciclo hidrológico. - Consideraciones generales sobre efecto del cambio planetario en los ciclos bio-geoquímicos.		POR DEFINIR	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
EP810	1	ETICA	3.0	10	8	El significado de la actitud ética hacia el medioambiente, que surge en las sociedades actuales. Problemas derivados del desarrollo económico y social y el uso de los recursos naturales en Chile y que alternativas existen para el futuro.		POR DEFINIR	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
BC800	1	EVOLUCION	9.0	15	8	Selección Natural. Taxonomía y linajes. Síntesis moderna. Evolución Molecular. Filogenia y ontogenia. Deriva Natural Replanteo del problema, criterios explicativo, Seminario Bibliográfico 1. Deriva: Conservación de organización y adaptación. Fenotipo arrastra al Genotipo. Formación de categorías taxonómicas.		POR DEFINIR	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
FC815	1	HISTORIA Y FILOSOFIA DE LA CIENCIA	3.0	10	8	Este curso está dirigido a estudiantes de licenciatura en matemáticas, física, química y biología. Su objetivo general es: A. ofrecer, en un módulo propedéutico, una introducción global, aunque no elemental, a la historia y filosofía de las ciencias en la tradición occidental, así como, en un módulo diferencial, reflexiones sobre temas acotados y relacionados con distintas ciencias específicas; B. ilustrar las ventajas de una concepción pluralista de la búsqueda de la verdad, que permite evitar tanto el cientificismo (la tesis según la cual la ciencia moderna es la única fuente de verdades y sus estándares aquellos que todo lo que merece ser reconocido como conocimiento) así como el anarquismo epistemológico (la tesis según la cual no hay diferencias en el valor cognitivo de la ciencia moderna y la brujería); C. mostrar cómo es posible valorar la ciencia moderna, sin tener por ello que despreciar el valor cognitivo de otras áreas de actividad humana.		POR DEFINIR	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
EP 800	1	MICROECONOMIA	4,5	12	8	Perspectiva económica dos grandes áreas temáticas : el uso, protección y regulación de los recursos ambientales (aire, agua, suelo, clima, etc.) y el uso, administración y regulación de los recursos naturales (bosques, mares,minerales, etc.). Análisis de los principales problemas del medio (ambientales y de recursos naturales) en el mundo moderno. Bases conceptuales del análisis microeconómico para su tratamiento.		POR DEFINIR	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
EC615	1	ZOOLOGIA DE CAMPO	7.5	15	6	El propósito del curso es entregar a los alumnos herramientas de terreno para el reconocimiento de algunas especies de invertebrados y vertebrados de la zona Central de Chile. Se plantearán preguntas de tipo sistemática, taxonómica, ecológico, evolutivo y comportamental de diversos grupos zoológicos. Durante el desarrollo del curso se realizará un catastro faunístico del intermareal y un transecto altitudinal desde la costa hasta los 3.000 msnm reconociendo los distintos ambientes ecológicos y su fauna asociada.		POR DEFINIR	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR

CODIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
BC520	1	BIOLOGIA VEGETAL	6.0	12	2	Visión general de los principales grupos de vegetales terrestres y acuáticos, su origen y relaciones filogenéticas y las generalizaciones, principios y conceptos de la Botánica. Se muestran las principales adaptaciones de los vegetales en conexión con el medio en que estos viven. Problemas de conservación de la flora chilena, grupos principales de plantas en la escala geológica. La célula vegetal. Algas y líquenes. Briofitas y terodofitas. Gimnospermas. Algioespermas. Reproducción, vegetación y flora de Chile.		POR DEFINIR	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
QA 821	1	CONTAMINACION DE AGUAS						POR DEFINIR	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
QA 811	1	CONTAMINACION DE SUELOS						POR DEFINIR	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
EP810	1	ETICA	3.0	10	8	El significado de la actitud ética hacia el medioambiente, que surge en las sociedades actuales. Problemas derivados del desarrollo económico y social y el uso de los recursos naturales en Chile y que alternativas existen para el futuro.		POR DEFINIR	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
FC815	1	HISTORIA Y FILOSOFIA DE LA CIENCIA	3.0	10	8	Este curso está dirigido a estudiantes de licenciatura en matemáticas, física, química y biología. Su objetivo general es: A. ofrecer, en un módulo propedéutico, una introducción global, aunque no elemental, a la historia y filosofía de las ciencias en la tradición occidental, así como, en un módulo diferencial, reflexiones sobre temas acotados y relacionados con distintas ciencias específicas; B. ilustrar las ventajas de una concepción pluralista de la búsqueda de la verdad, que permite evitar tanto el cientificismo (la tesis según la cual la ciencia moderna es la única fuente de verdades y sus estándares aquellos que todo lo que merece ser reconocido como conocimiento) así como el anarquismo epistemológico (la tesis según la cual no hay diferencias en el valor cognitivo de la ciencia moderna y la brujería); C. mostrar cómo es posible valorar la ciencia moderna, sin tener por ello que despreciar el valor cognitivo de otras áreas de actividad humana.		POR DEFINIR	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
QC610	1	QUIMICA AMBIENTAL	7	15	6	Sin descripción por el momento		POR DEFINIR	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
QC661	1	QUIMICA CUANTICA	6	12	6	Conceptos de estructura electrónica de átomos y moléculas. Interpretación microscópica de procesos fisicoquímicos. Fundamentos de la teoría cuántica. Aplicación de los postulados a sistemas simples.		POR DEFINIR	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
BA200	1	TALLER DE QUIMICA AMBIENTAL	3.0	10	2	Conocimiento, comprensión e identificación de problemáticas medioambientales elementales, desde la perspectiva de la Química como herramienta disciplinaria central. Temario: Conocimiento y método científico, fuentes de información científica y tecnológica, geografía y recursos naturales, fuentes de producción química, contaminación ambiental urbana, contaminación ambiental rural, y contaminación ambiental costera.		POR DEFINIR	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR

CODIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
FC507	1	MECANICA ANALITICA	4,5	12	6	En este curso se reformula la mecánica Newtoniana en terminos del principio de mínima acción. Se revisan con detalle los formalismos de Lagrange y de Hamilton, así como la conexión entre simetrías y cantidades conservadas. Estos formalismo se aplican al estudio de sistemas oscilatorios, rotación de sólido rígido, al problema de Kepler, entre otros.		POR DEFINIR	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
FC814	1	MECANICA CUANTICA II	4,5	12	8	En este curso se desarrollan una variedad de herramientas que nos permiten hacer predicciones en sistemas cuánticos. Se estudia teoría de perturbaciones, teoría de scattering, sistemas de partículas idénticas, acoplamiento de momento angular y spin.		POR DEFINIR	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
FC817	1	MECANICA ESTADISTICA	10,5	17	8	En este curso se desarrolla un formalismo para sistemas de muchas partículas que permite, partiendo de una teoría microscopica, establecer una conexión con una teoría macroscopica como la termodinámica. Se estudian distintos tipos de ensemble, cada uno caracterizado por la constancia de ciertas variables macroscopicas. Se revisa un gran número de aplicaciones: gases clásicos, condensación de Bose-Einstein, transiciones de fase, etc.		POR DEFINIR	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
FE-605	1	TERMODINAMICA	6.0	12	6	En este curso se estudia la descripción de sistemas físicos en terminos de cantidades puramente macroscopicas. Se desarrollan conceptos como temperatura, entropía, energía libre, calor, equilibrio termodinámico, entre otros, y las relaciones entre ellos.		POR DEFINIR	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
ME-440	1	TOPICOS DE ECUACIONES DIFERENCIALES	4.5	12	4	Problemas de valores iniciales. Sistemas lineales. Ecuaciones diferenciales de orden n. Sistemas con puntos singulares regulares. Teoremas de existencia y de unicidad. Estabilidad según Liapunov. Teoría Geométrica.		GONZALEZ GONZALEZ PATRICIO ERNESTO ;	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR

## **FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS**

INGENIERIA AGRONOMICA

INGENIERIA DE RECURSOS NATURALES RENOVABLES

## SECRETARÍA DE ESTUDIOS

**Dirección:** Av. Santa Rosa 11315, La Pintana,  
Campus Antumapu.

**Contacto:** Julia López - Administradora Docente  
**Teléfono:** 2978-5770

**Horario de Atención:** Lunes a Viernes de 10:30 a 12:00 hrs.

### Códigos:

**TEO:** Hora de teoría

**LAB:** Horas de Laboratorio/Práctica/Salida a Terreno

**SUP:** Horas supervisadas (clases no presenciales pero obligatorias en sala)

Nota: Los estudiantes que registran asignaturas en esta Facultad, es obligatorio presentar un PASE emitido por el Programa de Movilidad Estudiantil. Aquellos que no presenten el PASE en la Secretaría de Estudios de la Facultad, no serán registrados en la asignatura de su interés.

CODIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
EEP2210333	1	Agricultura de Precision						Galleguillos Torres Mauricio Humberto ;	jueves 09:00 a 14:00	2	Q101
EM001	1	Analisis de Sistemas	8,0	15	1	Identificar sistemas y su estructura.Caracterizar diversos modelos utilizados en análisis de sistemas para entender su comportamiento y respuestas. Aplicar el procedimiento para desarrollar y validar modelos. Aplicar los modelos para la toma de decisiones de sistemas agropecuarios		CASTELLARO GALDAMES GIORGIO LUIS SEBASTIAN ;	SIN INFORMACION	2	POR DEFINIR
AT130	1	Bebidas Alcoholicas Destiladas	5	12	1	Capacitar al alumno para producir bebidas alcohólicas destiladas a partir de diversas materias primas agrícolas.Capacitar para manejar destilerías de alcoholes potables, preferentemente de origen vitivinícola.		LOYOLA EDUARDO ;	lunes 14:45 a 18:45	2	M101
EEP0910202	1	Comercio y Mark.Internac. Agroal.	4,0	10	1	Entregar, a los estudiantes, criterios y metodologías para diseñar y administrar la función comercialización de materias primas y alimentos de origen agropecuario, para lograr la satisfacción de los consumidores finales y rentabilidad de las empresas		KERN WERTHER ;	viernes 09:00 a 12:15	2	G2101
AG185	1	Conserv.Suelos y Aguas-1	4,0	10	1	Introducir a los alumnos de la mención en las técnicas empleadas actualmente para la detección, control y manejo de la degradación de los recursos suelo y agua.		CASANOVA MANUEL ;	viernes 09:00 a 10:30 - viernes 14:45 a 16:15	2	G1101
EEP1810203	1	Cult.Indust.y Leguminosas de Grano						BAGINSKY GUERRERO CECILIA ;	miércoles 14:45 a 16:15 - miércoles 16:30 a 19:00	2	TERRENO - K1101
AG224	1	Diseño Ambiental de Proc. Productivos	6,0	12	8	Analizar procesos productivos desde el punto de vista de la actividad y su relación con el medio inmediato. Analizar Procesos productivos como parte constituyente del enfoque del desarrollo sustentable, en especial de actividades que utilizan los recursos naturales renovables y/o energía. Cuantificar flujos, evalúa subprocesos críticos y dimensiona numéricamente la utilización de recursos naturales, energía y la generación de residuos en procesos productivos.		POR DEFINIR POR DEFINIR ;	SIN INFORMACION	2	POR DEFINIR
EC8011	1	Econometria-1	4,0	10	8	Análisis cuantitativo de fenómenos económicos reales basado en la teoría económica y la observación, relacionados mediante métodos de inferencia estadística.		KERN WERTHER ;	SIN INFORMACION	2	POR DEFINIR
AG275	1	Econ.y Desarr.Agricult. Organica	4,0	10	10	Lograr que el estudiante junto con desarrollar una visión holística de la producción agropecuaria, profundice los conocimientos sobre el desarrollo de la agricultura orgánica, relacionando tanto, con efectos técnicos, económicos como sociales.		Rodriguez Muñoz Jaime Angel ;	SIN INFORMACION	2	POR DEFINIR
SV8011	1	Entomologia de Cultivos-1	4,0	10	8	Curso de Entomología Agrícola Aplicada, orientado hacia la formación profesional de estudiantes de agronomía.		ARAYA JAIME ;	jueves 10:45 a 12:15 - jueves 09:00 a 10:30	2	LAB-122 - K5101
SVX011	1	Entomologia Frutal-1	5	12	10	Preparar al profesional en el reconocimiento y manejo de las principales plagas que afectan los frutales en Chile.		Sazo Rodriguez Luis Armando ;	viernes 10:45 a 12:15 - viernes 14:45 a 17:15	2	K5101
EEP2110222	1	Evaluacion de Politicas Publicas						BOZA MARTÍNEZ SOFIA ;	jueves 14:45 a 16:15 - jueves 16:30 a 18:00	2	E-202 - Q101
AG110	1	Fertilizacion de Cultivos-1	5	12	5	Los estudiantes deberán lograr conocimientos generales sobre el mercado de las materias fertilizantes y el impacto de éstas en la producción agropecuaria. Los estudiantes conocerán las características de las diferentes materias fertilizantes y su uso, en relación con las propiedades de los suelos y comportamiento de los cultivos. Los estudiantes serán capaces de aplicar las prácticas de fertilización en los diferentes sistemas de cultivos.		Salazar Guerrero Osvaldo Alejandro ;	jueves 12:30 a 17:15	2	SALA DE REUNIONES ING. Y SUELO
SVX021	1	Fitopatologia de Cultivos-1	4	10	10	Los estudiantes adquieren los conocimientos necesarios relativos a la etiología, epidemiología, manejo y control de las principales enfermedades que afectan a frutales y vides en el país y las patologías con más alto riesgo de introducción (Enfermedades Cuarentenarias).		HENRÍQUEZ JOSÉ ;	jueves 14:45 a 18:00 - lunes 14:45 a 18:00	2	K5101

CODIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
SVX031	1	Fitopatología Frutal- 1	5	12	10	Los estudiantes adquieren los conocimientos necesarios relativos a la etiología, epidemiología, manejo y control de las principales enfermedades que afectan a frutales y vides en el país y las patologías con más alto riesgo de introducción (Enfermedades Cuarentenarias).		ESTERIO GREZ MARCELA ANGELICA ;	miércoles 10:45 a 12:15 - miércoles 14:45 a 17:15	2	K5101
AG134	1	Floricultura-1	6,0	12	10	"Mantenerse al día en los avances tecnológicos. Cultivos de flores para el propósito de explotación como flor de corte. Suplir la falta de información sobre los cultivos de flores en invernadero o a campo abierto.		Aros Orellana Danilo ;	viernes 10:45 a 12:15 - viernes 14:45 a 17:15	2	K1101
EEP0310202	1	Formulación y Evaluación de Proyectos						Meyer De Goyeneche Mauricio Gaston ;	miércoles 09:00 a 12:15	2	G1101
FRX011	1	Frutales Hoja Caduca-1	5,0	12	10	El alumno será capaz de Analizar los fundamentos técnicos y las principales prácticas de implantación y manejo de huertos de las siguientes especies: manzano, peral, duraznero, cerezo, guindo, nogal, almendro, ciruelo japonés y ciruelo europeo. Estudiar las principales especies de hoja caduca cultivadas en Chile.		Sagredo Urria Karen Ximena ;	jueves 10:45 a 12:15 - jueves 14:45 a 17:15	2	K1101
PA9011	1	Genética Animal-1	7,0	15	8	Entregar antecedentes al alumno que le den competencia en los principios básicos de la genética cuantitativa para su aplicación en la toma de decisiones en programas de selección y cruzamientos.		Uribe Muñoz Hector ;	lunes 14:00 a 16:15	2	O101
EEP0410202	1	Gest. Operac. y Rec. Humanos	4,0	10	10	La asignatura tiene como área de interés el dominio de los procesos de servicio o producción al interior de la empresa agropecuaria y agonegocios como flujo de materiales, flujo de información interna y externa, en resumen cadena del valor y suministro, control estadístico de los procesos y desempeño laboral y programación de las actividades.		Rodriguez Muñoz Jaime Angel ;	jueves 09:00 a 11:30 - jueves 12:30 a 14:00	2	SALA CON-SEJO ECONOMIA
FI8011EL	1	Horticultura-ELE						Martinez Castillo Juan Pablo Gabriel ;	martes 09:00 a 13:15	2	K1101
AG209	1	Inglés Técnico-Enología						Espinoza Muñoz Ana María ;	jueves 14:00 a 14:45 - miércoles 09:00 a 10:30	2	LAB-INGLES
AG218	1	Inglés Técnico-Fitotecnia	2,0	8	10	Desarrollen discriminación auditiva para la comprensión del mensaje oral expresado por angloparlantes nativos o científicos no nativos del idioma que se expresen en inglés en conferencias, charlas, etc. Valoren el idioma inglés, especialmente en su registro científico, tanto para el enriquecimiento profesional permanente como para la obtención de información actualizada y su aplicación para el avance de la ciencia chilena en beneficio de nuestra sociedad.		Espinoza Muñoz Ana María ;	SIN INFORMACIÓN	2	POR DEFINIR
AG216	1	Inglés Técnico-Fruticultura						Espinoza Muñoz Ana María ;	SIN INFORMACIÓN	2	POR DEFINIR
AG217	1	Inglés Técnico-Manejo de Suelos	2,0	8	10	Desarrollen discriminación auditiva para la comprensión del mensaje oral expresado por angloparlantes nativos o científicos no nativos del idioma que se expresen en inglés en conferencias, charlas, etc. Valoren el idioma inglés, especialmente en su registro científico, tanto para el enriquecimiento profesional permanente como para la obtención de información actualizada y su aplicación para el avance de la ciencia chilena en beneficio de nuestra sociedad.		Espinoza Muñoz Ana María ;	miércoles 12:30 a 14:00 - lunes 14:00 a 14:45	2	LAB-INGLES
AG193	1	Macroeconomía-1	4,0	10	10	Entregar al alumno los elementos teóricos y prácticos suficientes para que quede capacitado para extraer de la realidad las variables relevantes del proceso económico, y con ellas analice y concluya una explicación científica de esta realidad: tanto en un contexto estático como dinámico empleando distintos modelos de análisis centrado el esfuerzo del curso en el análisis de nuestra realidad.		CAMPOS ARTURO ;	viernes 14:45 a 18:00	2	G2101

CODIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
EEP1710203	1	Manejo de Praderas y Pasturas	5,0	12	10	Desarrollar en el alumno capacidad analítica que le permita llegar a recomendaciones técnicas con fundamentos agronómicos. Demostrar la incidencia de determinadas normas de manejo en la respuesta de la pradera y el animal. Entregar metodología que permita al alumno enfrentar diversas situaciones que normalmente se presentan en las explotaciones pecuarias.		OLIVARES ALFREDO ;	martes 09:00 a 13:15	2	O101
EEP1110202	1	Marketing para Agronegocios	4,0	12	10	Contribuir a desarrollar, en los estudiantes, criterios y metodologías para analizar y administrar sistemas de comercialización y marketing en productos agropecuarios y alimentos, con el fin de lograr objetivos de rentabilidad en las empresas y la satisfacción de los consumidores finales en mercados objetivos.		Mora Gonzalez Marcos German ;	lunes 09:00 a 12:15	2	G2101
AG197	1	Nematologia-1	4,0	10	10	Otorgar conocimientos generales de nematología y conocimientos detallados de las especies y grupos de nemátodos de importancia agrícola. Dar a conocer y analizar la importancia de los nemátodos en la calidad y cantidad de las producciones Agrícolas.		ABALLAY ERWIN ;	lunes 09:00 a 10:30 - lunes 12:30 a 14:00	2	LAB-122 - K5101
AG266	1	Politica Agricola	4,0	10	10	Se trata de dar a conocer las relaciones entre la teoría económica, política económica y el sector agrícola. Estudiando los principales instrumentos de política económica y su interrelación con los procesos productivos del sector.		Bravo Barros Carlos Manuel ;	lunes 14:45 a 18:00	2	G1101
EEP1310203	1	Prod.Carne Leche y Fibra con Rumiantes...	5,0	12	10	Dar a conocer los antecedentes estadísticos que dicen relación con la realidad ovina nacional y mundial. Procurar que el alumno adquiera una visión teórico-práctica integral de la producción ovina a nivel del predio, grupo de predios y nacional, dando énfasis a los métodos y prácticas de manejo de aplicación en el país, con especial mención a los sistemas de producción . Posibilitar su acción profesional en los campos de la docencia, investigación, extensión y producción directa.		CASTELLARO GALDAMES GIORGIO LUIS SEBASTIAN ;	lunes 14:45 a 17:15 - lunes 10:45 a 12:15	2	TERRENO - O101
AG242	1	Produccion Acuicola	4,0	10	10	Entregar los fundamentos básicos acerca de las alternativas de cultivos acuícolas manejados en el país, que permitan al alumno conocer la situación productiva y proyección de la industria nacional.		ARANEDA TOLOSA CRISTIAN ;	viernes 10:45 a 12:15 - lunes 12:30 a 14:00	2	K5029
EEP1510203	1	Produccion de Bovinos de Carne	5,0	12	10	El curso tiene por objetivo desarrollar en el alumnos las competencias necesarias que le permitan planificar, tomar decisiones, analizar y manejar eficientemente los diferentes sistemas de producción de carne bovina en las distintas zonas agroecológicas de Chile.		MANTEROLA HÉCTOR ;	miércoles 09:00 a 10:30 - miércoles 14:45 a 17:15	2	O101
AG267	1	Quimica de Suelos y Aguas-1	4,0	10	10	Al final del curso el alumno estará capacitado para detectar y prever futuros problemas de naturaleza química en el manejo del suelo.		Carrasco Rimassa Maria Adriana ;	miércoles 10:45 a 14:00	2	SALA DE REUNIONES ING. Y SUELO
PG131	1	Sanidad Animal	4,0	10	10	Capacitar al estudiante para comprender la importancia de la sanidad como factor de producción pecuaria.		CARLOS CONCHA ;	miércoles 10:45 a 12:15 - miércoles 14:45 a 16:15	2	TERRENO - K5029
AG269	1	Taller Aplic.Percepcion Remota	6,0	12	10	Conocer los fundamentos teóricos de percepción remota y de procesamiento de imágenes satelitales como fuentes de información. Introducir al alumno en interpretación y análisis computacional de imágenes, con énfasis en aplicaciones del medioambiente y de recursos naturales.		MATTAR BADER CRISTIAN ;	martes 10:45 a 12:15	2	Q101
RNR07	1	Taller de Energia Solar	6,0	12	10	Esta asignatura tiene por objetivo proporcionar a los estudiantes de Ingeniería en Recursos Naturales Renovables, los conceptos que le permitan adquirir las herramientas básicas del manejo de la energía solar.		MATTAR BADER CRISTIAN ;	lunes 14:45 a 17:15	2	E-104
RNR09	1	Taller de Geoestadística						Morales Salinas Luis Jose Alejandro ;	jueves 14:45 a 16:15	2	Q101

CODIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
AG235TA	1	Tasaciones Agricolas						Mora Gonzalez Marcos German ;	SIN INFORMACION	2	POR DEFINIR
AG198	1	Tec. Produccion de Semillas-1						PERTUZÉ RICARDO ;	miércoles 14:00 a 14:45 - miércoles 09:00 a 12:15	2	K1101
EEP0610202	1	Tecnología de Granos Alimenticios	4,0	10	10	Asignatura profesional que da a conocer las características físicas, químicas y nutricionales de los cereales y leguminosas de grano, los aspectos agronómicos que afectan la calidad industrial de los granos y los procesos industriales que se utilizan en su transformación. Busca entregar herramientas que permitan tomar decisiones técnicas en la aplicación de los procesos más adecuados y eficientes		ESTEVEZ ALLIENDE ANA MARIA ;	viernes 09:00 a 13:15	2	M102
AT134C	1	Tecnología de la Carne-C						Nunez Kalasic Hugo ;	jueves 09:00 a 13:15 - lunes 09:00 a 13:15	2	M101
IS136	1	Tractores						Homer Bannister Ian Robin Murray ;	SIN INFORMACION	2	POR DEFINIR

## FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS

DEPARTAMENTO DE ASTRONOMIA

DEPARTAMENTO DE INGENIERIA CIVIL EN

BIOTECNOLOGIA

DEPARTAMENTO DE CS. DE LA COMPUTACIÓN

DEPARTAMENTO DE INGENIERIA CIVIL

DEPARTAMENTO DE CIENCIA DE LOS MATERIALES

DEPORTIVOS, RECREATIVOS Y CULTURALES

DEPARTAMENTO DE INGENIERIA ELECTRICA

DEPARTAMENTO DE FÍSICA

DEPARTAMENTO DE GEOFÍSICA

DEPARTAMETNO DE GEOLOGÍA

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA QUÍMICA

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA MATEMÁTICA

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA MECÁNICA

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA DE MINAS

## **DIRECCION DE RELACIONES INTERNACIONALES**

**Dirección:** Av. Beaufort 850, Torre Central, 2° Piso,  
Campus Beaufort

**Contacto:** Rocío Duque Santa María, Directora Relaciones  
Internacionales  
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas - Esc. de Ingeniería y  
Ciencias

**Teléfono:** 2978-4275

Nota: Los estudiantes que registran asignaturas en esta Facultad, es obligatorio presentar un PASE emitido por el Programa de Movilidad Estudiantil. Aquellos que no presenten el PASE en la Secretaría de Estudios de la Facultad, no serán registrados en la asignatura de su interés.

CODIGO	SEC-CION	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
AS2001	1	Astronomía General	3,0	10	2			Paulina Lira T.	Por Definir	5	Por definir
AS2001	2	Astronomía General	3,0	10	2			Luis Campusa-no B.	Cátedra: Miércoles 14:30 - 16:00, Viernes 14:30 - 16:00	5	Por definir
AS3003	1	Introducción a la Cosmología	3,0	10	3			Mario Hamuy W.	Por Definir	5	Por definir
AS3010	1	Introducción a la Astrobiología	3,0	10	3			Diego Morata C., Fernando Barra P., Jaime Campos M., Juan Asenjo de Leuze D., Luis Campusano B., Patricio Rojo R., Ricardo Cabrera.	Por Definir	5	Por definir
AS3101	1	Astrofísica de Estrellas	3,0	10	3			Edgardo Costa H.	Cátedra: Lunes 14:30 - 16:00, Viernes 14:30 - 16:00/ Auxiliar: Martes 16:15 - 17:45	5	Por definir
AS4101	1	Astrofísica de Galaxias	3,0	10	4			Paulina Lira T.	Cátedra: Lunes 16:15 - 17:45, Miércoles 16:15 - 17:45 /Auxiliar: Martes 16:15 - 17:45	5	Por definir
AS4107	1	Investigación Dirigida	3,0	10	4			Mario Hamuy W.	Por Definir	5	Por definir
AS4108	1	Investigación Dirigida II	3,0	10	4			Mario Hamuy W.	Por Definir	5	Por definir
AS4201	1	Astronomía Experimental	4,5	12	4			Leonardo Bronfman A., Ricardo Finger C.	Cátedra: Lunes 16:15 - 17:45, Lunes 18:00 - 19:30, Lunes 19:30 - 21:00	5	Por definir
AS4901	1	Trabajo Tutorial Básico	3,0	10	4					5	Por definir

CODIGO	SEC- CION	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
BT3101	1	Bioquímica General	6,0	12	3			Barbara Andrews F.,Juan Pablo Rodriguez V.,Oriana Salazar A.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45 / Auxiliar: Martes 12:00 - 13:30 / Laboratorio: Martes 14:30 - 16:00, Martes 16:15 - 17:45	5	Por definir
BT3102	1	Biología Celular	6,0	12	3			Omar Porras E.,Ziomara Gerdzten H.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Viernes 12:00 - 13:30/Auxiliar: Miércoles 10:15 - 11:45 / Laboratorio: Jueves 14:30 - 16:00, Jueves 16:15 - 17:45	5	Por definir
BT4104	1	Biología Molecular II	6,0	12	4			Oriana Salazar A.,Veronica Cambiazo A.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Viernes 12:00 - 13:30 /Laboratorio: Lunes 14:30 - 16:00, Lunes 16:15 - 17:45	5	Por definir
BT4551	1	Energía Renovable a Partir de Biomosas	3,0	10	4			Francisco Gracia C.,Maria Elena Lienqueo C.	Cátedra: Martes 16:15 - 17:45, Jueves 16:15 - 17:45/Auxiliar: Miércoles 16:15 - 17:45	5	Por definir
BT5304	1	Separación y Procesos Biotecnológicos	3,0	10	5			Juan Asenjo de Leuze D.,Maria Elena Lienqueo C.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Viernes 12:00 - 13:30 /Auxiliar: Miércoles 14:30 - 16:00	5	Por definir
BT5402	1	Trabajo Dirigido en Biotecnología			5			Maria Elena Lienqueo C.	Por Definir	5	Por definir
BT5402	2	Trabajo Dirigido en Biotecnología			5			Oriana Salazar A.	Por Definir	5	Por definir
BT5402	3	Trabajo Dirigido en Biotecnología			5			Ziomara Gerdzten H.	Por Definir	5	Por definir
BT5402	4	Trabajo Dirigido en Biotecnología			5			Barbara Andrews F.	Por Definir	5	Por definir
BT5402	5	Trabajo Dirigido en Biotecnología			5			Juan Asenjo de Leuze D.	Por Definir	5	Por definir
BT5403	1	Trabajo Guiado en Biotecnología			5			Maria Elena Lienqueo C.	Por Definir	5	Por definir
BT5403	2	Trabajo Guiado en Biotecnología			5			Oriana Salazar A.	Por Definir	5	Por definir
BT5403	3	Trabajo Guiado en Biotecnología			5			Ziomara Gerdzten H.	Por Definir	5	Por definir
BT5403	4	Trabajo Guiado en Biotecnología			5			Barbara Andrews F.	Por Definir	5	Por definir
BT5403	5	Trabajo Guiado en Biotecnología			5			Juan Asenjo de Leuze D.	Por Definir	5	Por definir
BT5421	1	Inmunología	3,0	10	5			Alfredo de Ioannes.,Maria Ines Becker.	Cátedra: Lunes 14:30 - 16:00, Lunes 16:15 - 17:45	5	Por definir
BT5422	1	Tecnologías Microbianas			5			Blanca Escobar M.	Por Definir	5	Por definir

CODIGO	SEC-CION	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
CC1001	1	Computación I	3,0	10	1			Juan Alvarez R.	Cátedra: Miércoles 08:30 - 10:00, Viernes 08:30 - 10:00/Auxiliar: Miércoles 16:00 - 18:00	5	Por definir
CC1001	2	Computación I	3,0	10	1			Romain Robbes.	Cátedra: Miércoles 10:15 - 11:45, Viernes 10:15 - 11:45 /Auxiliar: Martes 16:00 - 18:00	5	Por definir
CC3001	1	Algoritmos y Estructuras de Datos	3,0	10	3			Benjamin Bustos C.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45 /Auxiliar: Viernes 14:30 - 16:00	5	Por definir
CC3001	2	Algoritmos y Estructuras de Datos	3,0	10	3			Nelson Baloian T.,Patricio Poblete O.	Cátedra: Martes 16:15 - 17:45, Jueves 16:15 - 17:45 /Auxiliar: Viernes 14:30 - 16:00	5	Por definir
CC3002	1	Metodologías de Diseño y Programación	3,0	10	3			Alexandre Bergel	Cátedra: Martes 14:30 - 16:00, Jueves 14:30 - 16:00 /Auxiliar: Lunes 14:30 - 16:00	5	Por definir
CC3101	1	Matemáticas Discretas para la Computación	3,0	10	3			Gonzalo Navarro	Cátedra: Miércoles 16:15 - 17:45, Jueves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Martes 12:00 - 13:30	5	Por definir
CC3101	2	Matemáticas Discretas para la Computación	3,0	10	3			Pablo Barcelo B.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Miércoles 16:15 - 17:45	5	Por definir
CC3102	1	Teoría de la Computación	3,0	10	3			Alejandro Hevia A.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30 /Auxiliar: Miércoles 16:15 - 17:45	5	Por definir
CC3201	1	Bases de Datos	3,0	10	3			Jorge Pérez R.	Cátedra: Lunes 10:15 - 11:45, Miércoles 10:15 - 11:45 /Auxiliar: Viernes 10:15 - 11:45	5	Por definir
CC3301	1	Programación de Software de Sistemas	3,0	10	3			Luis Mateu B.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45/Auxiliar: Viernes 14:30 - 16:00	5	Por definir
CC3501	1	Modelación y Computación Gráfica para Ingenieros	3,0	10	3			Maria Cecilia Rivara Z.	Cátedra: Lunes 16:15 - 17:45, Jueves 14:30 - 16:00/Auxiliar: Viernes 08:30 - 10:00	5	Por definir
CC3501	2	Modelación y Computación Gráfica para Ingenieros	3,0	10	3			Nancy Hitschfeld K.	Cátedra: Martes 16:15 - 17:45, Jueves 16:15 - 17:45/Auxiliar: Lunes 16:15 - 17:45	5	Por definir
CC4001	1	Taller de Programación A	3,0	10	4			Jorge Pérez R.	Cátedra: Viernes 14:30 - 16:00, Viernes 16:15 - 17:45/Auxiliar: Viernes 18:00 - 19:30	5	Por definir
CC4101	1	Lenguajes de Programación	3,0	10	4			Eric Tanter	Cátedra: Lunes 10:15 - 11:45, Miércoles 10:15 - 11:45/Auxiliar: Viernes 10:15 - 11:45	5	Por definir

CODIGO	SEC-CION	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
CC4102	1	Diseño y Análisis de Algoritmos	3,0	10	4			Gonzalo Navarro	Cátedra: Miércoles 14:30 - 16:00, Jueves 14:30 - 16:00/Auxiliar: Martes 14:30 - 16:00	5	Por definir
CC4301	1	Arquitectura de Computadores	3,0	10	4			Pablo Guerrero P.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45/Auxiliar: Viernes 14:30 - 16:00	5	Por definir
CC4302	1	Sistemas Operativos	3,0	10	4			Luis Mateu B.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Miércoles 16:15 - 17:45	5	Por definir
CC4303	1	Redes	3,0	10	4			Jose Miguel Piquer G.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45/Auxiliar: Viernes 14:30 - 16:00	5	Por definir
CC4401	1	Ingeniería de Software	3,0	10	4			Romain Robbes.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Miércoles 16:15 - 17:45	5	Por definir
CC5002	1	Desarrollo de Aplicaciones Web	3,0	10	5			Jose Urzua R.	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00/Auxiliar: Lunes 12:00 - 13:30	5	Por definir
CC5101	1	Análisis Avanzado de Algoritmos	3,0	10	5			Patricio Poblete O.	C: 1.1 3.1 Cátedra: Lunes 08:30 - 10:00, Miércoles 08:30 - 10:00	5	Por definir
CC5109	1	Análisis Fino de Algoritmos y Estructuras de Datos	3,0	10	5			Jeremy Barbay.	Cátedra: Martes 16:15 - 17:45, Jueves 16:15 - 17:45	5	Por definir
CC5110	1	Introducción a la Complejidad Computacional	3,0	10	5			Pablo Barcelo B.	Cátedra: Lunes 16:15 - 17:45, Miércoles 16:15 - 17:45	5	Por definir
CC5111	1	Programación Avanzada en Escala	3,0	10	5			Eric Tanter	Cátedra: Martes 14:30 - 16:00, Jueves 14:30 - 16:00	5	Por definir
CC51C	1	Comunicación de Datos	3,0	10	5			Jose Miguel Piquer G.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45	5	Por definir
CC5206	1	Minería de Datos	3,0	10	5			Barbara Poblete L.	Cátedra: Miércoles 10:15 - 11:45, Viernes 10:15 - 11:45	5	Por definir
CC5303	1	Sistemas Distribuidos	3,0	10	5			Javier Bustos	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45	5	Por definir
CC5304	1	Arquitectura de Sistemas de Alta Disponibilidad	1,5	8	5			Cesar Guerrero S.	Cátedra: Martes 18:00 - 19:30	5	Por definir
CC5306	1	Computación para el Trabajo Grupal	3,0	10	5			Jose Pino U.	Cátedra: Lunes 16:15 - 17:45, Miércoles 16:15 - 17:45	5	Por definir
CC5311	1	Seminario de Comunicaciones Avanzadas	1,5	8	5			Emilio Vera S.	Cátedra: Viernes 10:15 - 11:45	5	Por definir
CC5317	1	Seminario de Votación Electrónica	3,0	10	5			Alejandro Hevia A.	Cátedra: Martes 14:30 - 16:00, Jueves 14:30 - 16:00	5	Por definir

CODIGO	SEC-CION	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
CC5318	1	Data Center (Desde el Mainframe hasta el Cloud)	1,5	8	5			Jaime Acevedo E	Cátedra: Jueves 18:00 - 19:30	5	Por definir
CC53A	1	Algoritmos	3,0	10	5			Gonzalo Navarro	Cátedra: Miércoles 14:30 - 16:00, Jueves 14:30 - 16:00/Auxiliar: Martes 14:30 - 16:00	5	Por definir
CC5401	1	Ingeniería de Software II	3,0	10	5			Sergio Ochoa D.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45/Auxiliar: Viernes 14:30 - 16:00	5	Por definir
CC5402	1	Proyecto de Software	3,0	10	5			Cecilia Bastarrica	Cátedra: Martes 18:00 - 19:30, Jueves 18:00 - 19:30	5	Por definir
CC54A	1	Lenguajes de Programación	3,0	10	5			Eric Tanter	Cátedra: Lunes 10:15 - 11:45, Miércoles 10:15 - 11:45/Auxiliar: Viernes 10:15 - 11:45	5	Por definir
CC54B	1	Tópicos en Sistemas Operativos	3,0	10	5			Luis Mateu B.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Miércoles 16:15 - 17:45	5	Por definir
CC5501	1	Mallas Geométricas y Aplicaciones	3,0	10	5			Maria Cecilia Rivara Z.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Miércoles 14:30 - 16:00	5	Por definir
CC55A	1	Bases de Datos y Conocimientos	3,0	10	5			Jorge Pérez R.	Cátedra: Miércoles 10:15 - 11:45, Viernes 10:15 - 11:45/Auxiliar: Lunes 10:15 - 11:45	5	Por definir
CC55B	1	Introducción al Hardware	3,0	10	5			Pablo Guerrero P.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45/Auxiliar: Viernes 14:30 - 16:00	5	Por definir
CC5601	1	Preparación y Evaluación de Proyectos TI	3,0	10	5			Pablo Gonzalez J.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30	5	Por definir
CC5602	1	Gestión Informática	1,5	8	5			Jose Benguria D.	Cátedra: Viernes 08:30 - 10:00	5	Por definir
CC5606	1	Modelamiento e Implementación de Procesos	3,0	10	5			Jose Pino U.	Cátedra: Lunes 14:30 - 16:00, Miércoles 14:30 - 16:00	5	Por definir
CC5609	1	Taller de Desarrollo Comercial	1,5	8	5			Adolfo Carrasco A.	Cátedra: Lunes 18:00 - 19:30	5	Por definir

CODIGO	SEC-CION	CURSO	HRS.	CR.	NI-VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
CI3101	1	Mecánica de Fluidos	3,0	10	3			Aldo Tamburrino T.	Cátedra: Lunes 08:30 - 10:00, Miércoles 08:30 - 10:00/Auxiliar: Viernes 16:00 - 18:00	5	Por definir
CI3201	1	Análisis de Estructuras Isostáticas	3,0	10	3			Maria Ofelia Moroni Y.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45/Auxiliar: Miércoles 10:00 - 12:00	5	Por definir
CI3202	1	Mecánica de Sólidos	3,0	10	3			Juan Felipe Beltran M.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Viernes 12:00 - 13:30/Auxiliar: Jueves 14:00 - 16:00	5	Por definir
CI3501	1	Materiales de Construcción	3,0	10	3			Eduardo Donoso C.,Gerardo Diaz R.	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00/Auxiliar: Lunes 14:00 - 16:00	5	Por definir
CI3501	2	Materiales de Construcción	3,0	10	3			Eduardo Donoso C.,Gerardo Diaz R.	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00/Auxiliar: Lunes 16:00 - 18:00	5	Por definir
CI3502	1	Topografía	3,0	10	3			Ivan Bejarano B.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Viernes 12:00 - 13:30/Auxiliar: Martes 14:30 - 16:00, Martes 16:15 - 17:45	5	Por definir
CI3502	2	Topografía	3,0	10	3			Ivan Bejarano B.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Viernes 12:00 - 13:30/Auxiliar: Sábado 08:30 - 10:00, Sábado 10:15 - 11:45	5	Por definir
CI4101	1	Hidráulica	3,0	10	4			Alberto de la Fuente S.	Cátedra: Lunes 08:30 - 10:00, Miércoles 08:30 - 10:00/Auxiliar: Viernes 16:00 - 18:00	5	Por definir
CI4102	1	Ingeniería Ambiental	3,0	10	4			Marcelo Olivares A.	Cátedra: Miércoles 08:30 - 10:00, Viernes 08:30 - 10:00/Auxiliar: Martes 16:00 - 18:00	5	Por definir
CI4161	1	Hidrología Ambiental	3,0	10	4			James Mc Phee T.	Cátedra: Miércoles 10:15 - 11:45, Viernes 10:15 - 11:45/Auxiliar: Jueves 12:00 - 14:00	5	Por definir
CI4201	1	Hormigón Estructural	3,0	10	4			Leonardo Massone S.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Viernes 16:00 - 18:00	5	Por definir
CI4202	1	Análisis Estructural	3,0	10	4			Ricardo Herrera M.	Cátedra: Lunes 10:15 - 11:45, Viernes 10:15 - 11:45/Auxiliar: Jueves 14:30 - 16:00	5	Por definir
CI4203	1	Dinámica de Estructuras	3,0	10	4			Ruben Boroschek K.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Viernes 12:00 - 13:30/Auxiliar: Jueves 14:00 - 16:00	5	Por definir
CI4301	1	Análisis de Sistemas de Transporte	3,0	10	4			Marcela Munizaga	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Viernes 12:00 - 13:30/Laboratorio: Jueves 16:15 - 17:45	5	Por definir

CODIGO	SEC-CION	CURSO	HRS.	CR.	NI-VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
CI4401	1	Geotecnia	4,5	12	4			César Pasten P.	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00/Auxiliar: Miércoles 16:00 - 18:00/Laboratorio: Viernes 14:00 - 16:00	5	Por definir
CI4402	1	Geomecánica	4,5	12	4			César Pasten P.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45/Auxiliar: Lunes 14:00 - 16:00/Laboratorio: Miércoles 16:00 - 18:00	5	Por definir
CI5101	1	Hidrología	3,0	10	5			James Mc Phee T.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Miércoles 16:00 - 18:00	5	Por definir
CI5102	1	Calidad del Agua	3,0	10	5				Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45/Auxiliar: Jueves 14:00 - 16:00, Jueves 16:00 - 18:00	5	Por definir
CI5104	1	Hidráulica Aplicada al Diseño de Obras	3,0	10	5			Ricardo González V.	Cátedra: Lunes 08:30 - 10:00, Miércoles 08:30 - 10:00/Auxiliar: Viernes 16:00 - 18:00	5	Por definir
CI5105	1	Hidráulica de Aguas Subterráneas y su Aprovechamiento	3,0	10	5			Paulo Herrera R.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Viernes 12:00 - 13:30/Auxiliar: Martes 18:00 - 20:00	5	Por definir
CI5106	1	Procesos de Tratamiento de Aguas	3,0	10	5			Gerardo Ahumada T., Maria Pia Mena P.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45/Auxiliar: Viernes 14:00 - 16:00	5	Por definir
CI5108	1	Seminario de Recursos Hídricos y Medio Ambiente	2,0	8	5			Jorge Castillo G.	Cátedra: Lunes 16:00 - 18:00	5	Por definir
CI5109	1	Seminario de Recursos Hídricos y Medio Ambiente II	2,0	8	5			Rubén Muñoz T.	Cátedra: Miércoles 18:00 - 20:00	5	Por definir
CI5110	1	Seminario de Recursos Hídricos y Medio Ambiente III	2,0	8	5			Enrique Kaliski K.	Cátedra: Lunes 18:00 - 20:00	5	Por definir
CI5113	1	Seminario de Recursos Hídricos y Medio Ambiente VI	3,0	10	5			Ximena Vargas M., Julio Aguirre C.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Jueves 14:00 - 16:00	5	Por definir
CI5201	1	Diseño Sísmico de Estructuras	3,0	10	5			Rodolfo Saragoni H.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45/Auxiliar: Viernes 14:00 - 16:00	5	Por definir
CI5202	1	Estructuras de Acero	3,0	10	5			Alejandro Verdugo P.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Viernes 12:00 - 13:30/Auxiliar: Miércoles 16:00 - 18:00	5	Por definir
CI5206	1	Proyecto de Hormigón Armado	3,0	10	5			Ivan Hrepic C.	Cátedra: Miércoles 08:30 - 10:00, Miércoles 10:15 - 11:45	5	Por definir
CI5206	2	Proyecto de Hormigón Armado	3,0	10	5			Juan Mendoza V.	Cátedra: Miércoles 08:30 - 10:00, Miércoles 10:15 - 11:45	5	Por definir

CODIGO	SEC-CION	CURSO	HRS.	CR.	NI-VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
CI5211	1	Análisis Matricial de Estructuras			5			Fabian Rojas B.	Por Fijar	5	Por definir
CI5212	1	Mecánica de Sólidos II	3,0	10	5			Mauricio Sarrazin A.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Viernes 12:00 - 13:30/Auxiliar: Jueves 14:00 - 16:00	5	Por definir
CI5221	1	Hormigón Estructural II	3,0	10	5			Fernando Yañez U.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Viernes 12:00 - 13:30/Auxiliar: Lunes 14:00 - 16:00	5	Por definir
CI5222	1	Hormigón Pretensado	3,0	10	5			Fernando Yañez U.	Cátedra: Lunes 08:30 - 10:00, Viernes 08:30 - 10:00/Auxiliar: Miércoles 16:00 - 18:00	5	Por definir
CI5223	1	Diseño de Albañilería Estructural	3,0	10	5			Maximiliano Astroza I.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Viernes 16:00 - 18:00	5	Por definir
CI5225	1	Seminario: Sistemas Pasivos de Protección Sísmica	2,0	8	5			Maria Ofelia Moroni Y.,Mauricio Sarrazin A.	Cátedra: Lunes 16:00 - 18:00	5	Por definir
CI5303	1	Microeconomía	3,0	10	5			Sergio Jara D.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Viernes 12:00 - 13:30/Auxiliar: Jueves 16:00 - 18:00	5	Por definir
CI5304	1	Economía de Transporte			5			Sergio Jara D.	Por Fijar	5	Por definir
CI5305	1	Redes y Circulación	3,0	10	5			Cristian Cortes C.	Cátedra: Lunes 14:30 - 16:00, Jueves 14:30 - 16:00/Auxiliar: Martes 16:15 - 17:45	5	Por definir
CI5306	1	Economía de Localización	3,0	10	5			Francisco Martinez C.	Cátedra: Lunes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00	5	Por definir
CI5307	1	Modelos de Localización	3,0	10	5			Francisco Martinez C.	Cátedra: Lunes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00	5	Por definir
CI5308	1	Demanda de Transporte	3,0	10	5			Marcela Munizaga	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45/Auxiliar: Viernes 14:00 - 16:00	5	Por definir
CI5309	1	Diseño Vial	6,0	12	5			Jaime Valenzuela S.	Cátedra: Miércoles 16:15 - 17:45, Miércoles 18:00 - 19:30/Laboratorio: Viernes 16:15 - 17:45, Viernes 18:00 - 20:00	5	Por definir
CI5401	1	Fundaciones	3,0	10	5			Ricardo Moffat C.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Lunes 16:00 - 18:00	5	Por definir
CI5411	1	Fundaciones II	3,0	10	5			Claudio Canteros G.	Cátedra: Martes 14:30 - 16:00, Jueves 14:30 - 16:00/Auxiliar: Viernes 14:30 - 16:00	5	Por definir
CI5413	1	Instrumentación en Ingeniería Geotécnica y Estructural	5,5	12	5			Ricardo Herrera M.,Roberto Gesche S.	Cátedra: Miércoles 08:30 - 10:00/Laboratorio: Martes 14:00 - 16:00, Martes 16:00 - 18:00	5	Por definir

CODIGO	SEC- CION	CURSO	HRS.	CR.	NI- VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
CI5414	1	Geosintéticos	3,0	10	5			Luis Paredes A.	Cátedra: Martes 18:00 - 19:30, Miércoles 18:00 - 19:30	5	Por definir
CI5501	1	Métodos Constructivos	3,0	10	5			William Wragg L.	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00/Auxiliar: Lunes 14:00 - 16:00	5	Por definir
CI5502	1	Planificación y Control de Proyectos	3,0	10	5			Alejandro Tirachini H	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00/Auxiliar: Lunes 14:00 - 16:00	5	Por definir
CI5503	1	Tecnología del Hormigón	3,0	10	5			Federico Delfin A.	Cátedra: Lunes 10:15 - 11:45, Viernes 10:15 - 11:45/Auxiliar: Jueves 14:00 - 16:00	5	Por definir
CI5504	1	Patología de las Obras de Construcción	2,0	8	5			David Silva S.,Edgardo González L.	Cátedra: Lunes 18:00 - 20:00	5	Por definir
CI5511	1	Dirección de Proyectos	3,0	10	5			Alejandro Polanco C.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Miércoles 16:00 - 18:00	5	Por definir
CI5512	1	Gestión y Mejoramiento de la Calidad	1,5	8	5			Francisco Bello A.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30/Auxiliar: Viernes 12:00 - 14:00	5	Por definir
CI5531	1	Diseño y Construcción de Pavimentos	3,0	10	5			Gerardo Echeverria G.,Ricardo Salsilli M.	Cátedra: Lunes 10:15 - 11:45, Viernes 10:15 - 11:45/Auxiliar: Jueves 14:00 - 16:00	5	Por definir
CI5532	1	Diseño y Construcción de Estructuras Prefabricadas	3,0	10	5			David Campusano B.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45/Auxiliar: Viernes 14:00 - 16:00	5	Por definir
CI5553	1	Seminario: Gestión de Empresas Constructoras e Inmobiliarias	3,0	10	5			Carlos Aguilera G.	Cátedra: Jueves 18:00 - 19:30, Viernes 14:30 - 16:00/Auxiliar: Martes 14:00 - 16:00	5	Por definir
CI5554	1	Seminario: Diseño de Edificios contra Incendios	3,0	10	5			Gabriel Rodriguez J.,Miguel Bustamante S.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Miércoles 16:00 - 18:00	5	Por definir
CI5803	1	Trabajo Dirigido en Ingeniería Civil			5			Ruben Boroschek K.		5	Por definir
CI5805	1	Aspectos Legales en la Ingeniería Civil	2,0	8	5			Rodrigo Veliz T.	Cátedra: Martes 18:00 - 20:00	5	Por definir
CI5806	1	Gestión de la Innovación			5			Santiago Barcaza S.	Por Fijar	5	Por definir
CI5807	1	Derecho y Regulación Ambiental	1,5	8	5				Cátedra: Martes 12:00 - 13:30	5	Por definir

CODIGO	SEC-CION	CURSO	HRS.	CR.	NI-VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
CM1001	1	Química	3,0	10	1			Francisco Martinez D.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Miércoles 18:00 - 20:00	5	Por definir
CM1001	2	Química	3,0	10	1			Jorge Manzur S.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Miércoles 18:00 - 20:00	5	Por definir
CM1001	3	Química	3,0	10	1			Octavio Vasquez A.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Miércoles 18:00 - 20:00	5	Por definir
CM1001	4	Química	3,0	10	1			Ricardo Muñoz V.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Viernes 12:00 - 13:30/Auxiliar: Viernes 16:00 - 18:00	5	Por definir
CM1001	5	Química	3,0	10	1			Rodrigo Espinoza G.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Viernes 12:00 - 13:30/Auxiliar: Viernes 16:00 - 18:00	5	Por definir
CM1001	6	Química	3,0	10	1			Cristian Salgado H.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45/Auxiliar: Lunes 16:00 - 18:00	5	Por definir
CM1001	7	Química	3,0	10	1			Monica Soler J.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45/Auxiliar: Lunes 16:00 - 18:00	5	Por definir
CM1001	8	Química	3,0	10	1				Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Miércoles 18:00 - 20:00	5	Por definir
CM2004	1	Fisicoquímica	3,0	10	2			Edgar Mosquera Vargas	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00/Auxiliar: Lunes 18:00 - 20:00	5	Por definir
CM2004	2	Fisicoquímica	3,0	10	2			Octavio Vasquez A.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Viernes 12:00 - 13:30/Auxiliar: Lunes 18:00 - 19:30	5	Por definir
CM2004	3	Fisicoquímica	3,0	10	2			Gerardo Diaz R.	Cátedra: Lunes 08:30 - 10:00, Viernes 08:30 - 10:00/Auxiliar: Lunes 18:00 - 19:30	5	Por definir
CM3001	1	Química Inorgánica	3,0	10	3			Monica Soler J.	Cátedra: Miércoles 14:30 - 16:00, Viernes 14:30 - 16:00/Auxiliar: Martes 16:15 - 17:45	5	Por definir
CM3002	1	Química Orgánica	3,0	10	3			Francisco Martinez D., Jorge Manzur S.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Miércoles 16:15 - 17:45/Auxiliar: Viernes 12:00 - 13:30	5	Por definir
CM3201	1	Ciencia de los Materiales I	3,0	10	3			Eduardo Donoso C.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Miércoles 16:00 - 18:00	5	Por definir
CM3302	1	Ciencias de los Materiales II	3,0	10	3			Rafael Pujada	Cátedra: Lunes 14:30 - 16:00, Viernes 14:30 - 16:00	5	Por definir

CODIGO	SEC-CION	CURSO	HRS.	CR.	NI-VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
CM4201	1	Materiales de Ingeniería	3,0	10	4			Eduardo Donoso C.,Gerardo Diaz R.	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00/Auxiliar: Martes 16:00 - 18:00	5	Por definir
CM4202	1	Caracterización de Materiales	3,0	10	4			Edgar Mosquera Vargas,Rodrigo Espinoza G.	Cátedra: Jueves 14:30 - 16:00, Jueves 16:15 - 17:45	5	Por definir
CM5101	1	Laboratorio de Materiales	3,0	10	5			Rafael Pujada,Rodrigo Espinoza G.	Laboratorio: Martes 14:30 - 16:00, Martes 16:15 - 17:45	5	Por definir
CM5101	2	Laboratorio de Materiales	3,0	10	5			Edgar Mosquera Vargas,Eduardo Donoso C.,Rafael Pujada	Laboratorio: Miércoles 08:30 - 10:00, Miércoles 10:15 - 11:45	5	Por definir

CODIGO	SEC-CION	CURSO	HRS.	CR.	NI-VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
DR100A	1	Acondicionamiento Físico Básico	3,0	5	1			Gisel Rodiño S.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Viernes 12:00 - 13:30	5	Por definir
DR100A	2	Acondicionamiento Físico Básico	3,0	5	1			Gisel Rodiño S.	Cátedra: Lunes 10:15 - 11:45, Viernes 10:15 - 11:45	5	Por definir
DR100A	3	Acondicionamiento Físico Básico	3,0	5	1			Mario Rodríguez V.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30	5	Por definir
DR100B	1	Acondicionamiento Físico Avanzado	3,0	5	1			Gisel Rodiño S.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Viernes 12:00 - 13:30	5	Por definir
DR100B	2	Acondicionamiento Físico Avanzado	3,0	5	1			Gisel Rodiño S.	Cátedra: Lunes 10:15 - 11:45, Viernes 10:15 - 11:45	5	Por definir
DR100B	3	Acondicionamiento Físico Avanzado	3,0	5	1			Mario Rodríguez V.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30	5	Por definir
DR110A	1	Musculación con Pesas I	3,0	5	1			Mauricio Mignogna A.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30	5	Por definir
DR110A	2	Musculación con Pesas I	3,0	5	1			Mario Rodríguez V.	Cátedra: Martes 14:30 - 16:00, Jueves 14:30 - 16:00	5	Por definir
DR110A	3	Musculación con Pesas I	3,0	5	1			Mario Rodríguez V.	Cátedra: Martes 16:15 - 17:45, Jueves 16:15 - 17:45	5	Por definir
DR110A	4	Musculación con Pesas I	3,0	5	1			Mauricio Mignogna A.	Cátedra: Martes 18:00 - 19:30, Jueves 18:00 - 19:30	5	Por definir
DR110B	1	Musculación con Pesas II	3,0	5	1			Mauricio Mignogna A.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30	5	Por definir
DR110B	2	Musculación con Pesas II	3,0	5	1			Mario Rodríguez V.	Cátedra: Martes 14:30 - 16:00, Jueves 14:30 - 16:00	5	Por definir
DR110B	3	Musculación con Pesas II	3,0	5	1			Mario Rodríguez V.	Cátedra: Martes 16:15 - 17:45, Jueves 16:15 - 17:45	5	Por definir
DR110B	4	Musculación con Pesas II	3,0	5	1			Mauricio Mignogna A.	Cátedra: Martes 18:00 - 19:30, Jueves 18:00 - 19:30	5	Por definir
DR120A	1	Running I	3,0	5	1			Mario Rodríguez V.	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00	5	Por definir
DR120B	1	Running II	3,0	5	1			Mario Rodríguez V.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45	5	Por definir
DR130A	1	Gimnasia Aeróbica I	3,0	5	1			Carolina Andrade P.	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00	5	Por definir
DR130A	2	Gimnasia Aeróbica I	3,0	5	1			Carolina Andrade P.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45	5	Por definir
DR130B	1	Gimnasia Aeróbica II	3,0	5	1			Carolina Andrade P.	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00	5	Por definir

CODIGO	SEC-CION	CURSO	HRS.	CR.	NI-VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
DR130B	2	Gimnasia Aeróbica II	3,0	5	1			Carolina Andrade P.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45	5	Por definir
DR200A	1	Taekwondo I	3,0	5	1			Alejandro Allende A.	Cátedra: Lunes 14:30 - 16:00, Viernes 14:30 - 16:00	5	Por definir
DR200A	2	Taekwondo I	3,0	5	1			Alejandro Allende A.	Cátedra: Lunes 16:15 - 17:45, Viernes 16:15 - 17:45	5	Por definir
DR200B	1	Taekwondo II	3,0	5	1			Alejandro Allende A.	Cátedra: Lunes 14:30 - 16:00, Viernes 14:30 - 16:00	5	Por definir
DR200B	2	Taekwondo II	3,0	5	1			Alejandro Allende A.	Cátedra: Lunes 16:15 - 17:45, Viernes 16:15 - 17:45	5	Por definir
DR210A	1	Tai Chi I	3,0	5	1			Jaime Caceres P.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45	5	Por definir
DR210A	2	Tai Chi I	3,0	5	1			Jaime Caceres P.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30	5	Por definir
DR210B	1	Tai Chi II	3,0	5	1			Jaime Caceres P.	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00	5	Por definir
DR230A	1	Aikido I	3,0	5	1			Felipe Celery C.	Cátedra: Lunes 16:15 - 17:45, Miércoles 16:15 - 17:45	5	Por definir
DR230B	1	Aikido II	3,0	5	1			Felipe Celery C.	Cátedra: Lunes 16:15 - 17:45, Miércoles 16:15 - 17:45	5	Por definir
DR300A	1	Baby Fútbol Varones I	3,0	5	1			Belisario Diaz E.	Cátedra: Lunes 08:30 - 10:00, Miércoles 08:30 - 10:00	5	Por definir
DR300A	2	Baby Fútbol Varones I	3,0	5	1			Belisario Diaz E.	Cátedra: Lunes 10:15 - 11:45, Miércoles 10:15 - 11:45	5	Por definir
DR300A	3	Baby Fútbol Varones I	3,0	5	1			Raul Moya H.	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00	5	Por definir
DR300A	4	Baby Fútbol Varones I	3,0	5	1			Belisario Diaz E.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45	5	Por definir
DR300B	1	Baby Fútbol VaronesII	3,0	5	1			Belisario Diaz E.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30	5	Por definir
DR320A	1	Voleibol I	3,0	5	1			Jorge de la Cerda H.	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00	5	Por definir
DR320A	2	Voleibol I	3,0	5	1			Jorge de la Cerda H.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45	5	Por definir
DR320B	1	Voleibol II	3,0	5	1			Jorge de la Cerda H.	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00	5	Por definir
DR320B	2	Voleibol II	3,0	5	1			Jorge de la Cerda H.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45	5	Por definir

CODIGO	SEC-CION	CURSO	HRS.	CR.	NI-VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
DR330A	1	Básquetbol I	3,0	5	1			Julio Figueroa C.	Cátedra: Martes 14:30 - 16:00, Jueves 14:30 - 16:00	5	Por definir
DR330A	2	Básquetbol I	3,0	5	1			Julio Figueroa C.	Cátedra: Martes 16:15 - 17:45, Jueves 16:15 - 17:45	5	Por definir
DR330B	1	Básquetbol II	3,0	5	1			Julio Figueroa C.	Cátedra: Martes 14:30 - 16:00, Jueves 14:30 - 16:00	5	Por definir
DR330B	2	Básquetbol II	3,0	5	1			Julio Figueroa C.	Cátedra: Martes 16:15 - 17:45, Jueves 16:15 - 17:45	5	Por definir
DR400A	1	Natación I	3,0	5	1			Gisel Rodiño S.	Cátedra: Lunes 08:30 - 10:00, Viernes 08:30 - 10:00	5	Por definir
DR400A	2	Natación I	3,0	5	1			Mauricio Mignogna A.	Cátedra: Miércoles 08:30 - 10:00, Sábado 08:30 - 10:00	5	Por definir
DR400A	3	Natación I	3,0	5	1			Mauricio Mignogna A.	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00	5	Por definir
DR400B	1	Natación II	3,0	5	1			Gisel Rodiño S.	Cátedra: Lunes 08:30 - 10:00, Viernes 08:30 - 10:00	5	Por definir
DR400B	2	Natación II	3,0	5	1			Mauricio Mignogna A.	Cátedra: Miércoles 08:30 - 10:00, Sábado 08:30 - 10:00	5	Por definir
DR400B	3	Natación II	3,0	5	1			Mauricio Mignogna A.	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00	5	Por definir
DR410A	1	Tenis I	3,0	5	1			Rodolfo Catalan G.	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00	5	Por definir
DR410A	2	Tenis I	3,0	5	1			Rodolfo Catalan G.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45	5	Por definir
DR410B	1	Tenis II	3,0	5	1			Rodolfo Catalan G.	Cátedra: Miércoles 08:30 - 10:00, Viernes 08:30 - 10:00	5	Por definir
DR410B	2	Tenis II	3,0	5	1			Rodolfo Catalan G.	Cátedra: Miércoles 10:15 - 11:45, Viernes 10:15 - 11:45	5	Por definir
DR420A	1	Tenis de Mesa I	3,0	5	1			Hector Moreno C.	Cátedra: Lunes 08:30 - 10:00, Viernes 08:30 - 10:00	5	Por definir
DR420A	2	Tenis de Mesa I	3,0	5	1			Hector Moreno C.	Cátedra: Lunes 10:15 - 11:45, Viernes 10:15 - 11:45	5	Por definir
DR420A	3	Tenis de Mesa I	3,0	5	1			Hector Moreno C.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Viernes 12:00 - 13:30	5	Por definir
DR420B	1	Tenis de Mesa II	3,0	5	1			Hector Moreno C.	Cátedra: Lunes 08:30 - 10:00, Viernes 08:30 - 10:00	5	Por definir
DR420B	2	Tenis de Mesa II	3,0	5	1			Hector Moreno C.	Cátedra: Lunes 10:15 - 11:45, Viernes 10:15 - 11:45	5	Por definir
DR420B	3	Tenis de Mesa II	3,0	5	1			Hector Moreno C.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Viernes 12:00 - 13:30	5	Por definir
DR500A	1	Ajedrez I	3,0	5	1			Pablo Calvo S.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45	5	Por definir
DR500A	2	Ajedrez I	3,0	5	1			Pablo Calvo S.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30	5	Por definir
DR500B	1	Ajedrez II	3,0	5	1			Pablo Calvo S.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45	5	Por definir

CODIGO	SEC- CION	CURSO	HRS.	CR.	NI- VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
DR500B	2	Ajedrez II	3,0	5	1			Pablo Calvo S.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30	5	Por definir
DR510A	1	Bridge	3,0	5	1			Joseph de la Taille	Cátedra: Martes 14:30 - 16:00, Jueves 14:30 - 16:00	5	Por definir
DR510B	1	Bridge Avanzado	3,0	5	1			Joseph de la Taille	Cátedra: Martes 14:30 - 16:00, Jueves 14:30 - 16:00	5	Por definir
DR520A	1	Yoga	3,0	5	1			Ruth Contreras S.	Cátedra: Lunes 10:15 - 11:45, Miércoles 10:15 - 11:45	5	Por definir
DR601A	1	Baile y Ritmo Damas I	3,0	5	1			Carolina Andrade P.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30	5	Por definir
DR601A	2	Baile y Ritmo Damas I	3,0	5	1			Carolina Andrade P.	Cátedra: Martes 14:30 - 16:00, Jueves 14:30 - 16:00	5	Por definir
DR602A	1	Baile y Ritmo Varones I	3,0	5	1			Carolina Andrade P.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30	5	Por definir
DR602A	2	Baile y Ritmo Varones I	3,0	5	1			Carolina Andrade P.	Cátedra: Martes 14:30 - 16:00, Jueves 14:30 - 16:00	5	Por definir
DR610A	1	Guitarra Clásica I	3,0	5	1			Felipe Moya G.	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00	5	Por definir
DR610B	1	Guitarra Clásica II	3,0	5	1			Felipe Moya G.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45	5	Por definir
DR620A	1	Folclore Latinoamericano I	3,0	5	1			Felipe Moya G.	Cátedra: Miércoles 10:15 - 11:45, Viernes 10:15 - 11:45	5	Por definir
DR620B	1	Folclore Latinoamericano II	3,0	5	1			Felipe Moya G.	Cátedra: Miércoles 10:15 - 11:45, Viernes 10:15 - 11:45	5	Por definir
DR700A	1	Teatro I	3,0	5	1			Renato Jofré M.	Cátedra: Lunes 14:30 - 16:00, Miércoles 14:30 - 16:00	5	Por definir
DR800A	1	Práctica Deportiva de Selección I	3,0	5	1			Raul Moya H.	Por Definir	5	Por definir
DR800B	1	Práctica Deportiva de Selección II	3,0	5	1			Raul Moya H.	Por Definir	5	Por definir
DR810A	1	Práctica Coral I	3,0	5	1			Raul Moya H.,Veronica Rivas I.	Cátedra: Sábado 10:15 - 11:45	5	Por definir
DR810B	1	Práctica Coral II	3,0	5	1			Raul Moya H.,Veronica Rivas I.	Cátedra: Sábado 10:15 - 11:45	5	Por definir

CODIGO	SEC-CION	CURSO	HRS.	CR.	NI-VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
EL3001	1	Análisis y Diseño de Circuitos Eléctricos	4,0	10	3			Claudia Rahmann Z., Jorge Silva S.	Cátedra: Martes 08:00 - 10:00, Jueves 08:00 - 10:00/Auxiliar: Viernes 14:00 - 16:00, Viernes 16:00 - 18:00	5	Por definir
EL3002	1	Electromagnetismo Aplicado	3,0	10	3			Marcos Diaz Q.	Cátedra: Martes 16:15 - 17:45, Jueves 10:15 - 11:45/Auxiliar: Viernes 10:15 - 11:45	5	Por definir
EL3002	2	Electromagnetismo Aplicado	3,0	10	3			Ernest Michael.	Cátedra: Martes 16:15 - 17:45, Jueves 10:15 - 11:45/Auxiliar: Viernes 10:15 - 11:45	5	Por definir
EL3003	1	Laboratorio de Ingeniería Eléctrica	6,0	12	3			Nelson Morales O.	Cátedra: Martes 10:00 - 12:00/Laboratorio: Miércoles 08:00 - 10:00, Miércoles 10:00 - 12:00	5	Por definir
EL3003	2	Laboratorio de Ingeniería Eléctrica	8,0	15	3			Nelson Morales O.	Cátedra: Martes 10:00 - 12:00/Laboratorio: Viernes 14:00 - 16:00, Viernes 16:00 - 18:00, Viernes 18:00 - 20:00	5	Por definir
EL3004	1	Circuitos Electrónicos y Analógicos	4,0	10	3			Patricio Mena M.	Cátedra: Martes 08:00 - 10:00, Jueves 08:00 - 10:00/Auxiliar: Martes 14:00 - 16:00	5	Por definir
EL3005	1	Señales y Sistemas I	3,0	10	3			Jorge Silva S.	Cátedra: Lunes 14:30 - 16:00, Miércoles 16:15 - 17:45/Auxiliar: Martes 16:15 - 17:45	5	Por definir
EL3006	1	Seminario de Ingeniería Eléctrica	2,0	8	3			Jesús Cárdenas D.	Cátedra: Jueves 12:00 - 14:00	5	Por definir
EL4001	1	Conversión de la Energía y Sistemas Eléctricos	4,0	10	4			Alfredo Muñoz R., Jorge Romo L.	Cátedra: Lunes 10:00 - 12:00, Viernes 10:00 - 12:00/Auxiliar: Viernes 14:30 - 16:00	5	Por definir
EL4002	1	Sistemas Digitales	8,0	15	4			Francisco Rivera S.	Cátedra: Martes 10:00 - 12:00, Jueves 10:00 - 12:00/Auxiliar: Viernes 16:00 - 18:00/Laboratorio: Jueves 14:00 - 16:00, Jueves 16:00 - 18:00	5	Por definir
EL4003	1	Señales y Sistemas II	4,0	10	4			Manuel Duarte M., Marcos Orchard C.	Cátedra: Martes 12:00 - 14:00, Viernes 12:00 - 14:00/Auxiliar: Martes 16:00 - 18:00	5	Por definir
EL4004	1	Fundamentos de Control de Sistemas	4,0	10	4			Doris Saez H.	Cátedra: Martes 12:00 - 14:00, Jueves 12:00 - 14:00/Auxiliar: Lunes 14:00 - 16:00	5	Por definir
EL4005	1	Principios de Comunicaciones	3,0	10	4			- Prof. No Actualizado -, Nestor Becerra Y.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Viernes 12:00 - 13:30/Auxiliar: Martes 14:30 - 16:00	5	Por definir
EL4030	1	Seminario de Diseño e Innovación Tecnológica	1,5	8	4			Javier Ruiz del Solar	Cátedra: Viernes 18:00 - 19:30	5	Por definir
EL4030	2	Seminario de Diseño e Innovación Tecnológica	1,5	8	4			Claudio Estevez M.	Cátedra: Lunes 16:15 - 17:45	5	Por definir
EL4102	1	Arquitectura de Computadores	4,0	10	4			Francisco Rivera S.	Cátedra: Martes 08:00 - 10:00, Jueves 08:00 - 10:00/Auxiliar: Viernes 08:00 - 10:00	5	Por definir
EL4103	1	Sistemas de Energía y Equipos Eléctricos	4,0	10	4			Claudia Rahmann Z.	Cátedra: Lunes 10:00 - 12:00, Viernes 10:00 - 12:00/Auxiliar: Miércoles 18:00 - 20:00	5	Por definir
EL4105	1	Control Avanzado de Sistemas	4,0	10	4			Doris Saez H., Marcos Orchard C.	Cátedra: Martes 10:00 - 12:00, Viernes 10:00 - 12:00/Auxiliar: Jueves 14:00 - 16:00	5	Por definir

CODIGO	SEC- CION	CURSO	HRS.	CR.	NI- VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
EL4106	1	Inteligencia Computacional	4,0	10	4			Pablo Estevez V.	Cátedra: Martes 16:00 - 18:00, Jueves 16:00 - 18:00	5	Por definir
EL4107	1	Tecnologías de Información y de Comunicación	4,0	10	4			Claudio Estevez M.	Cátedra: Martes 16:00 - 18:00, Jueves 16:00 - 18:00/Auxiliar: Lu- nes 16:00 - 18:00	5	Por definir
EL5002	1	Introducción al Taller de Diseño	1,5	8	5			Jorge Romo L.	Cátedra: Lunes 18:00 - 19:30	5	Por definir
EL5002	2	Introducción al Taller de Diseño	3,0	10	5			Mauricio Bahamon- de B.	Cátedra: Miércoles 08:30 - 10:00, Miércoles 10:15 - 11:45	5	Por definir
EL5003	1	Taller de Proyecto	1,5	8	5			Jorge Lopez H.	Cátedra: Miércoles 18:00 - 19:30	5	Por definir
EL5003	2	Taller de Proyecto	1,5	8	5			Oriol Tucas A.,Sergio Marchant K.,Victor Segovia C.	Cátedra: Miércoles 18:00 - 19:30	5	Por definir
EL5003	3	Taller de Proyecto	1,5	8	5			Sergio Bunel T.	Cátedra: Miércoles 18:00 - 19:30	5	Por definir
EL5004	1	Taller de Diseño	1,5	8	5			Augusto Lucero A.	Cátedra: Jueves 18:00 - 19:30	5	Por definir
EL5004	2	Taller de Diseño	3,0	10	5			Mauricio Bahamon- de B.	Cátedra: Miércoles 08:30 - 10:00, Miércoles 10:15 - 11:45	5	Por definir
EL5202	1	Laboratorio de Sistemas Digitales	8,0	15	5			Helmuth Thiemer W.	Cátedra: Viernes 14:00 - 16:00/ Laboratorio: Martes 12:00 - 14:00, Martes 14:00 - 16:00, Martes 16:00 - 18:00	5	Por definir
EL5203	1	Laboratorio de Energía	6,0	12	5			Pablo Medina C.	Laboratorio: Viernes 12:00 - 14:00, Viernes 14:00 - 16:00, Viernes 16:00 - 18:00	5	Por definir
EL5204	1	Laboratorio de Equipos y Dispositivos Eléctricos	4,0	10	5			Jorge Romo L.	Laboratorio: Miércoles 08:00 - 10:00, Miércoles 10:00 - 12:00	5	Por definir
EL5205	1	Laboratorio de Control Avanzado	4,0	10	5			Doris Saez H.,Manuel Duarte M.,Marcos Orchard C.	Cátedra: Miércoles 16:00 - 18:00, Miércoles 18:00 - 20:00	5	Por definir
EL5206	1	Laboratorio de Inteligencia Computacional y Robótica	4,0	10	5			Claudio Pérez F.,Cristián Figueroa S.,Martin Adams.	Cátedra: Jueves 16:00 - 18:00, Jueves 18:00 - 20:00	5	Por definir
EL5207	1	Laboratorio de Tecnologías de Información y Comunicaciones	3,0	10	5			Jorge Sandoval A.	Laboratorio: Miércoles 08:30 - 10:00, Miércoles 10:15 - 11:45	5	Por definir

CODIGO	SEC- CION	CURSO	HRS.	CR.	NI- VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
FI1001	1	Introducción a la Física Newtoniana	3,0	10	1			Diego Mardones P.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Viernes 12:00 - 13:30 /Auxiliar: Jueves 14:30 - 16:00, Jueves 16:15 - 17:45	5	Por definir
FI1002	1	Sistemas Newtonianos	4,5	12	1			Mario Riquelme H.	Cátedra: Martes 16:15 - 17:45/Auxiliar: Martes 18:00 - 19:30/Laboratorio: Jueves 14:30 - 16:00, Jueves 16:15 - 17:45	5	Por definir
FI1002	2	Sistemas Newtonianos	4,5	12	1			María Luisa Cordero G.	Cátedra: Martes 16:15 - 17:45/Auxiliar: Martes 18:00 - 19:30/Laboratorio: Miércoles 08:30 - 10:00, Miércoles 10:15 - 11:45	5	Por definir
FI1002	3	Sistemas Newtonianos	4,5	12	1			Marcos Flores C.	Cátedra: Lunes 16:15 - 17:45/Auxiliar: Lunes 18:00 - 19:30/Laboratorio: Martes 08:30 - 10:00, Martes 10:15 - 11:45	5	Por definir
FI1002	4	Sistemas Newtonianos	4,5	12	1			Rodrigo Arias F.	Cátedra: Lunes 16:15 - 17:45/Auxiliar: Lunes 18:00 - 19:30/Laboratorio: Jueves 08:30 - 10:00, Jueves 10:15 - 11:45	5	Por definir
FI1002	5	Sistemas Newtonianos	4,5	12	1			Rene Garreaud S.	Cátedra: Viernes 08:30 - 10:00/Auxiliar: Viernes 10:15 - 11:45/Laboratorio: Miércoles 14:30 - 16:00, Miércoles 16:15 - 17:45	5	Por definir
FI1002	6	Sistemas Newtonianos	4,5	12	1			Nelson Zamorano H.	Cátedra: Viernes 08:30 - 10:00/Auxiliar: Viernes 10:15 - 11:45/Laboratorio: Martes 14:30 - 16:00, Martes 16:15 - 17:45	5	Por definir
FI1002	7	Sistemas Newtonianos	4,5	12	1			Roberto Rondaneli R.	Cátedra: Martes 16:15 - 17:45/Auxiliar: Martes 18:00 - 19:30/Laboratorio: Lunes 14:30 - 16:00, Lunes 16:15 - 17:45	5	Por definir
FI1002	8	Sistemas Newtonianos	4,5	12	1			Alvaro Nuñez V.	Cátedra: Jueves 14:30 - 16:00/Auxiliar: Jueves 16:15 - 17:45/Laboratorio: Viernes 08:30 - 10:00, Viernes 10:15 - 11:45	5	Por definir
FI2001	1	Mecánica	3,0	10	2			Claudio Romero Z.	Cátedra: Lunes 10:15 - 11:45, Viernes 10:15 - 11:45/Auxiliar: Lunes 14:30 - 16:00, Viernes 16:15 - 17:45	5	Por definir
FI2001	2	Mecánica	3,0	10	2			Rodrigo Soto B.	Cátedra: Lunes 10:15 - 11:45, Viernes 10:15 - 11:45/Auxiliar: Lunes 14:30 - 16:00, Viernes 16:15 - 17:45	5	Por definir
FI2001	3	Mecánica	3,0	10	2			Andres Escala A.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45/Auxiliar: Lunes 14:30 - 16:00, Viernes 16:15 - 17:45	5	Por definir
FI2001	4	Mecánica	3,0	10	2			Patricia Sotomayor C.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45/Auxiliar: Lunes 14:30 - 16:00, Viernes 16:15 - 17:45	5	Por definir
FI2002	1	Electromagnetismo	3,0	10	2			Luis Vargas D.	Cátedra: Lunes 14:30 - 16:00, Jueves 14:30 - 16:00/Auxiliar: Martes 16:15 - 17:45	5	Por definir
FI2002	2	Electromagnetismo	3,0	10	2			Marcel Clerc G.	Cátedra: Lunes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00/Auxiliar: Martes 16:15 - 17:45	5	Por definir
FI2002	4	Electromagnetismo	3,0	10	2			Boris Chornik A.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Viernes 16:15 - 17:45	5	Por definir
FI2002	5	Electromagnetismo	3,0	10	2			Simon Casassus M.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Viernes 16:15 - 17:45	5	Por definir

CODIGO	SEC- CION	CURSO	HRS.	CR.	NI- VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
FI2003	1	Métodos Experimentales	4,5	12	2			Raul Muñoz A.	Cátedra: Lunes 16:15 - 17:45/Laboratorio: Martes 10:15 - 11:45, Martes 12:00 - 13:30	5	Por definir
FI2003	2	Métodos Experimentales	4,5	12	2			Raul Muñoz A.	Cátedra: Lunes 16:15 - 17:45/Laboratorio: Martes 14:30 - 16:00, Martes 16:15 - 17:45	5	Por definir
FI2003	3	Métodos Experimentales	4,5	12	2			Rafael Pujada	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00/Laboratorio: Jueves 14:30 - 16:00, Jueves 16:15 - 17:45	5	Por definir
FI2003	4	Métodos Experimentales	4,5	12	2			Rafael Pujada	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00/Laboratorio: Viernes 08:30 - 10:00, Viernes 10:15 - 11:45	5	Por definir
FI2003	5	Métodos Experimentales	4,5	12	2			Diana Dulic .	Cátedra: Miércoles 16:15 - 17:45/Laboratorio: Lunes 10:15 - 11:45, Lunes 12:00 - 13:30	5	Por definir
FI2003	6	Métodos Experimentales	4,5	12	2			Diana Dulic .	Cátedra: Miércoles 16:15 - 17:45/Laboratorio: Lunes 14:30 - 16:00, Lunes 16:15 - 17:45	5	Por definir
FI2003	7	Métodos Experimentales	4,5	12	2			Julián Martínez M.	Cátedra: Miércoles 16:15 - 17:45/Laboratorio: Miércoles 08:30 - 10:00, Miércoles 10:15 - 11:45	5	Por definir
FI2003	8	Métodos Experimentales	4,5	12	2			Julián Martínez M.	Cátedra: Miércoles 16:15 - 17:45/Laboratorio: Jueves 10:15 - 11:45, Jueves 12:00 - 13:30	5	Por definir
FI2003	9	Métodos Experimentales	4,5	12	2			Rodrigo Espinoza G.	Cátedra: Lunes 16:15 - 17:45/Laboratorio: Miércoles 14:30 - 16:00, Miércoles 16:15 - 17:45	5	Por definir
FI2004	1	Termodinámica	3,0	10	2			Claudio Romero Z.	Cátedra: Lunes 08:30 - 10:00, Viernes 08:30 - 10:00/Auxiliar: Lunes 19:30 - 21:00	5	Por definir
FI2004	2	Termodinámica	3,0	10	2			Victor Fuenzalida E.	Cátedra: Miércoles 14:30 - 16:00, Viernes 12:00 - 13:30/Auxiliar: Lunes 19:30 - 21:00	5	Por definir
FI2004	3	Termodinámica	3,0	10	2			Claudio Falcon B.	Cátedra: Miércoles 10:15 - 11:45, Viernes 10:15 - 11:45/Auxiliar: Lunes 19:30 - 21:00	5	Por definir
FI3101	1	Mecánica Clásica	3,0	10	3			Rodrigo Arias F.	Cátedra: Lunes 10:15 - 11:45, Viernes 10:15 - 11:45/Auxiliar: Martes 14:30 - 16:00	5	Por definir
FI3102	1	Física Moderna	3,0	10	3			Gonzalo Palma Q.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Jueves 14:30 - 16:00	5	Por definir
FI3104	1	Métodos Numéricos para la Ciencia e Ingeniería	3,0	10	3			Patricio Cordero S.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Viernes 12:00 - 13:30/Auxiliar: Miércoles 08:30 - 10:00	5	Por definir
FI4003	1	Física Experimental II	3,0	10	4			Nicolas Mujica F.	Laboratorio: Miércoles 14:30 - 16:00, Miércoles 16:15 - 17:45	5	Por definir
FI4101	1	Introducción a la Física del Sólido	3,0	10	4			Raul Muñoz A.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Viernes 12:00 - 13:30/Auxiliar: Martes 16:15 - 17:45	5	Por definir
FI4104	1	Mecánica Estadística	3,0	10	4			Felipe Barra D.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Martes 14:30 - 16:00	5	Por definir
FI4105	1	Introducción a la Investigación Experimental y Teórica	1,5	8	4			Claudio Falcon B.	Cátedra: Viernes 14:30 - 16:00	5	Por definir

CODIGO	SEC-CION	CURSO	HRS.	CR.	NI-VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
GF3001	1	Geofísica General	3,0	10	3			Jaime Campos M.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Viernes 12:00 - 13:30/Auxiliar: Jueves 16:15 - 17:45	5	Por definir
GF3001	2	Geofísica General	3,0	10	3			Daniel Díaz A.	Cátedra: Martes 14:30 - 16:00, Jueves 14:30 - 16:00/Auxiliar: Jueves 16:15 - 17:45	5	Por definir
GF3003	1	Introducción a la Meteorología y Oceanografía	3,0	10	3			Rene Garreaud S.	Cátedra: Jueves 16:15 - 17:45, Jueves 18:00 - 19:30/Auxiliar: Miércoles 18:00 - 19:30	5	Por definir
GF3004	1	Sistema Climático	3,0	10	3			Roberto Rondaneli R.	Cátedra: Lunes 10:15 - 11:45, Viernes 10:15 - 11:45/Auxiliar: Jueves 14:30 - 16:00	5	Por definir
GF3021	1	Meteorología Aplicada	3,0	10	3			Ricardo Muñoz M.	Cátedra: Lunes 14:30 - 16:00, Miércoles 10:15 - 11:45/Auxiliar: Lunes 16:15 - 17:45	5	Por definir
GF4001	1	Sismología	3,0	10	4			Mario Pardo P.	Cátedra: Lunes 14:30 - 16:00, Viernes 14:30 - 16:00/Auxiliar: Jueves 16:15 - 17:45	5	Por definir
GF4001	2	Sismología	3,0	10	4			Sergio Ruiz T	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45/Auxiliar: Viernes 14:30 - 16:00	5	Por definir
GF4004	1	Geodinámica	3,0	10	4			Eduardo Contreras R	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Miércoles 10:15 - 11:45	5	Por definir
GF4006	1	Métodos de Exploración Geofísica	3,0	10	4			Emilio Vera S.	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00/Auxiliar: Miércoles 16:15 - 17:45	5	Por definir
GF501	1	Meteorología General II	3,0	10	5			Maisa Rojas C.	Cátedra: Lunes 16:15 - 17:45, Miércoles 16:15 - 17:45/Auxiliar: Lunes 18:00 - 19:30	5	Por definir
GF5011	1	Exploración Sísmica	3,0	10	5			Eduardo Contreras R	Cátedra: Martes 16:15 - 17:45, Jueves 16:15 - 17:45/Auxiliar: Lunes 18:00 - 19:30	5	Por definir
GF5012	1	Terremotos en Chile	3,0	10	5			Raúl Madariaga M, Sergio Ruiz T	Cátedra: Martes 14:30 - 16:00, Jueves 14:30 - 16:00	5	Por definir

CODIGO	SEC-CION	CURSO	HRS.	CR.	NI-VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
GL3004	1	Estratigrafía y Paleontología	3,0	10	3			Alfonso Rubilar R.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Viernes 12:00 - 13:30/Auxiliar: Martes 14:30 - 16:00, Martes 16:15 - 17:45	5	Por definir
GL3101	1	Geología General	3,0	10	3			Angelo Castruccio Á.,Ricardo Thiele C.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45/Auxiliar: Miércoles 16:15 - 17:45, Miércoles 18:00 - 19:30	5	Por definir
GL3101	2	Geología General	3,0	10	3			Angelo Castruccio Á.,Ricardo Thiele C.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45/Auxiliar: Miércoles 08:30 - 10:00, Miércoles 10:15 - 11:45	5	Por definir
GL3101	3	Geología General	3,0	10	3			Gabriel Vargas E.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Lunes 14:30 - 16:00, Lunes 16:15 - 17:45	5	Por definir
GL3101	4	Geología General	3,0	10	3			Gabriel Vargas E.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Miércoles 16:15 - 17:45, Miércoles 18:00 - 19:30	5	Por definir
GL3102	1	Energía de Procesos Geológicos	3,0	10	3			Angelo Castruccio Á.,Martin Reich M.	Cátedra: Miércoles 08:30 - 10:00, Viernes 08:30 - 10:00/Auxiliar: Miércoles 12:00 - 13:30	5	Por definir
GL3301	1	Fundamentos de Cristalografía y Mineralogía	3,0	10	3			Francisco Munizaga V.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45/Auxiliar: Lunes 14:30 - 16:00, Lunes 16:15 - 17:45	5	Por definir
GL3402	1	Geomorfología	3,0	10	3			Katja Deckart.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Miércoles 08:30 - 10:00, Miércoles 10:15 - 11:45	5	Por definir
GL3402	2	Geomorfología	3,0	10	3			Katja Deckart.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Viernes 14:30 - 16:00, Viernes 16:15 - 17:45	5	Por definir
GL4001	1	Fundamentos de Petrología	3,0	10	4			Miguel Angel Parada R.	Cátedra: Lunes 10:15 - 11:45, Miércoles 10:15 - 11:45/Auxiliar: Martes 14:30 - 16:00, Martes 16:15 - 17:45	5	Por definir
GL4002	1	Introducción a la Geología Ambiental	3,0	10	4			Katja Deckart.,Marisol Lara C.,Sergio Sepulveda V.	Cátedra: Lunes 14:30 - 16:00, Viernes 14:30 - 16:00	5	Por definir
GL4010	1	Proyecto I	3,0	10	4			- Prof. Departamento -,Sergio Sepulveda V.	Por Definir	5	Por definir
GL4102	1	Fundamentos de Geología Estructural	3,0	10	4			Sofia Rebolledo L.	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00/Auxiliar: Jueves 16:15 - 17:45, Jueves 18:00 - 19:30	5	Por definir
GL4102	2	Fundamentos de Geología Estructural	3,0	10	4			Sofia Rebolledo L.	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00/Auxiliar: Jueves 14:30 - 16:00, Jueves 16:15 - 17:45	5	Por definir
GL4401	1	Introducción a Yacimientos Minerales	3,0	10	4				Cátedra: Lunes 10:15 - 11:45, Martes 10:15 - 11:45/Auxiliar: Martes 18:00 - 19:30, Martes 19:30 - 21:00	5	Por definir
GL4401	2	Introducción a Yacimientos Minerales	3,0	10	4			Brian Townley C.	Cátedra: Lunes 10:15 - 11:45, Martes 10:15 - 11:45/Auxiliar: Jueves 16:15 - 17:45, Jueves 18:00 - 19:30	5	Por definir
GL4401	3	Introducción a Yacimientos Minerales	3,0	10	4			Fernando Barra P.	Cátedra: Lunes 10:15 - 11:45, Martes 10:15 - 11:45/Auxiliar: Viernes 18:00 - 19:30, Viernes 19:30 - 21:00	5	Por definir
GL4402	1	Geología de Campo I	1,5	8	4			Luisa Pinto L.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30/Auxiliar: Viernes 12:00 - 13:30	5	Por definir

CODIGO	SEC-CION	CURSO	HRS.	CR.	NI-VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
GL4402	2	Geología de Campo I	1,5	8	4			- Prof. No Actualizado -.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30/Auxiliar: Viernes 12:00 - 13:30	5	Por definir
GL4502	1	Mineralogía de Silicatos	3,0	10	4			Diego Morata C.	Cátedra: Miércoles 10:15 - 11:45, Viernes 10:15 - 11:45/Auxiliar: Lunes 14:30 - 16:00, Lunes 16:15 - 17:45	5	Por definir
GL4502	2	Mineralogía de Silicatos	3,0	10	4			Diego Morata C.	Cátedra: Miércoles 10:15 - 11:45, Viernes 10:15 - 11:45/Auxiliar: Martes 14:30 - 16:00, Martes 16:15 - 17:45	5	Por definir
GL4502	3	Mineralogía de Silicatos	3,0	10	4			Diego Morata C.	Cátedra: Miércoles 10:15 - 11:45, Viernes 10:15 - 11:45/Auxiliar: Miércoles 14:30 - 16:00, Miércoles 16:15 - 17:45	5	Por definir
GL4503	1	Fundamentos de Geoquímica	3,0	10	4			Martin Reich M.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Miércoles 14:30 - 16:00, Miércoles 16:15 - 17:45	5	Por definir
GL5002	1	Seguridad en Montaña	2,0	8	5			Jorge Quinteros M.	Cátedra: Lunes 18:00 - 20:00/Auxiliar: Sábado 08:30 - 10:00, Sábado 10:15 - 11:45	5	Por definir
GL5003	1	Evaluación Geológica y Económica de Proyectos de Exploración de HI	2,0	8	5			Alejandro Perez R.	Cátedra: Jueves 18:00 - 20:00	5	Por definir
GL5004	1	Geotermia	3,0	10	5			Alfredo Lahsen A., Juan Rojas E.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45	5	Por definir
GL5006	1	Petrología y Tectónica de Prismas de Acrición	3,0	10	5			Francisco Herve A.	Cátedra: Lunes 14:30 - 16:00, Martes 10:15 - 11:45	5	Por definir
GL5008	1	Procesos de Alteración en Rocas Ígneas Básicas	1,5	8	5			Luis Aguirre L.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30/Auxiliar: Miércoles 10:15 - 11:45	5	Por definir
GL5010	1	Proyecto II			5			- Prof. Departamento -., Sergio Sepulveda V.		5	Por definir
GL5011	1	Expresión Oral y Escrita	1,5	8	5			Oswaldo Carvajal M.	Cátedra: Lunes 16:15 - 17:45	5	Por definir
GL5011	2	Expresión Oral y Escrita	1,5	8	5			Oswaldo Carvajal M.	Cátedra: Martes 16:15 - 17:45	5	Por definir
GL5012	1	Colaboración y Habilidades Sociales en la Era de la Información	1,5	8	5			Alejandra Pérez N.	Cátedra: Martes 18:00 - 19:30	5	Por definir
GL5101	1	Geología Estructural	3,0	10	5			Marcelo Farias T.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Viernes 12:00 - 13:30/Auxiliar: Miércoles 14:30 - 16:00, Miércoles 16:15 - 17:45	5	Por definir
GL5102	1	Sedimentología	3,0	10	5			Jacobus Le Roux	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00/Auxiliar: Viernes 08:30 - 10:00, Viernes 10:15 - 11:45	5	Por definir
GL5102	2	Sedimentología	3,0	10	5			Jacobus Le Roux	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00/Auxiliar: Jueves 18:00 - 19:30, Jueves 19:30 - 21:00	5	Por definir
GL5102	3	Sedimentología	3,0	10	5			Jacobus Le Roux	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00/Auxiliar: Martes 18:00 - 19:30, Martes 19:30 - 21:00	5	Por definir
GL5103	1	Petrología Ignea y Metamórfica	3,0	10	5			Diego Morata C., Miguel Angel Parada R.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45/Auxiliar: Lunes 08:30 - 10:00, Lunes 10:15 - 11:45	5	Por definir

CODIGO	SEC- CION	CURSO	HRS.	CR.	NI- VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
GL5103	2	Petrología Ignea y Metamórfica	3,0	10	5			Diego Morata C., Miguel Angel Parada R.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45/Auxiliar: Viernes 14:30 - 16:00, Viernes 16:15 - 17:45	5	Por definir
GL5103	3	Petrología Ignea y Metamórfica	3,0	10	5			Diego Morata C., Miguel Angel Parada R.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45/Auxiliar: Viernes 18:00 - 19:30, Viernes 19:30 - 21:00	5	Por definir
GL5114	1	Geología de Chile	3,0	10	5			Reynaldo Charrier G.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Martes 14:30 - 16:00, Martes 16:15 - 17:45	5	Por definir
GL5201	1	Geología Aplicada	3,0	10	5			Sergio Sepulveda V.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Jueves 14:30 - 16:00, Jueves 16:15 - 17:45	5	Por definir
GL5212	1	Volcanología Física	3,0	10	5			Angelo Castruccio Á.	Cátedra: Lunes 10:15 - 11:45, Viernes 10:15 - 11:45/Auxiliar: Jueves 14:30 - 16:00, Jueves 16:15 - 17:45	5	Por definir
GL5213	1	Hidrogeología	3,0	10	5			Carlos Parraguez D.	Cátedra: Lunes 16:15 - 17:45, Miércoles 10:15 - 11:45/Auxiliar: Miércoles 16:15 - 17:45, Miércoles 18:00 - 19:30	5	Por definir
GL5311	1	Metalogénesis	3,0	10	5			Victor Maksaev J.	Cátedra: Lunes 08:30 - 10:00, Martes 08:30 - 10:00/Auxiliar: Miércoles 18:00 - 19:30, Miércoles 19:30 - 21:00	5	Por definir
GL5311	2	Metalogénesis	3,0	10	5			Victor Maksaev J.	Cátedra: Lunes 08:30 - 10:00, Martes 08:30 - 10:00/Auxiliar: Lunes 18:00 - 19:30, Lunes 19:30 - 21:00	5	Por definir
GL5311	3	Metalogénesis	3,0	10	5			Victor Maksaev J.	Cátedra: Lunes 08:30 - 10:00, Martes 08:30 - 10:00/Auxiliar: Jueves 08:30 - 10:00, Jueves 10:15 - 11:45	5	Por definir

CODIGO	SEC-CION	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
IN2201	1	Economía	3,0	10	2			Alejandra Mizala S.,Cristina Holuigue M.	Cátedra: Lunes 08:30 - 10:00, Miércoles 08:30 - 10:00/Auxiliar: Jueves 16:15 - 17:45	5	Por definir
IN2201	2	Economía	3,0	10	2			Leonardo Basso S.	Cátedra: Lunes 08:30 - 10:00, Miércoles 08:30 - 10:00/Auxiliar: Jueves 16:15 - 17:45	5	Por definir
IN2201	3	Economía	3,0	10	2			Marco Hauva S.	Cátedra: Lunes 08:30 - 10:00, Miércoles 08:30 - 10:00/Auxiliar: Jueves 16:15 - 17:45	5	Por definir
IN3001	1	Taller de Ingeniería Industrial I	3,0	10	3			Carlos Vignolo F.,Sebastián Balma-ceda H.	Cátedra: Miércoles 08:30 - 10:00, Miércoles 10:15 - 11:45/Auxiliar: Lunes 16:15 - 17:45	5	Por definir
IN3202	1	Microeconomía	3,0	10	3			- Prof. Departamento -.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45/Auxiliar: Miércoles 16:15 - 17:45	5	Por definir
IN3202	2	Microeconomía	3,0	10	3			Juan Escobar C.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45/Auxiliar: Miércoles 16:15 - 17:45	5	Por definir
IN3301	1	Evaluación de Proyectos	3,0	10	3			Oscar Saavedra A.	Cátedra: Lunes 08:30 - 10:00, Viernes 08:30 - 10:00/Auxiliar: Martes 18:00 - 19:30, Miércoles 16:15 - 17:45	5	Por definir
IN3301	2	Evaluación de Proyectos	3,0	10	3			Andres Kettlun L.,Rafael Zuñiga L.	Cátedra: Lunes 08:30 - 10:00, Viernes 08:30 - 10:00/Auxiliar: Martes 18:00 - 19:30, Miércoles 16:15 - 17:45	5	Por definir
IN3301	3	Evaluación de Proyectos	3,0	10	3			Guillermo Vasquez Y.,Loreto Tamblay N.	Cátedra: Lunes 18:00 - 19:30, Jueves 18:00 - 19:30/Auxiliar: Martes 18:00 - 19:30	5	Por definir
IN3401	1	Estadística para la Economía y Gestión	3,0	10	3			- Prof. Departamento -.,Marcelo Olivares A.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Viernes 14:30 - 16:00	5	Por definir
IN3401	2	Estadística para la Economía y Gestión	3,0	10	3			Richard Weber H.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Viernes 14:30 - 16:00	5	Por definir
IN3501	1	Tecnologías de Información y Comunicaciones para la Gestión	3,0	10	3			- Prof. Departamento -.,Ángel Jiménez M.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Viernes 12:00 - 13:30/Auxiliar: Martes 16:15 - 17:45	5	Por definir
IN3501	2	Tecnologías de Información y Comunicaciones para la Gestión	3,0	10	3			- Prof. Departamento -.,Juan Velásquez S.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Viernes 12:00 - 13:30/Auxiliar: Martes 16:15 - 17:45	5	Por definir
IN3701	1	Modelamiento y Optimización	3,0	10	3			Fernando Ordoñez P.	Cátedra: Lunes 10:15 - 11:45, Viernes 10:15 - 11:45/Auxiliar: Jueves 14:30 - 16:00	5	Por definir
IN3701	2	Modelamiento y Optimización	3,0	10	3			Daniel Espinoza G.	Cátedra: Lunes 10:15 - 11:45, Viernes 10:15 - 11:45/Auxiliar: Jueves 14:30 - 16:00	5	Por definir
IN3702	1	Investigación de Operaciones	3,0	10	3			Jose Correa H.	Cátedra: Lunes 10:15 - 11:45, Viernes 10:15 - 11:45/Auxiliar: Martes 14:00 - 16:00	5	Por definir
IN3702	2	Investigación de Operaciones	3,0	10	3			Rafael Epstein N.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Viernes 12:00 - 13:30/Auxiliar: Martes 14:00 - 16:00	5	Por definir
IN4002	1	Taller de Ingeniería Industrial II	3,0	10	4				Cátedra: Miércoles 08:30 - 10:00, Miércoles 10:15 - 11:45/Auxiliar: Lunes 12:00 - 13:30	5	Por definir

CODIGO	SEC- CION	CURSO	HRS.	CR.	NI- VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
IN4002	2	Taller de Ingeniería Industrial II	3,0	10	4				Cátedra: Miércoles 08:30 - 10:00, Miércoles 10:15 - 11:45/Auxiliar: Lunes 12:00 - 13:30	5	Por definir
IN4002	3	Taller de Ingeniería Industrial II	3,0	10	4				Cátedra: Miércoles 08:30 - 10:00, Miércoles 10:15 - 11:45/Auxiliar: Lunes 12:00 - 13:30	5	Por definir
IN4002	4	Taller de Ingeniería Industrial II	3,0	10	4				Cátedra: Miércoles 08:30 - 10:00, Miércoles 10:15 - 11:45/Auxiliar: Lunes 12:00 - 13:30	5	Por definir
IN4203	1	Macroeconomía	3,0	10	4			Benjamin Villena R.	Cátedra: Lunes 16:15 - 17:45, Jueves 16:15 - 17:45/Auxiliar: Viernes 16:15 - 17:45	5	Por definir
IN4203	2	Macroeconomía	3,0	10	4				Cátedra: Lunes 16:15 - 17:45, Jueves 16:15 - 17:45/Auxiliar: Viernes 16:15 - 17:45	5	Por definir
IN4221	1	Teoría de Juegos	3,0	10	4			Jose Correa H., Roberto Cominetti C.	Por Definir	5	Por definir
IN4301	1	Análisis y Matemáticas Financieras	3,0	10	4			Claudio Jimenez C., Eduardo Contreras V.	Cátedra: Lunes 14:30 - 16:00, Jueves 14:30 - 16:00/Auxiliar: Miércoles 14:30 - 16:00	5	Por definir
IN4302	1	Finanzas I	3,0	10	4			Patricio Valenzuela A.	Cátedra: Lunes 10:15 - 11:45, Viernes 10:15 - 11:45/Auxiliar: Martes 14:30 - 16:00	5	Por definir
IN4302	2	Finanzas I	3,0	10	4			Christian Larraín P., Rafael Zuñiga L.	Cátedra: Lunes 10:15 - 11:45, Viernes 10:15 - 11:45/Auxiliar: Martes 14:30 - 16:00	5	Por definir
IN4402	1	Aplicaciones de Probabilidades y Estadística en Gestión	3,0	10	4			Rolando de la Cruz M.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Viernes 12:00 - 13:30/Auxiliar: Martes 16:15 - 17:45	5	Por definir
IN4521	1	Introducción a la Minería de Datos			4			Richard Weber H.	Por Definir	5	Por definir
IN4522	1	Web Mining			4			- Prof. Departamento -., Juan Velásquez S.	Por Definir	5	Por definir
IN4601	1	Marketing I	3,0	10	4			Ricardo Montoya M.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45/Auxiliar: Miércoles 14:30 - 16:00	5	Por definir
IN4601	2	Marketing I	3,0	10	4				Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Miércoles 14:30 - 16:00	5	Por definir
IN4703	1	Gestión de Operaciones I	3,0	10	4			Andres Weintraub P., Fabian Medel G.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Lunes 18:00 - 19:30	5	Por definir
IN4703	2	Gestión de Operaciones I	3,0	10	4			Rodrigo Wolf Y.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Lunes 18:00 - 19:30	5	Por definir
IN4704	1	Gestión de Operaciones II	3,0	10	4			Marcelo Olivares A.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45/Auxiliar: Miércoles 16:15 - 17:45	5	Por definir
IN4704	2	Gestión de Operaciones II	3,0	10	4			Daniel Espinoza G.	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00/Auxiliar: Miércoles 16:15 - 17:45	5	Por definir
IN4826	1	Actualidad en Gestión y Políticas Públicas	1,5	8	4			Alejandra Mizala S.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30	5	Por definir

CODIGO	SEC- CION	CURSO	HRS.	CR.	NI- VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
IN5003	1	Dirección Estratégica	3,0	10	5				Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Jue- ves 08:30 - 10:00	5	Por definir
IN5003	2	Dirección Estratégica	3,0	10	5				Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Jue- ves 08:30 - 10:00	5	Por definir
IN5101	1	Comportamiento Organizacional	3,0	10	5				Cátedra: Lunes 16:15 - 17:45, Jue- ves 16:15 - 17:45/Auxiliar: Viernes 12:00 - 13:30	5	Por definir
IN5204	1	Organización Industrial	3,0	10	5			Carlos Noton N.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jue- ves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Lunes 18:00 - 19:30	5	Por definir
IN5303	1	Finanzas II	3,0	10	5			Jose Miguel Cruz G.	Cátedra: Lunes 10:15 - 11:45, Vier- nes 10:15 - 11:45/Auxiliar: Martes 14:30 - 16:00	5	Por definir
IN5502	1	Diseño de Procesos de Negocios	3,0	10	5			Sebastian Rios P.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jue- ves 10:15 - 11:45/Auxiliar: Viernes 14:30 - 16:00	5	Por definir
IN5502	2	Diseño de Procesos de Negocios			5				Por Definir	5	Por definir
IN5602	1	Marketing II	3,0	10	5			Marcel Goic F.	Cátedra: Lunes 14:30 - 16:00, Jue- ves 14:30 - 16:00/Auxiliar: Miérco- les 14:30 - 16:00	5	Por definir
IN5921	1	Trabajo Dirigido Industrial		10	5			Karen Gutierrez F.		5	Por definir

CODIGO	SEC- CION	CURSO	HRS.	CR.	NI- VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
IQ3201	1	Termodinámica Aplicada	3,0	10	3			Joaquin Cortes G.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Vie- nes 12:00 - 13:30/Auxiliar: Martes 14:30 - 16:00	5	Por definir
IQ3202	1	Fenómenos de Transporte	3,0	10	3			Felipe Díaz A.,Francisco Gracia C.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jue- ves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Lunes 16:15 - 17:45	5	Por definir
IQ3203	1	Fisicoquímica Aplicada	3,0	10	3			Eliana Valencia A.,Paulo Araya F.,Tomas Vargas V.	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00, Jue- ves 08:30 - 10:00/Auxiliar: Lunes 18:00 - 19:30	5	Por definir
IQ4303	1	Operaciones Unitarias y Procesos de Separación	3,0	10	4			Alvaro Olivera- Nappa, Juan Asenjo de Leuze D.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jue- ves 10:15 - 11:45/Auxiliar: Miércoles 10:15 - 11:45	5	Por definir
IQ4304	1	Operaciones Sólido Fluido	3,0	10	4			Humberto Palza C.	Cátedra: Lunes 08:30 - 10:00, Vier- nes 08:30 - 10:00/Auxiliar: Jueves 14:00 - 16:00	5	Por definir
IQ4305	1	Reactores Químicos y Bioquímicos	6,0	12	4			Luis Amestica S.,Paulo Araya F.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jue- ves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Viernes 14:30 - 16:00/Laboratorio: Miérco- les 14:30 - 16:00, Miércoles 16:00 - 18:00	5	Por definir
IQ4801	1	Laboratorio de la Ingeniería Química	3,0	10	4			Jorge Castillo G.,Raul Quijada A.	Laboratorio: Martes 14:30 - 16:00, Martes 16:00 - 18:00	5	Por definir
IQ5307	1	Dinámica y Control de Procesos	3,0	10	5			Cristian Salgado H.	Cátedra: Lunes 10:15 - 11:45, Vier- nes 10:15 - 11:45/Auxiliar: Jueves 14:00 - 16:00	5	Por definir
IQ5402	1	Trabajo Dirigido en Ingeniería Química			5			Cristian Salgado H.	Por Definir	5	Por definir
IQ5402	2	Trabajo Dirigido en Ingeniería Química			5			Tomas Vargas V.	Por Definir	5	Por definir
IQ5402	3	Trabajo Dirigido en Ingeniería Química			5			Humberto Palza C.	Por Definir	5	Por definir
IQ5402	4	Trabajo Dirigido en Ingeniería Química			5			Raul Quijada A.	Por Definir	5	Por definir
IQ5402	5	Trabajo Dirigido en Ingeniería Química			5			Paulo Araya F.	Por Definir	5	Por definir
IQ5402	6	Trabajo Dirigido en Ingeniería Química			5			Francisco Gracia C.	Por Definir	5	Por definir
IQ5403	1	Trabajo Guiado en Ingeniería Química			5			Cristian Salgado H.	Por Definir	5	Por definir
IQ5403	2	Trabajo Guiado en Ingeniería Química			5			Tomas Vargas V.	Por Definir	5	Por definir
IQ5403	3	Trabajo Guiado en Ingeniería Química			5			Humberto Palza C.	Por Definir	5	Por definir
IQ5403	4	Trabajo Guiado en Ingeniería Química			5			Raul Quijada A.	Por Definir	5	Por definir
IQ5403	5	Trabajo Guiado en Ingeniería Química			5			Paulo Araya F.	Por Definir	5	Por definir
IQ5403	6	Trabajo Guiado en Ingeniería Química			5			Francisco Gracia C.	Por Definir	5	Por definir
IQ5432	1	Tecnología de Materiales Plásticos			5			Humberto Palza C.,Raul Quijada A.	Por Definir	5	Por definir

CODIGO	SEC-CION	CURSO	HRS.	CR.	NI-VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
IQ5472	1	Industria de Procesos Químicos y Biotecnológicos	1,5	8	5			Alvaro Olivera-Nappa, Felipe Díaz A., María Elena Lienqueo C.	Cátedra: Lunes 14:30 - 16:00	5	Por definir
IQ5701	1	Taller de Diseño de Procesos	3,0	10	5			Felipe Díaz A., Francisco Gracia C., María Elena Lienqueo C., Ricardo Badilla O.	Cátedra: Lunes 16:15 - 17:45, Viernes 16:15 - 17:45/Auxiliar: Viernes 08:30 - 10:00	5	Por definir

CODIGO	SEC-CION	CURSO	HRS.	CR.	NI-VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
MA1001	1	Introducción al Cálculo	3,0	10	1			Matías Godoy C	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00, Miércoles 18:00 - 19:30/Auxiliar: Jueves 08:00 - 10:00	5	Por definir
MA1001	2	Introducción al Cálculo	3,0	10	1			José Soto S.	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00/Auxiliar: Miércoles 18:00 - 20:00	5	Por definir
MA1002	1	Cálculo Diferencial e Integral	3,0	10	1			Jorge San Martin H.	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00/Auxiliar: Martes 14:00 - 16:00	5	Por definir
MA1002	2	Cálculo Diferencial e Integral	3,0	10	1			Patricio Felmer A.	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00/Auxiliar: Martes 14:00 - 16:00	5	Por definir
MA1002	3	Cálculo Diferencial e Integral	3,0	10	1			Leonardo Sanchez C.	Cátedra: Lunes 10:15 - 11:45, Viernes 08:30 - 10:00/Auxiliar: Viernes 10:00 - 12:00	5	Por definir
MA1002	4	Cálculo Diferencial e Integral	3,0	10	1			Raul Uribe S.	Cátedra: Lunes 10:15 - 11:45, Viernes 10:15 - 11:45/Auxiliar: Viernes 08:00 - 10:00	5	Por definir
MA1002	5	Cálculo Diferencial e Integral	3,0	10	1			Leonardo Sanchez C.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Viernes 12:00 - 13:30/Auxiliar: Viernes 14:00 - 16:00	5	Por definir
MA1002	6	Cálculo Diferencial e Integral	3,0	10	1			Felipe Celery C.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Viernes 12:00 - 13:30/Auxiliar: Viernes 14:00 - 16:00	5	Por definir
MA1101	1	Introducción al Álgebra	3,0	10	1			Ivan Rapaport Z.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45/Auxiliar: Lunes 18:00 - 20:00	5	Por definir
MA1101	2	Introducción al Álgebra	3,0	10	1			Alejandro Maass S.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45/Auxiliar: Lunes 18:00 - 20:00	5	Por definir
MA1102	1	Álgebra Lineal	3,0	10	1			Marcos Kiwi K.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45/Auxiliar: Miércoles 16:00 - 18:00	5	Por definir
MA1102	2	Álgebra Lineal	3,0	10	1			Pablo R. Dartnell R	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45/Auxiliar: Miércoles 16:00 - 18:00	5	Por definir
MA1102	3	Álgebra Lineal	3,0	10	1			Mauricio Telias H.	Cátedra: Lunes 08:30 - 10:00, Viernes 14:30 - 16:00/Auxiliar: Lunes 14:00 - 16:00	5	Por definir
MA1102	4	Álgebra Lineal	3,0	10	1			Maria Leonor Varas S.	Cátedra: Lunes 14:30 - 16:00, Viernes 14:30 - 16:00/Auxiliar: Lunes 08:00 - 10:00	5	Por definir
MA1102	5	Álgebra Lineal	3,0	10	1			Jaime San Martin A.	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00/Auxiliar: Lunes 12:00 - 14:00	5	Por definir
MA1102	6	Álgebra Lineal	3,0	10	1			Alejandro Maass S.	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00/Auxiliar: Lunes 12:00 - 14:00	5	Por definir
MA2001	1	Cálculo en Varias Variables	3,0	10	2			Juan Davila B.	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00/Auxiliar: Miércoles 10:00 - 12:00	5	Por definir
MA2001	2	Cálculo en Varias Variables	3,0	10	2			Marcelo Leseigneur P.	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00/Auxiliar: Miércoles 10:00 - 12:00	5	Por definir
MA2001	3	Cálculo en Varias Variables	3,0	10	2			Raul Uribe S.	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00/Auxiliar: Miércoles 10:00 - 12:00	5	Por definir

CODIGO	SEC- CION	CURSO	HRS.	CR.	NI- VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
MA2002	1	Cálculo Avanzado y Aplicaciones	3,0	10	2			Carlos Conca R.	Cátedra: Martes 14:30 - 16:00, Jueves 08:30 - 10:00/Auxiliar: Martes 08:00 - 10:00, Miércoles 18:00 - 19:30	5	Por definir
MA2002	2	Cálculo Avanzado y Aplicaciones	3,0	10	2			Alvaro Hernández U.	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00/Auxiliar: Martes 14:00 - 16:00	5	Por definir
MA2002	3	Cálculo Avanzado y Aplicaciones	3,0	10	2			Raul Gormaz A.	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00/Auxiliar: Martes 14:00 - 16:00	5	Por definir
MA2002	4	Cálculo Avanzado y Aplicaciones	3,0	10	2			Hector Ramirez C.	Cátedra: Lunes 14:30 - 16:00, Jueves 14:30 - 16:00/Auxiliar: Miércoles 18:00 - 20:00	5	Por definir
MA2002	5	Cálculo Avanzado y Aplicaciones	3,0	10	2			Juan Davila B.	Cátedra: Lunes 14:30 - 16:00, Jueves 14:30 - 16:00/Auxiliar: Miércoles 18:00 - 20:00, Viernes 14:00 - 16:00	5	Por definir
MA2601	1	Ecuaciones Diferenciales Ordinarias	3,0	10	2			Alvaro Hernández U.	Cátedra: Martes 14:30 - 16:00, Jueves 14:30 - 16:00/Auxiliar: Viernes 14:00 - 16:00	5	Por definir
MA2601	2	Ecuaciones Diferenciales Ordinarias	3,0	10	2			Raul Manasevich T.	Cátedra: Martes 14:30 - 16:00, Jueves 14:30 - 16:00/Auxiliar: Viernes 14:00 - 16:00	5	Por definir
MA2601	3	Ecuaciones Diferenciales Ordinarias	3,0	10	2			Emilio Vilches G	Cátedra: Martes 14:30 - 16:00, Jueves 14:30 - 16:00/Auxiliar: Viernes 14:00 - 16:00	5	Por definir
MA3002	1	Tópicos en Análisis Convexo			3			Rafael Correa F.	Por Definir	5	Por definir
MA3402	1	Estadística	3,0	10	3			Raul Gouet B.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45/Auxiliar: Lunes 14:00 - 16:00	5	Por definir
MA3403	1	Probabilidades y Estadística	3,0	10	3			Joaquin Fontbona T.	Cátedra: Lunes 10:15 - 11:45, Viernes 10:15 - 11:45/Auxiliar: Viernes 16:00 - 18:00	5	Por definir
MA3403	2	Probabilidades y Estadística	3,0	10	3			Ivan Rapaport Z.	Cátedra: Jueves 16:15 - 17:45, Viernes 08:30 - 10:00/Auxiliar: Lunes 08:00 - 10:00	5	Por definir
MA3403	3	Probabilidades y Estadística	3,0	10	3			Fernando Lema F.	Cátedra: Lunes 08:30 - 10:00, Viernes 08:30 - 10:00/Auxiliar: Jueves 16:00 - 18:00	5	Por definir
MA3701	1	Optimización	3,0	10	3			Jorge Amaya A.	Cátedra: Lunes 10:15 - 11:45, Viernes 10:15 - 11:45/Auxiliar: Miércoles 16:00 - 18:00	5	Por definir
MA3802	1	Teoría de la Medida	4,5	12	3			Jaime San Martin A.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Miércoles 10:15 - 11:45, Viernes 12:00 - 13:30/Auxiliar: Martes 14:00 - 16:00	5	Por definir
MA4002	1	Cálculo Diferencial Variacional	3,0	10	4			Aris Daniilidis	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Miércoles 16:15 - 17:45	5	Por definir
MA4601	1	Ecuaciones de la Física Matemática	3,0	10	4			Salome Martinez S.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Viernes 12:00 - 13:30/Auxiliar: Martes 14:30 - 16:00	5	Por definir
MA4701	1	Optimización Combinatorial	3,0	10	4			José Soto S.	Cátedra: Lunes 10:15 - 11:45, Viernes 10:15 - 11:45/Auxiliar: Jueves 16:15 - 17:45	5	Por definir

CODIGO	SECCION	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
MA5202	1	Algoritmos (ODO)	3,0	10	5			Marcos Kiwi K., Martin Matamala V.	Cátedra: Lunes 10:15 - 11:45, Viernes 10:15 - 11:45/Auxiliar: Jueves 16:00 - 18:00	5	Por definir
MA5306	1	Problemas Inversos y de Control de EDP			5			Axel Osses A.	Por Definir	5	Por definir
MA5402	1	Cálculo Estocástico	3,0	10	5			Daniel Remenik Z.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45/Auxiliar: Viernes 14:00 - 16:00	5	Por definir
MA5501	1	Estadística Computacional	3,0	10	5			Rodrigo Assar	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00/Auxiliar: Lunes 14:00 - 16:00	5	Por definir
MA5503	1	Introducción a la Dinámica Simbólica	3,0	10	5			Michael Schraudner	Cátedra: Martes 14:30 - 16:00, Jueves 14:30 - 16:00	5	Por definir
MA55G	1	Laboratorio de Modelamiento Matemático I			5			Alejandro Jofre C., Alejandro Maass S., Jaime San Martin A.	Por Definir	5	Por definir
MA5602	1	Modelos de Evolución	3,0	10	5			Jaime Ortega P.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Viernes 12:00 - 13:30/Auxiliar: Miércoles 10:00 - 12:00	5	Por definir
MA5603	1	Análisis no Lineal	3,0	10	5			Juan Davila B., Manuel del Pino M.	Cátedra: Miércoles 08:30 - 10:00, Viernes 08:30 - 10:00/Auxiliar: Martes 16:00 - 18:00	5	Por definir
MA5702	1	Control y Optimización de Sistemas	3,0	10	5			Axel Osses A., Felipe Alvarez D.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Lunes 16:00 - 18:00	5	Por definir
MA5703	1	Laboratorio de Control Óptimo	4,5	12	5			Hector Ramirez C.	Cátedra: Miércoles 16:15 - 17:45/Auxiliar: Jueves 14:30 - 16:00/Laboratorio: Viernes 14:30 - 16:00, Viernes 16:15 - 17:45	5	Por definir

CODIGO	SEC-CION	CURSO	HRS.	CR.	NI-VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
ME3201	1	Ciencias de los Materiales	3,0	10	3			Aquiles Sepulveda O.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Miércoles 16:15 - 17:45	5	Por definir
ME3202	1	Resistencia de Materiales	3,0	10	3			Roger Bustamante P.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Miércoles 08:30 - 10:00/Auxiliar: Martes 18:00 - 19:30	5	Por definir
ME3202	2	Resistencia de Materiales	3,0	10	3			Eduardo Salas L.	Cátedra: Lunes 08:30 - 10:00, Viernes 08:30 - 10:00/Auxiliar: Miércoles 14:30 - 16:00	5	Por definir
ME3203	1	Dibujo Mecánico	3,0	10	3			Oscar Monsalve	Cátedra: Viernes 16:15 - 17:45, Viernes 18:00 - 19:30	5	Por definir
ME3301	1	Mecánica de Fluidos	4,5	12	3			Williams Calderon M.	Cátedra: Lunes 14:30 - 16:00, Miércoles 10:15 - 11:45/Auxiliar: Viernes 14:30 - 16:00 /Laboratorio: Miércoles 08:30 - 10:00	5	Por definir
ME3301	2	Mecánica de Fluidos	4,5	12	3			Williams Calderon M.	Cátedra: Lunes 14:30 - 16:00, Miércoles 10:15 - 11:45/Auxiliar: Viernes 14:30 - 16:00/Laboratorio: Miércoles 14:30 - 16:00	5	Por definir
ME3401	1	Cinemática y Dinámica de Mecanismos	3,0	10	3			Elena Atroshchenko	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00/Auxiliar: Lunes 18:00 - 19:30	5	Por definir
ME3601	1	Ingeniería de Materiales I	3,0	10	3			Rodrigo Palma H.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 10:15 - 11:45/Auxiliar: Lunes 10:15 - 11:45	5	Por definir
ME4010	1	Introducción a la Ingeniería Nuclear	3,0	10	4			Sergio Courtin V.	Cátedra: Lunes 16:15 - 17:45, Viernes 16:15 - 17:45	5	Por definir
ME4011	1	Centrales Nucleares	1,5	8	4			Sergio Courtin V.	Cátedra: Lunes 18:00 - 19:30	5	Por definir
ME4030	1	Seminario de Diseño e Innovación Tecnológica			4			Juan Cristobal Zagal M.	Por Definir	5	Por definir
ME4301	1	Termotecnia	3,0	10	4			Juan Carlos Elicer C.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Viernes 12:00 - 13:30/Auxiliar: Jueves 10:15 - 11:45	5	Por definir
ME4302	1	Transferencia de Calor	3,0	10	4			Ramon Frederick G.	Cátedra: Miércoles 10:15 - 11:45, Viernes 10:15 - 11:45/Auxiliar: Martes 14:30 - 16:00	5	Por definir
ME4501	1	Control de Sistemas	3,0	10	4			Rodrigo Hernandez P.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Lunes 10:15 - 11:45	5	Por definir
ME4601	1	Ingeniería de Materiales II	3,0	10	4			Manuel Cabrera C.	Cátedra: Miércoles 14:30 - 16:00, Miércoles 16:15 - 17:45/Auxiliar: Jueves 14:30 - 16:00	5	Por definir
ME4602	1	Proyecto Mecánico I	3,0	10	4			Juan Carlos Salgado T.,Oscar Monsalve	Cátedra: Viernes 16:15 - 17:45, Viernes 18:00 - 19:30	5	Por definir
ME4302	1	Transferencia de Calor	3,0	10	4			Ramon Frederick G.	Cátedra: Miércoles 10:15 - 11:45, Viernes 10:15 - 11:45/Auxiliar: Martes 14:30 - 16:00	5	Por definir
ME4501	1	Control de Sistemas	3,0	10	4			Rodrigo Hernandez P.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Lunes 10:15 - 11:45	5	Por definir
ME4601	1	Ingeniería de Materiales II	3,0	10	4			Manuel Cabrera C.	Cátedra: Miércoles 14:30 - 16:00, Miércoles 16:15 - 17:45/Auxiliar: Jueves 14:30 - 16:00	5	Por definir
ME4602	1	Proyecto Mecánico I	3,0	10	4			Juan Carlos Salgado T.,Oscar Monsalve	Cátedra: Viernes 16:15 - 17:45, Viernes 18:00 - 19:30	5	Por definir
ME4603	1	Taller Mecánico			4				Por Fijar	5	Por definir
ME4701	1	Vibraciones Mecánicas	3,0	10	4			Viviana Meruane N.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Viernes 12:00 - 13:30/Auxiliar: Miércoles 14:30 - 16:00	5	Por definir

CODIGO	SEC-CION	CURSO	HRS.	CR.	NI-VEL	DESCRIP-CION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
ME5300	1	Máquinas	4,5	12	5			Juan Carlos Elicer C.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Miércoles 08:30 - 10:00, Viernes 08:30 - 10:00/Auxiliar: Jueves 12:00 - 13:30	5	Por definir
ME5301	1	Laboratorio de Máquinas	3,0	10	5			Roberto de Petris Z.	Laboratorio: Lunes 14:30 - 16:00, Lunes 16:15 - 17:45	5	Por definir
ME5301	2	Laboratorio de Máquinas	3,0	10	5			Ricardo Diaz S.	Laboratorio: Martes 14:30 - 16:00, Martes 16:15 - 17:45	5	Por definir
ME5301	3	Laboratorio de Máquinas	3,0	10	5			Ricardo Diaz S.	Laboratorio: Jueves 16:15 - 17:45, Jueves 18:00 - 19:30	5	Por definir
ME5400	1	Ingeniería en Termofluidos	1,5	8	5			Ramon Frederick G.	Cátedra: Jueves 08:30 - 10:00	5	Por definir
ME542	1	Trabajo Dirigido			5				Por Definir	5	Por definir
ME54B	1	Diseño de Equipos de Intercambio Térmico	1,5	8	5			Ramon Frederick G.	Cátedra: Martes 14:30 - 16:00	5	Por definir
ME55B	1	Fundamentos de Instrumentación	1,5	8	5			Rodrigo Hernandez P.	Cátedra: Miércoles 10:15 - 11:45	5	Por definir
ME5600	1	Diseño de Elementos Mecánicos	3,0	10	5			Alejandro Ortiz B.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Viernes 10:15 - 11:45/Auxiliar: Jueves 10:15 - 11:45	5	Por definir
ME5601	1	Diseño de Sistemas Mecánicos	3,0	10	5			Juan Cristobal Zagal M.	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00, Jueves 10:15 - 11:45/Auxiliar: Lunes 14:30 - 16:00	5	Por definir
ME5602	1	Diseño de Equipos de Proceso	3,0	10	5			Alejandro Font F.	Cátedra: Lunes 14:30 - 16:00, Lunes 16:15 - 17:45	5	Por definir
ME567	1	Diseño y Gestión de Procesos para Construcción y Producción	1,5	8	5				Cátedra: Viernes 14:30 - 16:00	5	Por definir
ME56B	1	Taller de Diseño Mecánico			5					5	Por definir
ME5700	1	Procesos de Manufactura	3,0	10	5			James Griffin	Cátedra: Lunes 10:15 - 11:45, Miércoles 10:15 - 11:45/Auxiliar: Viernes 18:00 - 19:30	5	Por definir
ME5701	1	Proyectos en Materiales y Manufactura	1,5	8	5			Leonel Nuñez L.	Cátedra: Jueves 08:30 - 10:00/Auxiliar: Miércoles 16:15 - 17:45	5	Por definir
ME5702	1	Gestión de Activos Físicos	3,0	10	5			Eduardo Salamanca H.	Cátedra: Lunes 08:30 - 10:00, Viernes 08:30 - 10:00/Auxiliar: Viernes 16:15 - 17:45	5	Por definir
ME57A	1	Mantenimiento de Maquinaria	3,0	10	5			Eduardo Salamanca H.	Cátedra: Lunes 08:30 - 10:00, Viernes 08:30 - 10:00/Auxiliar: Viernes 16:15 - 17:45	5	Por definir
ME5800	1	Taller en Innovación y Sustentabilidad	1,5	8	5			David Carrasco M.	Cátedra: Martes 18:00 - 19:30	5	Por definir
ME5801	1	Taller en Administración y Gestión de Proyectos de Ingeniería	1,5	8	5			Roberto Corvalan P.	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00	5	Por definir
ME5803	1	Taller de Desarrollo de Carrera Profesional	1,5	8	5			Paula Cabrera P.	Cátedra: Martes 19:30 - 21:00	5	Por definir

CODIGO	SEC-CION	CURSO	HRS.	CR.	NI-VEL	DESCRIP-CION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
MI3010	1	Fenómenos de Transporte en Metalurgia Extractiva	3,0	10	3			Christian Ihle B.,Leandro Voisin A.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Lunes 16:15 - 17:45	5	Por definir
MI3130	1	Minería	3,0	10	3			Aldo Casali B.,Luis Orellana E.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Viernes 12:00 - 13:30/Auxiliar: Martes 14:30 - 16:00	5	Por definir
MI4020	1	Fundamentos de Procesos Mineralúrgicos	3,0	10	4			Aldo Casali B.	Cátedra: Martes 14:30 - 16:00, Jueves 14:30 - 16:00/Auxiliar: Martes 16:15 - 17:45	5	Por definir
MI4040	1	Análisis Estadístico y Geoestadístico de Datos	4,5	12	4			Xavier Emery.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Viernes 12:00 - 13:30/Laboratorio: Lunes 14:30 - 16:00	5	Por definir
MI4040	2	Análisis Estadístico y Geoestadístico de Datos	4,5	12	4			Xavier Emery.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Viernes 12:00 - 13:30/Laboratorio: Martes 14:30 - 16:00	5	Por definir
MI4040	3	Análisis Estadístico y Geoestadístico de Datos	4,5	12	4			Xavier Emery.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Viernes 12:00 - 13:30/Laboratorio: Jueves 14:30 - 16:00	5	Por definir
MI4060	1	Mecánica de Rocas	3,0	10	4			Javier Vallejos M.,Sofia Rebolledo L.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45/Auxiliar: Viernes 16:15 - 17:45	5	Por definir
MI4070	1	Fundamentos de Tecnología Minera	3,0	10	4			Rene Le Feaux C.	Cátedra: Lunes 18:00 - 19:30, Lunes 19:30 - 21:00/Auxiliar: Martes 12:00 - 13:30	5	Por definir
MI4100	1	Fundamentos de Metalurgia Extractiva	3,0	10	4			Gonzalo Montes A.,Leandro Voisin A.,Luis Cifuentes S.	Cátedra: Martes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00/Auxiliar: Viernes 08:30 - 10:00	5	Por definir
MI4110	1	Físico Química Metalúrgica	3,0	10	4			Gonzalo Montes A.,Luis Cifuentes S.	Cátedra: Lunes 08:30 - 10:00, Viernes 08:30 - 10:00/Auxiliar: Viernes 14:30 - 16:00	5	Por definir
MI5021	1	Ingeniería del Procesamiento de Minerales	4,0	10	5			Willy Kracht G.	Cátedra: Lunes 14:00 - 16:00, Viernes 14:30 - 16:00/Auxiliar: Martes 16:15 - 17:45	5	Por definir
MI5022	1	Análisis y Simulación de Procesos Mineralúrgicos	3,0	10	5			Aldo Casali B.,Willy Kracht G.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45/Auxiliar: Martes 08:30 - 10:00	5	Por definir
MI5031	1	Procesos Hidro Metalúrgicos	3,0	10	5			Gonzalo Montes A.,Luis Cifuentes S.	Cátedra: Lunes 10:15 - 11:45, Viernes 10:15 - 11:45/Auxiliar: Lunes 14:30 - 16:00	5	Por definir
MI5041	1	Evaluación de Yacimientos	4,5	12	5			Julian Ortiz C.	Cátedra: Jueves 10:15 - 11:45, Viernes 10:15 - 11:45/Laboratorio: Lunes 12:00 - 13:30	5	Por definir
MI5041	2	Evaluación de Yacimientos	4,5	12	5			Julian Ortiz C.	Cátedra: Jueves 10:15 - 11:45, Viernes 10:15 - 11:45/Laboratorio: Viernes 12:00 - 13:30	5	Por definir
MI5051	1	Sustentabilidad en Minería	3,0	10	5			Jacques Wiertz.	Cátedra: Martes 12:00 - 13:30, Jueves 12:00 - 13:30/Auxiliar: Lunes 16:15 - 17:45	5	Por definir
MI5071	1	Sistemas Mineros	3,0	10	5			Ernesto Arancibia V.,Nidia Meza M	Cátedra: Miércoles 18:00 - 19:30, Miércoles 19:30 - 21:00/Auxiliar: Lunes 18:00 - 20:00	5	Por definir
MI5072	1	Simulación de Procesos Mineros	3,0	10	5			Raul Castro R.	Cátedra: Martes 10:15 - 11:45, Jueves 10:15 - 11:45/Auxiliar: Martes 08:30 - 10:00	5	Por definir
MI5073	1	Planificación Minera	6,0	12	5			Juan Yarmuch G.,Nelson Morales V.	Cátedra: Jueves 18:00 - 19:30, Jueves 19:30 - 21:00/Laboratorio: Jueves 16:15 - 17:45, Viernes 10:15 - 11:45	5	Por definir
MI5073	2	Planificación Minera	8,0	15	5			Juan Yarmuch G.,Nelson Morales V.	Cátedra: Jueves 18:00 - 19:30, Jueves 19:30 - 21:00/Laboratorio: Jueves 16:15 - 17:45, Viernes 14:30 - 16:00	5	Por definir
MI5073	3	Planificación Minera	8,0	15	5			Juan Yarmuch G.,Nelson Morales V.	Cátedra: Jueves 18:00 - 19:30, Jueves 19:30 - 21:00/Laboratorio: Jueves 16:15 - 17:45, Viernes 16:15 - 17:45	5	Por definir

CODIGO	SEC-CION	CURSO	HRS.	CR.	NI-VEL	DESCRIP-CION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
MI5081	1	Economía de Minerales	3,0	10	5			Christian Moscoso W., Fernando Acosta B.	Cátedra: Lunes 12:00 - 13:30, Viernes 12:00 - 13:30/Auxiliar: Jueves 08:30 - 10:00	5	Por definir
MI5082	1	Gestión y Evaluación de Proyectos Mineros	3,0	10	5			Mario Solari M.	Cátedra: Martes 14:30 - 16:00, Jueves 14:30 - 16:00	5	Por definir
MI5101	1	Ingeniería de Procesos Metalúrgicos	3,0	10	5			Claudio Pizarro R., Gonzalo Montes A., Tomas Vargas V.	Cátedra: Lunes 08:30 - 10:00, Viernes 08:30 - 10:00/Auxiliar: Viernes 16:00 - 18:00	5	Por definir

**FACULTAD** DE CIENCIAS FORESTALES Y DE LA  
CONSERVACION DE LA NATURALEZA

INGENIERIA EN MADERAS Y SUS BIOMATERIALES  
INGENIERIA FORESTAL

## **SECRETARÍA DE ESTUDIOS**

**Dirección:** Av. Santa Rosa 11315, La Pintana, Campus Antumapu

**Contacto:** Jorge Sanchez, Secretario de Estudios

**Teléfono:** 2978-5868

**Horario de Atención:** Lunes a Viernes de 9:00 a 17:00 hrs.

CODIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
EF003	1	Anatomía de la madera	4,0	10	4	Estudiar las características anatómicas estructurales y ultraestructurales del material leñoso y su significación en la identificación taxonómica de éste, tanto a nivel microscópico como macroscópico., Relacionar dichas materias anatómicas con el comportamiento físico mecánico de la madera y su variabilidad natural para llegar a determinar su mejor uso.		RALLO DE LA BARRA MONICA TERESA ;	Por Definir	2	Por Definir
MF001	1	Biología forestal						LÓPEZ MUÑOZ MATILDE MARÍA DEL CARMEN ;	Por Definir	2	Por Definir
EF024	1	Dendrometría						CORVALÁN VERA CARLOS PATRICIO ;	Por Definir	2	Por Definir
SI002	1	Ecofisiología forestal						IBARRA MARTINEZ MANUEL PEDRO ;	Por Definir	2	Por Definir
CB029	1	Ecuaciones diferenciales	4,0	10	4	Conocer los conceptos más relevantes de la teoría de las ecuaciones diferenciales, del análisis vectorial y del cálculo en variable compleja. Aplicar los métodos de cálculo avanzado en el planteamiento y resolución de problemas teóricos y prácticos. Evaluar el alcance y limitaciones de aplicación de los instrumentos matemáticos estudiados en el curso. Criticar los resultados obtenidos con los métodos aplicados. Usar el lenguaje matemático de la asignatura en la descripción de problemas y en la comunicación de resultados.		Moyano Daille Oscar Leonidas ;	Por Definir	2	Por Definir
EF026	1	Edafología Forestal						GALLARDO PEÑA MARIO ORLANDO ;	Por Definir	2	Por Definir
CB017	1	Estadística 2	5,0	12	4	La asignatura Estadística II, que contempla los tópicos básicos de Análisis de Regresión, Diseño de Experimentos y Teoría del Muestreo, tiene los siguientes objetivos generales: a) Conocer los principales métodos de análisis estadístico de información relacionada con la toma de decisiones en actividades de investigación o ejercicio profesional; b) Conocer los fundamentos teóricos de las metodologías estadísticas, así como también sus restricciones de aplicación.		ROJAS PINEDA ALEXIS ;	Por Definir	2	Por Definir
EF047	1	Investigación de operaciones 2						BARRIOS MARTINEZ JUAN MANUEL ;	Por Definir	2	Por Definir
EF048	1	Legislación forestal						Tallar Deluchi Fernando ;	Por Definir	2	Por Definir
EF025	1	Microeconomía						RODRIGUEZ ROJAS MANUEL JESUS ;	Por Definir	2	Por Definir
MF014	1	Protección fitosanitaria						HUERTA FUENTES AMANDA ISABEL ;	Por Definir	2	Por Definir
SI001	1	Taxonomía vegetal						Scherson Vicencio ROSA AMELIA ;	Por Definir	2	Por Definir

CODIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	SALA	CUPOS PME
EF001	1	Administración de empresas						DEL RIO BARRIO LUIS FERNANDO ;	Por Definir	2	Por Definir
MF007	1	Agroforestería						GARFIAS SALINAS ROBERTO ALEJANDRO ;	Por Definir	2	Por Definir
EF003	1	Anatomía de la madera	4,0	10	4	Estudiar las características anatómicas estructurales y ultraestructurales del material leñoso y su significación en la identificación taxonómica de éste, tanto a nivel microscópico como macroscópico., Relacionar dichas materias anatómicas con el comportamiento físico mecánico de la madera y su variabilidad natural para llegar a determinar su mejor uso.		RALLO DE LA BARRA MONICA TERESA ;	Por Definir	2	Por Definir
MF001	1	Biología forestal						LÓPEZ MUÑOZ MATILDE MARÍA DEL CARMEN ;	Por Definir	2	Por Definir
EF021	1	Cosecha forestal						TORAL IBAÑEZ MANUEL ANTONIO ;	Por Definir	2	Por Definir
EF024	1	Dendrometría						CORVALÁN VERA CARLOS PATRICIO ;	Por Definir	2	Por Definir
MF008	1	Desarrollo forestal comunitario						Gonzalez Rodriguez Luis Alberto ;	Por Definir	2	Por Definir
SI002	1	Ecofisiología forestal						IBARRA MARTINEZ MANUEL PEDRO ;	Por Definir	2	Por Definir
CB029	1	Ecuaciones diferenciales	4,0	10	4	Conocer los conceptos más relevantes de la teoría de las ecuaciones diferenciales, del análisis vectorial y del cálculo en variable compleja. Aplicar los métodos de cálculo avanzado en el planteamiento y resolución de problemas teóricos y prácticos. Evaluar el alcance y limitaciones de aplicación de los instrumentos matemáticos estudiados en el curso. Criticar los resultados obtenidos con los métodos aplicados. Usar el lenguaje matemático de la asignatura en la descripción de problemas y en la comunicación de resultados.		Moyano Daille Oscar Leonidas ;	Por Definir	2	Por Definir
EF026	1	Edafología Forestal						GALLARDO PEÑA MARIO ORLANDO ;	Por Definir	2	Por Definir
SI003	1	Entomología forestal						HUERTA FUENTES AMANDA ISABEL ;	Por Definir	2	Por Definir
CB017	1	Estadística 2	5,0	12	4	La asignatura Estadística II, que contempla los tópicos básicos de Análisis de Regresión, Diseño de Experimentos y Teoría del Muestreo, tiene los siguientes objetivos generales: a) Conocer los principales métodos de análisis estadístico de información relacionada con la toma de decisiones en actividades de investigación o ejercicio profesional; b) Conocer los fundamentos teóricos de las metodologías estadísticas, así como también sus restricciones de aplicación.		ROJAS PINEDA ALEXIS ;	Por Definir	2	Por Definir
MF011	1	Evaluación impacto ambiental						DE LA MAZA ASQUET CARMEN LUZ ;	Por Definir	2	Por Definir
SI010	1	Gestión áreas silvestres						CERDA JIMENEZ CLAUDIA LORETO ;	Por Definir	2	Por Definir
MF005	1	Inventario forestal						Gilbert Peralta Horacio Bernardo ;	Por Definir	2	Por Definir
EF047	1	Investigación de operaciones 2						BARRIOS MARTINEZ JUAN MANUEL ;	Por Definir	2	Por Definir

CODIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	SALA	CUPOS PME
EF048	1	Legislación forestal						Tallar Deluchi Fernando ;	Por Definir	2	Por Definir
MF013	1	Manejo forestal 2						Bown Intveen Horacio Eduardo ;	Por Definir	2	Por Definir
EF056	1	Mercado forestal						BASCUR HUCK JOSE FERNANDO ;	Por Definir	2	Por Definir
EF025	1	Microeconomía						RODRIGUEZ ROJAS MANUEL JESUS ;	Por Definir	2	Por Definir
SI013	1	Ordenamiento territorial						DONOSO CALDERON SERGIO ROBERTO ;	Por Definir	2	Por Definir
SI004	1	Patología forestal						Torres Cuadros Julio Andres ;	Por Definir	2	Por Definir
EF064	1	Política forestal						JULIO ALVEAR GUILLERMO HUGO ;	Por Definir	2	Por Definir
MF014	1	Protección fitosanitaria						HUERTA FUENTES AMANDA ISABEL ;	Por Definir	2	Por Definir
SI008	1	Silvicultura de plantaciones						DONOSO CALDERON SERGIO ROBERTO ;	Por Definir	2	Por Definir
SI001	1	Taxonomía vegetal						Scherson Vicencio ROSA AMELIA ;	Por Definir	2	Por Definir
EF085	1	Técnicas silviculturales						VITA ALONSO ANTONIO JULIAN ;	Por Definir	2	Por Definir
SI018	1	Uso y conservación de suelos						MANCILLA ESCOBAR GABRIEL ANTONIO ;	Por Definir	2	Por Definir

## **FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES - FACSO**

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGÍA

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

## **SECRETARIA DE ESTUDIOS**

**Dirección:** Av. Capitan Ignacio Carrera Pinto 1045,  
Campus Juan Gómez Millas, Ñuñoa.

**Contacto:** Prof. Claudia Arellano, Coordinadora de  
Gestión Docente

**Teléfono:** 2978 7886

**Horario de Atención:** Lunes a Jueves de 9:00 a 17:45 hrs. -  
Viernes de 9:00 a 16:00 hrs.

CODIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	SALA	CUPOS PME
PSI/AIE	1	ASESORAMIENTO A INSTITUCIONES EDUCATIVAS	4,5	12		"El asesoramiento a instituciones educativas es una asignatura optativa del área de formación de pregrado que forma parte del área de conocimientos de la Psicología Educativa. Los supuestos desde los que parte esta asignatura, es por un lado, la necesidad de profundizar, desde la experiencia, en el conocimiento de la cultura escolar a través de la inserción en instituciones educativas, reconociendo los límites y posibilidades existentes en este espacio como espacio de ejercicio del rol profesional del/a psicólogo/a educacional-escolar. Por otro lado, re-crear las habilidades que se requieren para trabajar tanto, a) con estudiantes en aula, de tal manera de visualizar en la práctica el currículum enseñado, así como, b) en el apoyo directo del docente en el aula, colaborando desde una perspectiva innovativa en la planificación, implementación de la enseñanza, y la evaluación de los aprendizajes.		Castro Torres María Paulina ;	jueves 08:30 a 11:45 - viernes 10:15 a 11:45	2	42 - 34
PSI/DIP	1	DESARROLLO DE INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS	3,0	10		Actividad teórico-práctica cuya finalidad es capacitar a los estudiantes de Psicología para evaluar desde una perspectiva científica crítica los instrumentos psicológicos de medición. Con este fin se entregan conocimientos teóricos y se realiza un proceso tutorial con los alumnos para el desarrollo y prueba empírica de un instrumento psicológico de medición que permita dar respuesta a problemas relacionados con la disciplina.		Antivilo Bruna Andrés Felipe ;	jueves 10:15 a 13:30	2	26
PSI/DDFE-VDV	1	DIAGNÓSTICO DIFERENCIALES PARA LOS FENÓMENOS ESPECIALES EN VÍCTIMAS DE DELITOS VIOLENTOS	3,0	10		El propósito del curso es entregar, a los alumnos, una visión general de los diversos fenómenos especiales que se han identificado en el trabajo práctico con víctimas de delitos violentos, específicamente, de ilícitos que atentan contra la indemnidad, libertad e integridad sexual, como aquellos que transgreden seriamente la integridad física, el desarrollo emocional y la libertad. La identificación de estos fenómenos especiales tiene especial justificación en la elaboración de las hipótesis diagnósticas diferenciales que se derivan, en la propuesta de las adecuadas estrategias de intervención, como en el diseño de los objetivos terapéuticos, tendientes a la reparación psicológica y social de las víctimas de delitos violentos. Los contenidos están referidos a los fenómenos de la Retracción; Simulación; Interferencia Parental; Parentalización; Madre Maliciosa, Síndrome Munchausen Por Poderes, Síndrome de Medea y Síndrome de Estocolmo.		Salinas Chaud María Isabel Andrea ; Escaff Silva Elías Salvador ;	martes 14:30 a 17:45	2	41
PSI/DU-MIPT	1	DROGODEPENDENCIAS: UNA MIRADA INTEGRADORA Y PERSPECTIVAS DE TRATAMIENTO	3,0	10		El Presente Curso se enmarca en el área de Psicología Clínica, orientándose a generar un abordaje integral del fenómeno de la Drogodependencia, enfatizando en la complejidad, tanto de su caracterización, como en el desarrollo de instancias de intervención, ya sea psicoterapéuticas, farmacológicas y sociales/comunitarias. Desde un enfoque abierto y crítico, se revisan los diferentes tipos de drogas y conductas adictivas que se manifiestan en la actualidad. Se repasan conceptos fundamentales del fenómeno, aspectos biopsicosociales, enfoques psicológicos y mecanismos neuroquímicos, entre otros. Es importante destacar que se busca motivar y facilitar en los alumnos y las alumnas, la construcción de un repertorio de conocimientos, experiencias clínicas y elementos de análisis en relación a la problemática de la Drogodependencia y sus proyecciones en el ámbito de la salud mental, tanto a nivel nacional como internacional.		Curivil Bravo Pablo Neftalí ;	martes 08:30 a 11:45	2	34

CODIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
PSI/EYP	1	EDUCACIÓN Y POBREZA	3,0	10		El curso tiene como finalidad problematizar las posibilidades y limitaciones de la educación como medio para la superación de la pobreza, la conformación de actores sociales, el desarrollo local y como proceso de liberación, analizando los principios de intervención educativa desarrollados por modelos implementados en Chile (tanto de educación formal como de iniciativas no formales y de educación popular), la percepción de los propios actores sociales y la gestión por parte de éstos de prácticas (auto) educativas. Se espera que, a partir de dicho análisis, los profesionales en formación sean capaces de desarrollar conocimientos y actitud crítica que permitan un trabajo interdisciplinario en contextos de pobreza, orientado a la gestación, mejoramiento y sistematización de estrategias educativas que tengan impacto en el manejo de situaciones de vulnerabilidad.		Pérez Tello Sonia ;	martes 10:15 a 13:30	2	41
PSI/ECS	1	EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	3,0	10	2	En el ejercicio disciplinar de las Ciencias Sociales en general, y de la Psicología en particular, resulta ineludible, cada vez que se produce conocimiento, la interrogación, discusión y adscripción a fundamentos epistemológicos, los que no sólo tienen implicancias en el ámbito teórico, sino también en el ámbito ético-político. El presente curso tiene por objetivo introducir a los/as estudiantes al campo de la epistemología a través de particulares tensiones, debates y/o preguntas que se han generado a partir de la práctica científica. Así, en una primera instancia, se detendrá en la ciencia moderna como una construcción histórica, realizando sus condiciones de producción y las principales respuestas dadas respecto a cómo conocer. En un segundo momento, se abocará a los principales abordajes epistemológicos del siglo XX, los que con distintos énfasis, han cuestionado el estatus del conocimiento científico.		Reyes Andreani María José ;	jueves 08:30 a 11:45	1	Aulario 1 Sala A 2
PSI/ECS	2	EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	3,0	10	2	En el ejercicio disciplinar de las Ciencias Sociales en general, y de la Psicología en particular, resulta ineludible, cada vez que se produce conocimiento, la interrogación, discusión y adscripción a fundamentos epistemológicos, los que no sólo tienen implicancias en el ámbito teórico, sino también en el ámbito ético-político. El presente curso tiene por objetivo introducir a los/as estudiantes al campo de la epistemología a través de particulares tensiones, debates y/o preguntas que se han generado a partir de la práctica científica. Así, en una primera instancia, se detendrá en la ciencia moderna como una construcción histórica, realizando sus condiciones de producción y las principales respuestas dadas respecto a cómo conocer. En un segundo momento, se abocará a los principales abordajes epistemológicos del siglo XX, los que con distintos énfasis, han cuestionado el estatus del conocimiento científico. Finalmente, se centrará en el campo de las Ciencias Sociales, dibujando las post		Reyes Andreani María José ;	viernes 08:30 a 11:45	1	Aulario 1 Sala A 4
PSI/ECO	1	ERGONOMÍA COGNITIVA Y ORGANIZACIONAL	3,0	10	2	La psicología ha hecho grandes progresos en comprender y desarrollar modelos y herramientas de acción apropiadas para adecuar las condiciones y medios de trabajo a las características cognitivas, culturales y sociales de las personas que lo realizan. La formación en psicología de las organizaciones no puede estar ajena a estos conocimientos, más aun si se consideran los impresionantes cambios introducidos por la tecnología y los nuevos modelos de gestión en los escenarios laborales.		Díaz Cánepa Carlos Ignacio ;	viernes 08:30 a 11:45	2	36
PSI/EST1	1	ESTADÍSTICA 1	3,0	10	2	"Esta asignatura tiene el carácter de un curso teórico-práctico, cuya función es enseñar a los estudiantes del Ciclo Básico de la carrera los elementos fundamentales de la estadística descriptiva univariada, lo que les permitirá reconocer y seleccionar las variables en estudio, determinar sus niveles de medición. Asimismo, se espera los estudiantes adquieran conocimientos para resumir y presentar adecuadamente sus datos sean éstos categóricos o cuantitativos- en informes de carácter científico y en un lenguaje compartido por la comunidad científica. Paralelo a la adquisición de conocimientos, se estimulará el desarrollo de competencias referidas a las capacidades relacionadas al orden, razonamiento lógico, pensamiento abstracto, resolución de problemas, trabajo autónomo y trabajo en equipo entre otras. Finalmente se capacitará a los estudiantes en el uso del paquete computacional SPSS versión 15.0 para el análisis exploratorio y descriptivo de los datos.		Antivilo Bruna Andrés Felipe ; (008752602K) Marro Ortiz Francisco ;	lunes 08:30 a 10:00 - martes 12:00 a 13:30	1	Aulario 1 Sala A 4 - Aulario 1 Sala A 2

CODIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
PSI/EST1	2	ESTADÍSTICA 1	3,0	10	2	"Esta asignatura tiene el carácter de un curso teórico-práctico, cuya función es enseñar a los estudiantes del Ciclo Básico de la carrera los elementos fundamentales de la estadística descriptiva univariada, lo que les permitirá reconocer y seleccionar las variables en estudio, determinar sus niveles de medición. Asimismo, se espera los estudiantes adquieran conocimientos para resumir y presentar adecuadamente sus datos sean éstos categóricos o cuantitativos- en informes de carácter científico y en un lenguaje compartido por la comunidad científica. Paralelo a la adquisición de conocimientos, se estimulará el desarrollo de competencias referidas a las capacidades relacionadas al orden, razonamiento lógico, pensamiento abstracto, resolución de problemas, trabajo autónomo y trabajo en equipo entre otras. Finalmente se capacitará a los estudiantes en el uso del paquete computacional SPSS versión 15.0 para el análisis exploratorio y descriptivo de los datos.		Antivilo Bruna Andrés Felipe ; (008752602K) Marro Ortiz Francisco ;	martes 08:30 a 10:00 - martes 12:00 a 13:30	1	Aulario 1 Sala A 3
PSI/EPR	1	ETOLOGÍA DE PRIMATES	3,0	10	2	En este curso se analizarán tópicos relevantes de la etoprimatología actual. Se enfatizará en la discusión de temas de etología evolutiva de primates: Sistemática, modelos etológicos, etoprimatológicos y sociobiológicos. Se pretende relacionar la evolución del cerebro de los primates con la evolución del comportamiento. Se analizarán aspectos importantes del comportamiento sexual, parental y social del grupo. Para analizar estas temáticas se utilizará bibliografía especializada en el grupo (Textos, revistas científicas, paginas de internet ).		Beltramí Boisset Marcial Ernesto ;	martes 14:30 a 17:45	2	36
PSI/GO	1	GRUPO OPERATIVO	3,0	10	2	Se trata de un taller en el cual al mismo tiempo que los estudiantes discuten sobre grupos, se vive una experiencia grupal y se piensa acerca de lo que allí ocurre.		Foladori Abeledo Horacio Carlos ;	lunes 10:15 a 13:30	2	26
PSI/IPPEA	1	IDENTIDAD PERSONAL Y PSICOTERAPIA EVOLUTIVA EN ADOLESCENTES	3,0	10	4	Identidad personal y psicoterapia en adolescentes es una asignatura optativa del área de formación clínica de pregrado, orientada a estudiar la construcción de la identidad personal en adolescentes, las dificultades en el proceso de construcción de la identidad personal, y los procesos psicoterapéuticos, desde el enfoque constructivista evolutivo.		Sepúlveda Ramírez María Gabriela Del Carmen ;	viernes 08:30 a 11:45	2	41
PSI/ID	1	INTERVENCIÓN EN DOTACIÓN	3,0	10	4	Se focaliza en el conocimiento y dominio de los procesos del subsistema de Dotación de Personas para las organizaciones, en términos de flujo de actividades, métodos, tecnologías y relevancia. En consecuencia, entrega herramientas prácticas y necesarias para el desempeño efectivo de los psicólogos laborales-organizacionales que incursionan en esta área.		Díaz Castillo Rogelio Eugenio ;	lunes 08:30 a 11:45	2	36
PSI/IPCIJ	1	INTERVENCIONES EN PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTO-JUVENIL	3,0	10	4	"Este curso se enmarca en el área de la psicología clínica infanto juvenil, orientado a la construcción de una mirada comprensiva e integrativa sobre la intervención psicológica con niños, niñas y adolescentes. En este sentido, se busca que los y las participantes desarrollen una perspectiva crítica acerca de la intervención con niños/as y adolescentes, principalmente desde una perspectiva evolutiva, integrando conocimientos y reflexiones necesarias para la intervención en la práctica clínica. Por ello, se abordan aspectos teóricos y conceptuales, así como actividades aplicadas que posibilitan una aproximación integral a esta área.		Capella Sepúlveda Claudia Milena ; (0133434852) Miranda Miranda Jenniffer Katherine ; (0135484504) V	lunes 14:30 a 17:45	2	36
PSI/IPVS	1	INTERVENCIONES PSICOJURÍDICAS EN VIOLENCIA SEXUAL	3,0	10	4	En los últimos años, el tema de las agresiones sexuales se ha instalado a nivel social como una preocupación que ha ido abarcando crecientes espacios tanto a nivel de los medios de comunicación, como en los ámbitos legislativo, judicial y de políticas públicas. En este sentido, se ha avanzado en el reconocimiento de que la violencia sexual afecta a una importante parte de la población, principalmente niños y mujeres, con novicias y, a veces, devastadoras consecuencias para quienes la sufren. Este curso electivo pretende acercar a los estudiantes de Psicología al conocimiento y comprensión, desde un enfoque interdisciplinario, de una problemática social compleja, dolorosa y de gran importancia para la salud mental: las agresiones sexuales. De este modo, el curso busca entregar a los estudiantes conocimientos básicos que los preparen para abordar comprensivamente esta temática desde los distintos roles profesionales en que potencialmente se desempeñen a futuro (clínico, terapéutico, pr		Navarro Medel Carolina Violeta ;	jueves 14:30 a 17:45	2	41

CODIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
PSI/ICCC	1	INTRODUCCIÓN A COACHING CONSTRUCTIVISTA COGNITIVO	3,0	10	4	En este curso se proponen las bases conceptuales y aplicadas del modelo de Coaching Constructivista Cognitivo, a modo de una introducción a esta especialidad de ejercicio profesional. En términos genéricos, Coaching es una metodología de trabajo interpersonal cuyo objetivo es abordar las competencias personales y técnicas que permiten alcanzar resultados en un área de desempeño específica. En éste programa se hace énfasis en el desarrollo de competencias teóricas y prácticas, que permitan en el estudiante el conocimiento del tema y al mismo tiempo el manejo inicial de los aspectos aplicados de la metodología de trabajo de Coaching. Se pretende, de este modo, generar una perspectiva diferente y especializada para resolver y operar, el fenómeno complejo de la relación entre características personales y competencias técnicas para el ejercicio de una actividad orientada a metas.		Yañez Montecinos Juan Orlando ;	jueves 08:30 a 11:45	2	36
PSI/ICPNA	1	INTRODUCCIÓN A LA CLÍNICA PSICOANALÍTICA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES	3,0	10	4	El presente curso optativo pretende entregar al estudiante algunas nociones conceptuales y herramientas prácticas básicas que le permitan realizar una introducción a la especificidad de la clínica psicoanalítica con niños y adolescentes. Dicha clínica se instala en un modo particular de escucha del sufrimiento psíquico infantil, estableciendo relevantes distinciones respecto de otras prácticas destinadas al niño y al adolescente (medicina, pedagogía) y, asimismo, de otros abordajes psicoterapéuticos. En este sentido, el curso favorecerá una reflexión sobre las condiciones de surgimiento y desarrollo de una teoría y una práctica psicoanalíticas que consideran a la infancia, simultánea e indisolublemente, como objeto de estudio y de intervención clínica. En este campo particular del psicoanálisis, la infancia y la adolescencia constituyen tiempos fundamentales en el trabajo de constitución psíquica.		Abarzúa Cubillos Marianella Soledad ;	lunes 10:15 a 13:30	2	42
PSI/IEP	1	INTRODUCCIÓN A LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA	3,0	10	4	La asignatura pretende que los estudiantes conozcan aspectos generales de los principales instrumentos de evaluación psicológica utilizados en nuestro medio. Se entregan conocimientos teóricos y herramientas prácticas para enfrentar procesos de evaluación cognitiva y de personalidad en diferentes campos de la Psicología.		González Sarkis Ivette ; (0068724058) Rivera Rosa Miguel Luis ; (0051995201) Weinstein Aranda Eug	martes 08:30 a 11:45	2	Aulario 1 Sala A 6
PSI/IPC-DES	1	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA CLÍNICA DESDE EL ENFOQUE SISTÉMICO	3,0	10	4	La asignatura da cuenta de la aproximación sistémico relacional, como enfoque, en sentido amplio en el escenario de la Psicología Clínica (no sólo psicoterapia) y a través de ello, situar la praxis clínica respondiendo a principios sistémicos. En su desarrollo además se realizarán distinciones de carácter epistemológicos que tiñen los modelos de trabajo sistémicos basados en la crítica a los conceptos de verdad y modernidad. Dichos modelos son los que más tarde se presentarán en detalle en las asignaturas optativas de la línea sistémica, dentro del área clínica. Sin embargo, más allá de que los alumnos cursen o no las siguientes asignaturas, en el semestre se revisan fundamentos básicos que son de utilidad para el desarrollo en variadas áreas de la disciplina (educacional, laboral, comunitaria, otras) como enfoque y modo de lectura.		Zamorano Díaz Claudio Manuel ;	miércoles 10:15 a 13:30	2	36
PSI/JEME	1	JUVENTUD Y ENSEÑANZA MEDIA	3,0	10	4	El Curso Juventud y Educación Media es una asignatura optativa de pregrado que forma parte del área de formación disciplinar en Psicología Educacional. El objetivo del curso es introducir a los/as estudiantes en el análisis y práctica de la educación con jóvenes en escuelas públicas. Se revisarán herramientas para el trabajo con jóvenes en espacios educativos formales y emergentes. En primer lugar se revisarán aspectos relativos a la concepción de juventud en la historia y la cultura, su estado actual en Chile y sus principales problemáticas psicosociales. Posteriormente se revisará el estado actual de la educación media en Chile y sus principales tensiones en su relación con la juventud popular. Finalmente el curso abordará la participación de los/as jóvenes en la educación, experiencias en educación formal e informal, sus demandas, sus formas organizativas y sus propuestas. Transversalmente se reflexionará sobre el rol del psicólogo y el educador en su trabajo con los/as jóvenes.		González López Juan Alejandro ;	martes 14:30 a 17:45	2	34

CODIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
PSI/LPTEHVE	1	LA PERSONA DEL TERAPEUTA: EXPLORANDO LA HISTORIA VITAL Y LAS EMOCIONES	3,0	10	4	El seminario-taller está orientado a conocer la historia de los futuros terapeutas que develen fortalezas y debilidades de su funcionamiento y explorar las emociones básicas tanto en el ámbito personal como en la relación interpersonal. Para estos objetivos se utilizará por un lado un sistema de trabajo de bitácora, imagería, dibujos y psicodrama que ayude a explorar la historia vital- Por otro lado, en relación al conocimiento de las emociones se utilizará Alba emoting™ que es un método que actúa en "las bases fundamentales de la emoción" (Goleman), y ayuda a comprender y a acercarse desde un nivel experiencial a los patrones emocionales respiratorio-posturo-faciales. El taller es de carácter introductorio para tomar mayor conciencia de la historia y de los registros emocionales desde lo corporal, siendo básicamente de tipo práctico. Se intentará, además aplicar a algunas situaciones concretas de la vida cotidiana y de la clínica. Este taller desarrolla auto-conocimiento, comprens		Lara Cisternas Sergio Antonio ; (0070045486) Moncada Arroyo Laura Adriana ;	lunes 08:30 a 11:45	2	23
PSI/MC	1	METODOLOGÍA CUALITATIVA	3,0	10	4	"Este curso está destinado a familiarizar a los alumnos con la investigación social de carácter cualitativo. Para tal efecto entrega a los alumnos una introducción general a los métodos de investigación cualitativos y sus fundamentos, y un entrenamiento básico en el diseño, incluyendo la construcción de un problema y pregunta de investigación, así como la elaboración de un marco teórico y un marco metodológico. También entrega una aproximación básica a las técnicas de producción de datos y análisis de éstos.		Fernández Droguett Roberto ;	lunes 14:30 a 17:45	2	Aulario 1 Sala A 6
PSI/NC	1	Neurociencia Cognitiva	3,0	10	4	El término Neurociencia es un término relativamente reciente que agrupa a una serie de disciplinas que estudian el sistema nervioso desde diversos puntos de vista (estructura, función, desarrollo, química, farmacología, patología, etc...) permitiendo, por medio de un enfoque multidisciplinar o interdisciplinar, una mejor comprensión de dicho sistema y su operar (modo de funcionar). El término Neurociencia Cognitiva es un término aún más reciente, que acota la neurociencia al estudio de la manera en que el Sistema Nervioso permite el conocimiento y el comportamiento ajustado a las demandas medioambientales. El curso pretende entregar una mirada general acerca del panorama de las neurociencias cognitivas en un nivel introductorio, propio del pregrado. En este contexto, se establece sobre bases científicas la relación entre el sistema nervioso y el comportamiento, con especial énfasis en las "funciones cerebrales superiores".		Laborda Rojas Mario Arturo ;	martes 14:30 a 17:45	2	Aulario 2 Sala A 1
PSI/NCPF	1	Neurociencias Cognitivas: Perspectiva Funcional	3,0	10	5	El propósito de este curso electivo es introducir al alumno en la metodología de Investigación y técnicas utilizada en neurociencia, conocer los últimos avances en temas como memoria, aprendizaje, atención, cronobiología y el estudio científico de la conciencia. A partir de una metodología de trabajo que combinará clases teóricas y análisis participativo, se pretenderá desarrollar en el alumno habilidades que le permitan analizar críticamente las evidencias presentadas y de proponer nuevas hipótesis de trabajo. De esta forma, al finalizar el curso, el alumno será capaz de realizar una propuesta de investigación individual y creativa, considerando el planteamiento de una hipótesis novedosa, el establecimiento de objetivos metodológicos claros y el diseño de un protocolo experimental adecuado.		Bórquez Quintas Margarita María Doralisa ;	lunes 13:30 10:15 a	2	34
PSI/PBA	1	Procesos Básicos De Aprendizaje	3,0	10	2	¿Qué es el aprendizaje? ¿Cómo aprendemos? ¿Cuáles son las variables de las cuales depende? Estas son interrogantes fundamentales a la hora de comprender el comportamiento, de los organismos. Describir y explicar los distintos principios y mecanismos de aprendizaje en condicionamiento clásico, condicionamiento instrumental, que dan cuenta de la adquisición, desarrollo y mantención de la conducta. De modo tal que el alumno sea capaz de realizar análisis funcional del compartimiento Además de que adquiera el manejo conceptual suficiente para comprender los mecanismos neurológicos subyacente a los fenómenos de cambio conductual y cognitivo		Betancourt Mainhard Sigmon Ronald ; (0104087256) Quezada Scholz Vanetza Estela ;	lunes 13:30 10:15 a	2	Aulario 1 Sala A 4
PSI/PPB	2	Procesos Psicológicos Básicos	3,0	10	2	Esta asignatura examina antecedentes teóricos y resultados de la investigación en motivación, emoción y cognición, entendidos como procesos psicológicos interrelacionados que contribuyen a explicar el comportamiento del ser humano en una situación dada.		Wilson Alcalde Juan Enrique ;	martes 10:15 a 11:45 - miércoles 08:30 a 10:00	1	Aulario 1 Sala A 4

CODIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
PSI/PPB	1	Procesos Psicológicos Básicos	3,0	10	2	"Esta asignatura examina antecedentes teóricos y resultados de la investigación en motivación, emoción y cognición, entendidos como procesos psicológicos interrelacionados que contribuyen a explicar el comportamiento del ser humano en una situación dada.		Wilson Alcalde Juan Enrique ;	miércoles 10:15 a 11:45 - martes 08:30 a 10:00	1	Aulario 2 Sala A 5 - Aulario 1 Sala A 5
PSI/PRPS	1	Profundización En Psicopatología	3,0	10	2	Profundización en Psicopatología		Rossi Mery José Luis ;	v i e r n e s 16:15 a 19:30	2	POR DEFINIR
PSI/PN-GUEECI	1	PRUEBAS NARRATIVAS Y GRÁFICAS: UN ENCUENTRO ENTRE LA CLÍNICA Y LA INVESTIGACIÓN	3,0	10		El presente electivo corresponde a un ramo clínico centrado en la práctica con pruebas proyectivas narrativas y gráficas. Será una asignatura que busca establecer un puente entre la clínica y la investigación.		Weinstein Aranda Eugenia Ruth ;	miércoles 08:30 a 11:45	2	26
PSI/PCACF	1	PSICOLOGÍA CLÍNICA Y ASESORÍA CON FAMILIAS	3,0	10		La asignatura corresponde a una continuidad de los cursos obligatorios electivos que corresponden al área clínica, dentro del enfoque sistémico relacional. La asignatura introduce conceptos esenciales y algunos principios fundantes de las intervenciones y trabajo clínico que se realiza con Familias. Los conceptos esenciales tienen que ver con el enfoque relacional y su modo de aproximación al fenómeno familia (desde su concepción como concepto-familia, hasta sus consideraciones actuales y la desnaturalización de la familia como estructura de la sociedad). Los principios fundantes de la intervención se revisan en relación a los contextos en los que se opera (el espacio institucional de los programas de Salud Mental Pública; la psicoterapia como contexto; los contextos de intervención clínica amplios, donde el trabajo con familias está inserto además en otro contexto de ayuda; entre otros).		Gálvez Sánchez Felipe Antonio ;	miércoles 16:15 a 19:30	2	POR DEFINIR
PSI/PP	1	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	3,0	10	2	La psicología de la personalidad ha planteado como objeto de estudio a la personalidad humana, entendida ésta como el conjunto de características dinámicas que son propias de los distintos individuos, y que permiten describirlos, categorizarlos, diagnosticarlos y eventualmente modificarlos. Se trata de discursos y prácticas ocupadas de la definición de la personalidad, los factores que inciden en su formación o modificación, los conceptos que explican su funcionamiento normal y patológico, o las técnicas terapéuticas que permiten su modificación. Esta área de la psicología se ha constituido históricamente como uno de los campos de mayor relevancia y notoriedad al interior de la disciplina psicológica, y también de las ciencias sociales en un sentido más amplio.		NO DEFINIDO PROFESOR ;	SIN INFORMACIÓN	1	POR DEFINIR
PSI/PP	2	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	3,0	10	2	La psicología de la personalidad ha planteado como objeto de estudio a la personalidad humana, entendida ésta como el conjunto de características dinámicas que son propias de los distintos individuos, y que permiten describirlos, categorizarlos, diagnosticarlos y eventualmente modificarlos. Se trata de discursos y prácticas ocupadas de la definición de la personalidad, los factores que inciden en su formación o modificación, los conceptos que explican su funcionamiento normal y patológico, o las técnicas terapéuticas que permiten su modificación. Esta área de la psicología se ha constituido históricamente como uno de los campos de mayor relevancia y notoriedad al interior de la disciplina psicológica, y también de las ciencias sociales en un sentido más amplio.		NO DEFINIDO PROFESOR ;	SIN INFORMACIÓN	1	POR DEFINIR
PSI/PD	1	PSICOLOGÍA DEL DEPORTE	3,0	10	2	La psicología del deporte es un campo emergente dentro del ámbito de la psicología aplicada, actividad que se ha ido abriendo espacios conforme al desarrollo del deporte en nuestra sociedad. En este sentido, es importante que los futuros profesionales de la psicología conozcan un campo novedoso y validado, en especial aquellos alumnos que tengan interés en proyectarse en esta área, como también en quienes tengan algún grado de afinidad con el deporte. El auge de las publicaciones científicas dedicadas a temas de psicología aplicada al deporte; el desarrollo de trabajos académicos cuyo tema conecta la psicología y el deporte tanto a nivel de pre como post grado; y la realización de conferencias y eventos científicos ligados a la disciplina; son elementos que refuerzan el hecho de que es un campo de aplicación que los futuros profesionales deben conocer, en razón de su actualidad, interés y perspectivas futuras de desarrollo		Gallardo Navarro Ignacio Andrés ;	martes 14:30 a 17:45	2	42

CODIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
PSI/PD2	2	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO 2	3,0	10	4	La asignatura Psicología del Desarrollo II es una asignatura obligatoria del ciclo básico que ofrece los fundamentos teóricos que permiten comprender el desarrollo humano como un proceso de cambio y transformación continuo desde el nacimiento hasta la muerte, es decir, a lo largo del ciclo vital, y que es modulado por factores de naturaleza biológica, social y cultural. En la asignatura se revisan las diferentes edades y estadios evolutivos del ser humano desde una perspectiva teórica y crítica (con un énfasis en los enfoques genético y sociocultural), de manera que el estudiante elabore una comprensión integrada y amplia de los factores que inciden en el desarrollo humano que le permita conceptualizar la intervención del psicólogo como un facilitador de los procesos de desarrollo humano.		López Cruz Mauricio Andrés ;	lunes 08:30 a 11:45	1	Aulario 1 Sala A 7
PSI/PD2	1	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO 2	3,0	10	4	La asignatura Psicología del Desarrollo II es una asignatura obligatoria del ciclo básico que ofrece los fundamentos teóricos que permiten comprender el desarrollo humano como un proceso de cambio y transformación continuo desde el nacimiento hasta la muerte, es decir, a lo largo del ciclo vital, y que es modulado por factores de naturaleza biológica, social y cultural. En la asignatura se revisan las diferentes edades y estadios evolutivos del ser humano desde una perspectiva teórica y crítica (con un énfasis en los enfoques genético y sociocultural), de manera que el estudiante elabore una comprensión integrada y amplia de los factores que inciden en el desarrollo humano que le permita conceptualizar la intervención del psicólogo como un facilitador de los procesos de desarrollo humano.		López Cruz Mauricio Andrés ;	miércoles 08:30 a 11:45	1	Aulario 1 Sala A 2
PSI/PEX2	1	PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL 2	3,0	10	4	"Realizar e implementar un diseño experimental Escribir un artículo		Betancourt Mainhard Sigmon Ronald ; (0104087256) Quezada Scholz Vanetza Estela ;	martes 10:15 a 13:30	2	36
PSI/PSCR	1	PSICOLOGÍA SOCIAL CRÍTICA	3,0	10	4	"La Asignatura abordará los principales debates epistemológicos, conceptuales y políticos de la Psicología Social contemporánea, siempre desde una perspectiva crítica y reflexiva sobre la disciplina. Se analizarán los principales referentes conceptuales que han sustentado la construcción de Psicologías Sociales Críticas, profundizando en aspectos tales como la construcción social de la realidad, su dimensión discursiva, performativa y la vinculación de la disciplina con la acción política. A partir de dichas perspectivas, se reflexionará en torno al problema del poder y su relación con procesos psicosociales diversos.		Piper Shafir Isabel ;	miércoles 10:15 a 13:30	2	42
PSI/PS2	1	PSICOLOGÍA SOCIAL 2	3,0	10	4	"Los grupos humanos son el espacio privilegiado en el que se desarrollan las personas; comprender su dinámica de funcionamiento es comprender al ser humano en sus relaciones sociales. Los grupos son constitutivos de la persona, y al mismo tiempo están constituidos por ellas, estableciéndose una tensión permanente. A su vez solo mediante la conformación de grupos es posible lograr las complejas metas que se fijan los seres humanos. Este curso tiene como finalidad conocer el desarrollo teórico respecto de los grupos humanos tanto en sus dinámicas intragrupalas como en las intergrupales. El curso implica la realización de una investigación empírica que integre la temática de los grupos con la realidad social.		Valdivieso Tocornal Pablo ;	lunes 08:30 a 11:45	1	Aulario 2 Sala A 3
PSI/PS2	2	PSICOLOGÍA SOCIAL 2	3,0	10	4	Los grupos humanos son el espacio privilegiado en el que se desarrollan las personas; comprender su dinámica de funcionamiento es comprender al ser humano en sus relaciones sociales. Los grupos son constitutivos de la persona, y al mismo tiempo están constituidos por ellas, estableciéndose una tensión permanente. A su vez solo mediante la conformación de grupos es posible lograr las complejas metas que se fijan los seres humanos. Este curso tiene como finalidad conocer el desarrollo teórico respecto de los grupos humanos tanto en sus dinámicas intragrupalas como en las intergrupales. El curso implica la realización de una investigación empírica que integre la temática de los grupos con la realidad social.		Valdivieso Tocornal Pablo ;	miércoles 08:30 a 11:45	1	Aulario 1 Sala A 3
PSI/PSIJ	1	PSICOPATOLOGÍA INFANTO JUVENIL	3,0	10	4	Psicopatología infanto juvenil es un ramo optativo dentro del área de la psicología clínica infanto juvenil, orientado a entregar al alumno los conocimientos básicos de la psicopatología en niños y adolescentes, que le permitan su desarrollo en la práctica en psicología clínica infanto juvenil. Para lograr este propósito, se ha considerado el estudio de los problemas y alteraciones del desarrollo más frecuentes en niños y adolescentes desde una perspectiva evolutiva, y la discusión de las principales intervenciones en cada caso.		Capella Sepúlveda Claudia Milena ;	miércoles 08:30 a 11:45	2	41

CODIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
PSI/PS	1	PSIQUIATRÍA	3,0	10	4	Introducir al alumno a los aspectos clínicos de los desórdenes mentales, tanto en los aspectos teóricos como prácticos.		Ivanovic-Zovic Ramirez Fernando Vicente ; (0136711946) Rossi Mery José Luis ;	jueves 08:30 a 11:45	2	Clínica Psiquiátrica Hospital Clínico U. de Chile
PSI/SMNA	1	SALUD MENTAL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES	3,0	10		"El curso tiene como propósito introducir a los estudiantes en el área de las políticas de salud pública, con énfasis en la salud mental. Se busca destacar las intervenciones realizadas en salud mental en la población infantil y adolescente escolares, centrándose principalmente en ejemplos locales. Igualmente se espera conocer y familiarizarse con aspectos relativos a la práctica y ejercicio del psicólogo (en equipo multiprofesional), en promoción y prevención en Salud mental del niño y adolescente. Este curso busca fomentar -de manera práctica- la capacidad de análisis crítico concerniente a algunos problemas puntuales de salud mental, así como profundizar en el rol del psicólogo en este contexto.		George Lara Myriam Luisa ; (0103770750) Leiva Bahamondes Loreto Evelyn ;	martes 10:15 a 13:30	2	26
PSI/SN	1	SCREENING NEUROPSICOLÓGICO	3,0	10		"La neuropsicología clínica es una disciplina cuyo principal objetivo es contribuir en el estudio de sujetos que presentan lesiones cerebrales o que presentan alteración de funciones cerebrales superiores. En su desarrollo y aplicación clínica trabaja en conjunto con diversas especialidades del área médica, psicológica, lingüística y de la rehabilitación, contribuyendo en forma significativa en todos los ámbitos de manejo clínico. El programa pretende ser una instancia de aplicación práctica en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las relaciones entre disfunciones cerebrales y sintomatología cognitiva y conductual, y aportar herramientas básicas de exploración en esta área.		Vásquez Vivar Carolina Alejandra ;	viernes 08:30 a 11:45	2	34
PSI/SGCS-CIEAI	1	SEXUALIDAD, GÉNERO Y CLASE SOCIAL EN COMUNIDADES E INSTITUCIONES EDUCACIONALES: ANÁLISIS DE INVESTIGACIONES Y DE DISEÑO DE INTERVENCIONES SOCIALES	3,0	10		"Explora las categorías de género y clase social como ejes maestros tanto para la investigación e intervención en comunidades e instituciones educacionales. Analiza, desde una perspectiva crítica parte de la investigación producida en el país en el campo de estudios de la sexualidad y de género. Del mismo modo, analiza el campo de la educación sexual en el país, sus principales propuestas institucionales. Finalmente, se propone la observación en terreno de un diseño teórico-metodológico para intervenciones educativas basadas en la metodología de caso de aprendizaje, creado por el Programa de aprendizaje en sexualidad y afectividad (PASA).		Palma Manríquez Irma ;	miércoles 08:30 a 11:45	2	43
PSI/SAAILC	1	SISTEMA DE ATENCIÓN PARA ADOLESCENTES INFRACTORES DE LEY EN CHILE	3,0	10		La entrada en vigencia de la ley de responsabilidad Penal Adolescente el 8 de junio de 2007 forma parte de las transformaciones de la normativa vigente que modifica sustancialmente el campo de acción de psicólogos en el área jurídica. El desarrollo de propuestas de intervención y diseño programático exige una actualización en la formación de quienes se desempeñan en este ámbito.		Mettifogo Guerrero Decio ;	martes 08:30 a 11:45	2	23
PSI/SOC	1	SOCIOLOGÍA				"El curso de sociología es una asignatura teórica e histórica destinada a promover en los estudiantes un conocimiento crítico sobre la génesis de la sociología, las principales categorías conceptuales para comprender la sociedad contemporánea, una reflexión respecto al surgimiento de una subjetividad moderna, para finalmente "provocar" un diálogo entre sociología y psicología.		NO DEFINIDO PROFESOR ;	SIN INFORMACIÓN	1	POR DEFINIR
PSI/SOC	2	SOCIOLOGÍA				"El curso de sociología es una asignatura teórica e histórica destinada a promover en los estudiantes un conocimiento crítico sobre la génesis de la sociología, las principales categorías conceptuales para comprender la sociedad contemporánea, una reflexión respecto al surgimiento de una subjetividad moderna, para finalmente "provocar" un diálogo entre sociología y psicología.		NO DEFINIDO PROFESOR ;	SIN INFORMACIÓN	1	POR DEFINIR

CODIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
PSI/TIPDN	1	TEORÍA E INTERVENCIONES PSICOSOCIALES EN DESASTRES NATURALES	3,0	10		El reciente terremoto y maremoto que afectaron a nuestro país nos obligan a reflexionar sobre el rol del psicólogo frente a estos eventos y a prepararnos frente a otros eventuales desastres naturales o catástrofes. El propósito de este curso es entregar elementos teóricos y prácticos en relación a intervenciones grupales en situaciones de desastres naturales y otras catástrofes. Para ello se analizarán algunas nociones y conceptos básicos sobre los efectos psicosociales del trauma producidos por catástrofes, con un énfasis en intervenciones grupales en crisis, y en la resiliencia comunitaria desarrollada durante estos eventos. Así mismo se revisarán las principales premisas de la psicología comunitaria incluyendo también modelos de diagnóstico comunitario derivados de la investigación acción participativa. Algunas de las temáticas que se abordaran incluyen: diversas estrategias de intervención psicosocial con comunidades afectadas;		Espinoza Soto Adriana Elizabeth ;	lunes 14:30 a 17:45	2	34
PSI/TPF	1	TEORÍA PSICOANALÍTICA FREUDIANA	3,0	10		"En este módulo corresponde generar un acercamiento del alumno al modelo teórico Psicoanalítico Freudiano, es decir metapsicología freudiana. Se revisan conceptos clínicos y teóricos fundamentales del psicoanálisis en la obra de Sigmund Freud. El énfasis de este curso será tanto teórico como práctico, y orientado al desarrollo de competencias de elaboración teórica y conceptual necesarias para el ejercicio del pensamiento en la práctica clínica Psicoanalítica. Las actividades a realizar serán principalmente clases lectivas, revisiones bibliográficas, análisis de casos y grupos de ayudantía.		Rojas Olea Hugo Antonio ;	miércoles 08:30 a 11:45	2	34
PSI/TPL	1	TEORÍA PSICOANALÍTICA LACANIANA	3,0	10		Jacques Lacan no es solo uno de los psicoanalistas más originales, sino que también uno de los más controvertidos. Psiquiatra francés tempranamente vinculado al movimiento surrealista, Lacan ingresa en el movimiento psicoanalítico mediante una relectura de la obra freudiana a partir de los aportes de Hegel, de la lingüística y de la antropología estructural. Sin embargo, su aproximación al texto freudiano ha significado una profunda reformulación de la teoría psicoanalítica en su conjunto, introduciendo importantes variaciones en la praxis del psicoanálisis. El presente curso busca precisamente ofrecer una primera apreciación de la teoría que J. Lacan desarrolla, teniendo como principal horizonte la relectura que en ella experimentan los conceptos freudianos.		Radiszcz Sotomayor Cristian Esteban ;	lunes 08:30 a 11:45	2	41
PSI/TES	1	TRABAJO Y EXCLUSIÓN SOCIAL	3,0	10		El contexto actual, implica la necesidad de reflexionar respecto de las diversas formas de integración que ofrece el mercado laboral, considerando las realidades de los diversos grupos socialmente excluidos.		Zavala Villalon Gloria Beatriz ;	jueves 14:30 a 17:45	2	36
PSI/TMCURE	1	TRASTORNOS MENTALES Y CRIMINALIDAD: UNA REVISIÓN DE LA EVIDENCIA	3,0	10		Este optativo se centra en aspectos específicos de la criminalidad y, ampliamente, la violencia. En este ámbito se cruzan dos disciplinas; la psicopatología (psicología y psiquiatría) y la violencia (definida desde la comisión de delitos). Es común que, cuando se intenta explicar los delitos cometidos por personas con trastornos mentales se haga desde la psicopatología, como si el trastorno fuera causante del delito. Esta aproximación colaborar con la patologización del delito y con la concepción errónea de que los trastornos mentales pueden explicar la criminalidad. En este optativo se propone un enfoque integrativo, dentro de lo posible, de las diversas criminología y la psiquiatría. Asimismo, se propone analizar el aporte de la psicopatología disciplinas que pretenden aportar al fenómeno.		Véliz Córdova Soledad Del Carmen ;	viernes 08:30 a 11:45	2	23
PSI/TPTT	1	TRAUMA PSICOSOCIAL: TEORÍA TERAPÉUTICA	3,0	10		"El propósito de este curso es entregar elementos teóricos y prácticos en torno al abordaje e intervención clínica con personas que han sufrido violaciones de sus derechos fundamentales. Por lo tanto el marco general de este curso se centra en las nociones y conceptos psicosociales del trauma, los elementos introductorios sobre la doctrina de derechos humanos, algunos conceptos básicos de las teorías narrativas y su vínculo con los conceptos de memoria colectiva, trauma y testimonio y sus posibilidades terapéuticas. Además, se examinan las consecuencias del olvido y la impunidad sobre los procesos psicosociales de la memoria y la transmisión del trauma, así como las prácticas sociales de resistencia y su valor terapéutico. Se exploran también la función de la memoria somática y sensorial en la cronificación del daño. Por último se presentan modelos psicológicos de intervención para personas afectadas por la violación de los derechos humanos.		Espinoza Soto Adriana Elizabeth ;	viernes 08:30 a 11:45	2	43

CODIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
ANT/ADG	1	Antropología del Género	3,0	10	6	El curso introduce a los(as) alumnos(as) en el decurso histórico de los estudios de la mujer y del género y los modelos de desarrollo asociados, así como de las principales vertientes de estos estudios en América Latina, para luego profundizar en algunos temas de género aplicados.		Franch Maggiolo Carolina Beatriz ;	martes 16:15 a 19:30	3	Multime- dia 1
E/CAA2	1	Construcción de Ambientes de Aprendizaje 2	3,0	10	6	"El curso está orientado en torno al currículo y sus factores o elementos favoreciendo ambientes de aprendizajes a partir de las teorías que sustentan dichos procesos. A través de este curso las estudiantes conocerán algunas modalidades curriculares contemporáneas, las que les permitirán conocer fundamento y estrategias didácticas diversas. Se considerará como base las experiencias de las estudiantes obtenidas a través de las prácticas realizadas a lo largo de su formación integrando los conocimientos teóricos y la didáctica. Se utilizará una metodología activa participativa donde se considerará la evaluación como un proceso permanente de crecimiento y mejora.		MANHEY MORENO MONICA ;	miércoles 10:15 a 13:30	2	24
ANT/CSEP	1	Construcción Social de la Etnicidad y Patrimonio	3,0	10		"El curso consistirá en desplegar los conceptos y elementos básicos del análisis de la etnicidad y del fenómeno patrimonial. Específicamente se abordarán, en tanto reto teórico y metodológico, los procesos de emergencia de las nuevas identidades étnicas que han puesto en cuestión las clásicas corporaciones culturales. Bajo esta especial condición de lo étnico, que considera la emergencia de nuevos grupos y procesos de reflexividad cultural, se desarrollará una estrategia teórico-metodológica que de cuenta en la actualidad de las redes sociotécnicas que sustentan la etnicidad como objeto científico.		MORALES MORGADO HECTOR FREDDY ;	viernes 14:30 a 17:45	3	34
ANT/CUM	1	Cultura Mapuche	3,0	10	6	Esta asignatura tiene como fin socializar a los/as estudiantes en los principales campos reflexivos sobre el tema de la cultura chilena y sus nexos con el Estado y la Nación. También el lugar de la teoría social sobre la nación y en la constitución de los campos, sus tensiones, como también los aportes que han realizado las diferentes escuelas chilenas al debate		Foerster González Rolf ;	miércoles 08:30 a 11:45	3	POR DE- FINIR
ANT/EA	1	Etnografía Audiovisual	3,0	10	6	El curso es un espacio introductorio de reflexión en torno a la comprensión histórica, teórica y metodológica de lo que se ha llamado antropología audiovisual, discutiéndose las diferencias conceptuales y distintas corrientes analíticas sobre el uso de medios audiovisuales para el estudio, descripción y comprensión cultural en antropología y etnografía; trabajándose asimismo la manera en que se ha relacionado y vinculado disciplinariamente al documental y la comunicación.		CONTRERAS MUHLENBROCK RAFAEL ADOLFO ;	jueves 08:30 a 11:45	3	41
ANT/EC	1	Etnología en Chile	3,0	10	4	El curso permitirá conocer de manera crítica la formación de la Etnología en Chile e interpretar las corrientes actuales de estudio e investigación. Permitirá comprender los elementos de estudio vinculantes entre la antropología social, la arqueología y la bioantropología, en la línea que caracteriza a los estudios etnológicos actuales en Chile. Se trata de lograr el reconocimiento de las raíces, estudiosos formadores y escuelas de la disciplina en sus respectivos contextos teóricos.		HERMOSILLA OSORIO NURILUZ EMA ;	jueves 10:15 a 13:30	3	45
ANT/PCII	1	Prehistoria de Chile II	3,0	10	6	El propósito de esta cátedra es ofrecer un panorama sistemático, actualizado y crítico de la Prehistoria del Norte Grande de Chile y su relación con el resto del Mundo Andino, considerando que éste fue el marco donde tuvo lugar el desarrollo cultural de las poblaciones prehispánicas que habitaron el territorio desértico de las actuales regiones de Arica, Tarapacá y Antofagasta.		Salazar Sutil Diego Rodrigo ;	lunes 08:30 a 11:45	3	45
ANT/PCIV	1	Prehistoria de Chile IV	3,0	10	6	El objetivo general del curso constituye revisar los principales temas de la investigación arqueológica en el extremo sur de Chile y áreas adyacentes, a fin de generar una visión comprensiva y actualizada de la prehistoria de los cazadores recolectores que habitaron esta zona. El eje temporal a tratar incluirá desde las primeras incursiones al territorio en fechas del Pleistoceno terminal, hasta el ocaso de los grupos etnográficos en tiempos republicanos. Por su parte, el conocimiento de la prehistoria de Patagonia no es comprensible sino en relación con la información ambiental disponible, razón por la cual se enfatizará sobre las dinámicas ser humano-medio ambiente. Se revisarán y discutirán modelos de ocupación del espacio y se analizarán en función de su construcción teórico-metodológica. Dado que el curso supone alumnos avanzados en la carrera, se colocará énfasis en la comprensión metodológica de la información discutida.		MENDEZ MELGAR CESAR AUGUSTO ;	miércoles 12:00 a 13:30 - lunes 12:00 a 13:30	3	44

CODIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
PSI/PS2	2	Psicología Social 2	3,0	10	6	"Los grupos humanos son el espacio privilegiado en el que se desarrollan las personas; comprender su dinámica de funcionamiento es comprender al ser humano en sus relaciones sociales. Los grupos son constitutivos de la persona, y al mismo tiempo están constituidos por ellas, estableciéndose una tensión permanente. A su vez solo mediante la conformación de grupos es posible lograr las complejas metas que se fijan los seres humanos. Este curso tiene como finalidad conocer el desarrollo teórico respecto de los grupos humanos tanto en sus dinámicas intragrupalas como en las intergrupales. El curso implica la realización de una investigación empírica que integre la temática de los grupos con la realidad social.		Valdivieso Tocornal Pablo ;	miércoles 08:30 a 11:45	1	Aulario 1 Sala A 3
PSI/PS2	1	Psicología Social 2	3,0	10	6	Los grupos humanos son el espacio privilegiado en el que se desarrollan las personas; comprender su dinámica de funcionamiento es comprender al ser humano en sus relaciones sociales. Los grupos son constitutivos de la persona, y al mismo tiempo están constituidos por ellas, estableciéndose una tensión permanente. A su vez solo mediante la conformación de grupos es posible lograr las complejas metas que se fijan los seres humanos. Este curso tiene como finalidad conocer el desarrollo teórico respecto de los grupos humanos tanto en sus dinámicas intragrupalas como en las intergrupales. El curso implica la realización de una investigación empírica que integre la temática de los grupos con la realidad social.		Valdivieso Tocornal Pablo ;	lunes 08:30 a 11:45	1	Aulario 2 Sala A 3
ANT/SIGE	1	Sistema de Información Geográfica	3,0	10	6	La asignatura está orientada a interiorizar al alumno en la tecnología de los Sistemas de Información Geográfica (SIG), familiarizándolo con la conceptualización fundamental y con las herramientas de software más difundidas, y su aplicación en la integración, análisis, síntesis y administración de información arqueológica y multimatemática integrada estructuralmente al concepto de espacio geográfico donde se manifiesta.		Izaurieta San Juan Roberto José ;	martes 14:30 a 17:45	3	45
SOC/SE	1	Sociología Económica				"La concepción fundante de la economía basada en el homo economicus y la teoría de la elección racional, se contraponen con la perspectiva crítica de la sociología sustentada en que toda acción social de la vida económica es guiada por una racionalidad resultante del conjunto global de relaciones sociales en las que se desarrollan los sujetos, que los mercados y su configuración son el resultado de procesos históricos, y que sus formas específicas y desarrollo están mediados por la intervención de instituciones sociales. Desde este punto de vista, sujeto social, mercado e instituciones configuran parte central de la agenda temática de la sociología económica. El curso, por tanto, se articula de modo transversal en base a la tensión arriba señalada, intentando entregar las herramientas conceptuales y analíticas que permitan desarrollar y profundizar en el análisis de los hechos económicos como hechos sociales inmersos en un orden histórico social.		NO DEFINIDO PROFESOR ;	SIN INFORMACIÓN	2	POR DEFINIR
ANT/TIV	1	Teoría IV	3,0	10	8	Se concibe este curso como un espacio curricular diseñado para apoyar, orientar y posibilitar la elaboración de futuros Proyectos de Investigación, enfatizando en el análisis crítico de los temas y problemas seleccionados, la determinación y fundamentación de los problemas a investigar -relevancia y pertinencia- y la elaboración de los enfoques o modelos teórico-metodológicos desde los cuales se abordará el proceso de investigación.		Flores Carrasco Sergio Vladimir ;	jueves 10:15 a 13:30	3	44
SOC/TS4	1	Teoría Sociológica 4	3,0	10	8	En el curso se estudiarán y discutirán sistemáticamente las tradiciones teóricas que en sociología han abordado el problema de la desigualdad social en términos de riqueza, poder y prestigio. Para ello se estudiarán las teorías clásicas y contemporáneas sobre la desigualdad social, identificando los problemas teóricos y empíricos que han llevado a intentar diversas síntesis conceptuales, especialmente a partir de las tradiciones marxista y weberiana.		AGUILAR NOVOA OMAR ALESSANDRO ;	SIN INFORMACIÓN	2	POR DEFINIR
PSI/TPTT	1	Trauma Psicosocial: Teoría Terapéutica	3,0	10		"El propósito de este curso es entregar elementos teóricos y prácticos en torno al abordaje e intervención clínica con personas que han sufrido violaciones de sus derechos fundamentales. Por lo tanto el marco general de este curso se centra en las nociones y conceptos psicosociales del trauma, los elementos introductorios sobre la doctrina de derechos humanos, algunos conceptos básicos de las teorías narrativas y su vínculo con los conceptos de memoria colectiva, trauma y testimonio y sus posibilidades terapéuticas. Además, se examinan las consecuencias del olvido y la impunidad sobre los procesos psicosociales de la memoria y la transmisión del trauma, así como las prácticas sociales de resistencia y su valor terapéutico. Se exploran también la función de la memoria somática y sensorial en la cronificación del daño. Por último se presentan modelos psicológicos de intervención para personas afectadas por la violación de los derechos humanos.		Espinoza Soto Adriana Elizabeth ;	viernes 08:30 a 11:45	2	43

CODIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
SOC/ESP	1	Evaluación Social de Proyectos	3,0	10	8	Se ha generado un consenso bastante extendido en orden a considerar el ciclo de la planificación como un proceso recursivo donde la evaluación ha de ser una práctica concomitante y estrechamente ligada a todas las etapas del proceso, por ello este curso se dicta como continuidad del curso Políticas Públicas, y se encuadra precisamente en esta línea argumentativa, donde la evaluación genere un espacio de reflexividad en la intervención. Los contenidos escogidos para la articulación de las sesiones teóricas y prácticas, han sido seleccionados con la idea de proveer un panorama general sobre el <<estado del arte>> en relación a la evaluación en todas sus fases y niveles y a la vez proporcionar las herramientas teóricas y prácticas que permiten enfrentar el desafío que impone la necesidad de gestionar la evaluación de las intervenciones sociales de un modo riguroso, interdisciplinario y pertinente. Asimismo se desarrollara durante el transcurso del curso un ejercicio real de evaluación,		PERONI ANDREA ;	lunes 10:15-13:30	2	43
SOC/PSOC	1	Población y Sociedad	3,0	10	6	Chile y la Región Latinoamérica son sociedades avanzadas en el proceso de transición demográfica, donde la comprensión de las diferentes fases de su sociedad y economía durante el Siglo XX requiere conocer la trayectoria seguida por las variables de población. Asimismo actualmente la dinámica demográfica tiene importantes impactos sobre la planeación del desarrollo que exigen manejo cuantitativo y conceptual al sociólogo, como asimismo existen importantes grados de heterogeneidad de las variables socio demográficas a escala de países, áreas urbanas rurales y clases sociales que generan importantes temas y demandas de Sociología. Finalmente interesa también resaltar ciertos núcleos temáticos del Depto. de Sociología en su cruce con las variables de población y técnicas de diagnóstico socio-demográfico (Migrantes, Género, Juventud y Adultos Mayores). Comprender las variables de Estado y Dinámica de la Población y Manejar la Teoría de la Transición Demográfica.		NO DEFINIDO PROFESOR ;	lunes y jueves 12:00-13:30	2	36
PSI/PP	1	Psicología de la Personalidad	3,0	10	2	La psicología de la personalidad ha planteado como objeto de estudio a la personalidad humana, entendida ésta como el conjunto de características dinámicas que son propias de los distintos individuos, y que permiten describirlos, categorizarlos, diagnosticarlos y eventualmente modificarlos. Se trata de discursos y prácticas ocupadas de la definición de la personalidad, los factores que inciden en su formación o codificación, los conceptos que explican su funcionamiento normal y patológico, o las técnicas terapéuticas que permiten su modificación. Esta área de la psicología se ha constituido históricamente como uno de los campos de mayor relevancia y notoriedad al interior de la disciplina psicológica, y también de las ciencias sociales en un sentido más amplio. Ello se explica en buena medida por la relevancia que teóricamente tiene el desarrollo conceptual orientado a la descripción, caracterización y comparación de los distintos individuos, así como también por las herramientas prác		NO DEFINIDO PROFESOR ;	SIN INFORMACIÓN	1	POR DEFINIR
PSI/PP	2	Psicología de la Personalidad	3,0	10	2	La psicología de la personalidad ha planteado como objeto de estudio a la personalidad humana, entendida ésta como el conjunto de características dinámicas que son propias de los distintos individuos, y que permiten describirlos, categorizarlos, diagnosticarlos y eventualmente modificarlos. Se trata de discursos y prácticas ocupadas de la definición de la personalidad, los factores que inciden en su formación o modificación, los conceptos que explican su funcionamiento normal y patológico, o las técnicas terapéuticas que permiten su modificación. Esta área de la psicología se ha constituido históricamente como uno de los campos de mayor relevancia y notoriedad al interior de la disciplina psicológica, y también de las ciencias sociales en un sentido más amplio. Ello se explica en buena medida por la relevancia que teóricamente tiene el desarrollo conceptual orientado a la descripción, caracterización y comparación de los distintos individuos, así como también por las herramientas prác		NO DEFINIDO PROFESOR ;	SIN INFORMACIÓN	1	POR DEFINIR
PSI/PS2	1	Psicología Social 2	3,0	10	4	"Los grupos humanos son el espacio privilegiado en el que se desarrollan las personas; comprender su dinámica de funcionamiento es comprender al ser humano en sus relaciones sociales. Los grupos son constitutivos de la persona, y al mismo tiempo están constituidos por ellas, estableciéndose una tensión permanente. A su vez solo mediante la conformación de grupos es posible lograr las complejas metas que se fijan los seres humanos. Este curso tiene como finalidad conocer el desarrollo teórico respecto de los grupos humanos tanto en sus dinámicas intragrupalas como en las intergrupales. El curso implica la realización de una investigación empírica que integre la temática de los grupos con la realidad social.		Valdivieso Tocornal Pablo ;	lunes 08:30 a 11:45	1	Aulario 2 Sala A 3
PSI/PS2	2	Psicología Social 2	3,0	10	4	Los grupos humanos son el espacio privilegiado en el que se desarrollan las personas; comprender su dinámica de funcionamiento es comprender al ser humano en sus relaciones sociales. Los grupos son constitutivos de la persona, y al mismo tiempo están constituidos por ellas, estableciéndose una tensión permanente. A su vez solo mediante la conformación de grupos es posible lograr las complejas metas que se fijan los seres humanos. Este curso tiene como finalidad conocer el desarrollo teórico respecto de los grupos humanos tanto en sus dinámicas intragrupalas como en las intergrupales. El curso implica la realización de una investigación empírica que integre la temática de los grupos con la realidad social.		Valdivieso Tocornal Pablo ;	miércoles 08:30 a 11:45	1	Aulario 1 Sala A 3

CODIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
SOC/SO	1	Sociología de las Organizaciones	3,0	10	6	La práctica sociológica ha circunscrito el fenómeno organizacional al ámbito privilegiado de las instituciones formalmente estructuradas y con responsabilidades jurídicas reconocibles, particularmente las empresas capitalistas, privadas o estatales. Lo que ha sido más abandonado, incluso por las acepciones críticas y constructivistas de la sociología organizacional, es la problematización teórica de la diferencia entre orden y desorden, sumergiéndola en la contingencia de las coordinaciones funcionales. Esa problematización constituye el punto de partida irrenunciable para este curso; particularmente en el contexto de un patrón de acumulación capitalista que ha devenido flexible y desregulado, engendrando un tipo de sociedad designada como "de la post-organización" (Lash) o "de la irresponsabilidad organizada" (Beck), e incluso, "anarco-capitalista" (Foucault).		NO DEFINIDO PROFESOR ;	SIN INFORMACIÓN	2	POR DEFINIR
SOC/SE	1	Sociología Económica	3,0	10	6	"La concepción fundante de la economía basada en el homo economicus y la teoría de la elección racional, se contraponen con la perspectiva crítica de la sociología sustentada en que toda acción social de la vida económica es guiada por una racionalidad resultante del conjunto global de relaciones sociales en las que se desarrollan los sujetos, que los mercados y su configuración son el resultado de procesos históricos, y que sus formas específicas y desarrollo están mediados por la intervención de instituciones sociales. Desde este punto de vista, sujeto social, mercado e instituciones configuran parte central de la agenda temática de la sociología económica. El curso, por tanto, se articula de modo transversal en base a la tensión arriba señalada, intentando entregar las herramientas conceptuales y analíticas que permitan desarrollar y profundizar en el análisis de los hechos económicos como hechos sociales inmersos en un orden histórico social.		NO DEFINIDO PROFESOR ;	SIN INFORMACIÓN	2	POR DEFINIR
SOC/TS4	1	Teoría Sociológica 4	3,0	10	8	En el curso se estudiarán y discutirán sistemáticamente las tradiciones teóricas que en sociología han abordado el problema de la desigualdad social en términos de riqueza, poder y prestigio. Para ello se estudiarán las teorías clásicas y contemporáneas sobre la desigualdad social, identificando los problemas teóricos y empíricos que han llevado a intentar diversas síntesis conceptuales, especialmente a partir de las tradiciones marxista y weberiana.		AGUILAR NOVOA OMAR ALESSANDRO ;	SIN INFORMACIÓN	2	POR DEFINIR
SOC/TS6	1	Teoría Sociológica 6	3,0	10	8	El objetivo principal de este Seminario es doble: Por un lado, hacer una interpretación de la sociedad chilena a partir de la teoría sociológica actual, especialmente la referida a la modernidad, democracia, y actores sociales centrada en la dimensión socio-política. Por otro, se busca promover un espacio de reflexión grupal en torno a los procesos y transformaciones de la sociedad chilena del Siglo XX en otras dimensiones de la vida social, que se verá concretado en un trabajo de investigación que deberá ser presentado por escrito y oralmente.		GARRETON MERINO MANUEL ANTONIO ;	SIN INFORMACIÓN	2	POR DEFINIR
PSI/TES	1	Trabajo y Exclusión Social	3,0	10	8	El contexto actual, implica la necesidad de reflexionar respecto de las diversas formas de integración que ofrece el mercado laboral, considerando las realidades de los diversos grupos socialmente excluidos.		Zavala Villalon Gloria Beatriz ;	jueves 14:30 a 17:45	2	36

CODIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
E/CMN	1	Conocimiento del Medio Natural	3,0	10	4	El curso tiene como objetivo preparar a las futuras educadoras de párvulos y básica inicial en el conocimiento y comprensión de los principales conceptos y fenómenos que subyacen en el Medio Natural. Se busca fomentar el uso de herramientas didácticas que les permitan a las estudiantes trabajar con niños de nivel de transición menor y primer ciclo básico en torno a las Ciencias Naturales. A través de una enseñanza centrada en el aprendizaje significativo, se espera que las profesoras sean capaces de abordar los temas científicos de una forma que resulte atractiva para los niños, despertando en ellos su curiosidad y capacidad de indagar en la resolución de problemas.		TORRES CONTRERAS HUGO ;	viernes 08:30 a 10:00 - martes 08:30 a 10:00	2	25
E/CAA2	1	Construcción de Ambientes de Aprendizaje 2	3,0	10	6	"El curso está orientado en torno al currículo y sus factores o elementos favoreciendo ambientes de aprendizajes a partir de las teorías que sustentan dichos procesos. A través de este curso las estudiantes conocerán algunas modalidades curriculares contemporáneas, las que les permitirán conocer fundamento y estrategias didácticas diversas. Se considerará como base las experiencias de las estudiantes obtenidas a través de las prácticas realizadas a lo largo de su formación integrando los conocimientos teóricos y la didáctica. Se utilizará una metodología activo participativa donde se considerará la evaluación como un proceso permanente de crecimiento y mejora.		MANHEY MORENO MONICA ;	miércoles 10:15 a 13:30	2	24
E/SEPD	1	Seminario de Etica y Profesionalización Docente	1,5	8	8	Un profesional de la educación hoy, necesita desarrollar competencias diversas. El quehacer docente no sólo es poseer un cuerpo de conocimiento científico, sino además, tener autonomía y control sobre su trabajo, participar de la comunidad educativa, y actuar de acuerdo a principios éticos. Elementos que en conjunto le permiten definir un modo de hacer y de vivir la profesión.		MALDONADO GARCIA FABIOLA ;	viernes 10:15 a 11:45	2	35

# **FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS Y PECUARIAS**

MEDICINA VETERINARIA

## **SECRETARIA DE ESTUDIOS**

**Dirección:** Av. Santa Rosa 1735, , La Pintana  
Campus Antumapu

**Contacto:** Sra. Carolina Elgueta, Secretaria  
**Teléfono:** 2978-5512

**Horario de Atención:** Lunes a Viernes de 10:00-12:00 hrs.

CODIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	SALA	CUPOS PME
IU27	1	Alimentación	4,0	10	6	Espacio Curricular Pre-Profesional (3° y 4° año) Bases de Salud y Producción Animal.	OBLIGATORIO	Egaña Moreno Juan Ignacio ;	jueves 14:30 a 16:20 - miércoles 09:00 a 10:50	2	SALA 5
IU25	2	Genética Básica	3,0	10	6	"Espacio Curricular Pre-Profesional (3° y 4° año) Bases de Salud y Producción Animal."	OBLIGATORIO	MARTINEZ MONCADA VICTOR AGUSTIN ;	jueves 12:00 a 12:50 - martes 09:00 a 10:50	1	SALA 5
IU25	1	Genética Básica	3,0	10	6	"Espacio Curricular Pre-Profesional (3° y 4° año) Bases de Salud y Producción Animal."	OBLIGATORIO	Alvear Suitt Carlos Antonio ;	miércoles 11:00 a 13:30	1	SALA 5
KU33	1	Gestión Ambiental	2,0	8	8	Espacio Curricular Profesional (5to año)	OBLIGATORIO	Lapierre Acevedo Lisette Nicole ;	miércoles 09:00 a 10:50	2	SALA 6
KU34	1	Inocuidad de Alimentos	2,0	8	8	Espacio Curricular Profesional (5to año)	OBLIGATORIO	Oviedo Hannig Pilar ;	miércoles 11:00 a 12:50	2	SALA 6
JU31	1	Metodos de Exploración Clínica	5,0	12	0	Espacio Curricular (3° y 4° año) Metodologías de diagnóstico.	ELECTIVO: RADIOLOGÍA EN EQUINOS	Anticevic Cáceres Sonia Andrea ;	miércoles 14:30 a 17:20 - jueves 09:00 a 11:50	2	SALA 6 - SALA 5 - SALA 7
IUOG	1	Obstetricia, Ginecología y Manejo Reproductivo	5,0	12		Espacio Curricular Bases de la salud y producción Animal, Espacio I unidad og		De los Reyes Solovera Monica Isabel ;	lunes 10:00 a 12:50 - lunes 14:30 a 16:20	2	SALA 6
HU21	1	Patología II	10,0	17		mallá nueva		FARIAS ROLDAN GUS- TAVO ADOLFO ;	martes 11:00 a 12:50 - vier- nes 09:00 a 12:50 - martes 14:30 a 17:20 - lunes 14:30 a 16:20	2	SALA 6 - SALA 5

## **FACULTAD DE DERECHO**

## SECRETARIA DE ESTUDIOS

**Dirección:** Av. Pío Nono 1, Providencia

**Contacto:** Mónica Velozo Parra, Secretaria de Estudios

**Teléfono:** 2978 5310 / 2978 5309

**Horario de Atención:** Lunes a Viernes de 9:00 a 13:00 y de 15:00 a 17:00 Horas

CÓDIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR	NIVEL	DESCRIPCIÓN	REQUISITO	NOMBRE PROFESOR	HORA- RIO	CUPOS	SALA
D1CLDEPAF	1	ACONDICIONAMIENTO FISICO	2,0	5	1	Acondicionamiento físico		Por Definir	lunes y jueves 14:30 a 15:40	3	Gimnasio Facultad de Derecho
D1CLDEPA	2	AJEDREZ	2,0	5	1	Ajedrez		Por Definir	martes y jueves 15:50 a 17:00	3	POR DEFINIR
D1CLDEPATL	3	ATLETISMO	2,0	5	1	Atletismo		Por Definir	miércoles a viernes 16:00 a 17:10 14:30 a 15:40	3	Estadio Quinta Normal
D1CLDEPB	4	BASQUETBOL	2,0	5	1	Basquetbol		Por Definir	lunes y miércoles 15:50 a 17:00	3	Gimnasio Domínica N°83
D1CLDEPBR	5	BRIDGE	2,0	5	1	Bridge		Por Definir	lunes y jueves 15:50 a 17:00	3	POR DEFINIR
D123C0104	1	CIENCIA POLITICA	2,0	8	1	La política: objeto científico. Ciencia política y politología. Politología clásica y actual. Ciencia política y sociología política. Las ideas políticas. Las instituciones políticas. La vida política.		Por Definir	martes y jueves 12:25 a 13:35	3	POR DEFINIR
D1CLARCL	6	CORO LEX	2,0	5	1	Coro Lex		Por Definir	martes y viernes 17:10 a 18:20	3	POR DEFINIR
D1CLFDCAOI	7	CURSO AVANZADO DE HERRAMIENTAS OFFICE E INTERNET	2,0	5	1	Curso avanzado de herramientas office e internet		Por Definir	martes y jueves 11:10 a 12:20	3	POR DEFINIR
D1CLARDA	8	DANZA ARABE	2,0	5	1	Danza Árabe		Por Definir	lunes 14:30 a 17:00	4	GIMNASIO BIOACCIÓN
D129B0539A	1	DER. INTERN. DE LOS DERECHOS HUMANOS	3,0	10		El sistema internacional de naciones unidas y los sistemas de protección de derechos humanos, regionales, europeos y americanos; derecho internacional humanitario y derecho de los refugiados.		Por Definir	martes, miércoles y jueves 12:25 a 13:35	15	POR DEFINIR
D129C0714	1	DERECHO COMUNITARIO Y DE LA INTEGRACION	2,0	8		La cooperación e integración en américa, la cooperación e integración e Europa, la Cooperacion e integración en el área Asia Pacifico.		Por Definir	martes y jueves 15:50 a 17:00	3	POR DEFINIR
D123D0624	2	DERECHO DE LAS TELECOMUNICACIONES	2,0	8		Aspectos esenciales en materia de telecomunicaciones en Chile. Nacimiento y privatización de este mercado; principios constitucionales y legales que lo rigen: regulación de la competencia; análisis de las principales causas judiciales que han incidido en la conformación del mercado.		Por Definir	martes y jueves 12:25 a 13:35	2	POR DEFINIR
D126B0738A	1	DERECHO DE MINERIA	3,0	10		Principios del derecho minero, concesiones mineras de exploración y explotación. Procedimiento concesional, servidumbres mineras, amparo, caducidad y extinción de las concesiones mineras.		Por Definir	lunes, miércoles y viernes 09:45 a 10:55	2	POR DEFINIR

CÓDIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR	NIVEL	DESCRIPCIÓN	REQUISITO	NOMBRE PROFESOR	HORA-RIO	CUPOS	SALA
D126B0738C	3	DERECHO DEL MEDIO AMBIENTE	3,0	10		Visión globalizada de las normativas jurídicas nacionales que regulan las relaciones entre el hombre y su medio ambiente, con especial énfasis en las disposiciones constitucionales y legales referentes a la actividad productiva y su impacto en el entorno.		Por Definir	l u n e s , miércoles y viernes 14:30 a 15:40	2	POR DEFI- NIR
D1CLFDDD	9	DERECHO DEPORTIVO	2,0	8		Derecho deportivo		Por Definir	m a r t e s y jueves 14:30 a 15:40	3	POR DEFI- NIR
D129D04121	2	DERECHO ESPACIAL	2,0	8		origen y desarrollo del estrecho espacial; interrelación entre el derecho y la política espacial; evolución histórica del derecho espacial; guerra fría; seudo multilateralismo, unilateralismo y mundo multipolar; fuentes del derecho espacial; tratados de las naciones unidas relativos al espacio ultraterrestre; principios, costumbre internacional y normas de naciones unidas; la definición y delimitación del espacio ultraterrestre; el carácter y utilización de la órbita geoestacionaria; situación de los desechos espaciales.		Por Definir	lunes y miércoles 14:30 a 15:40	2	POR DEFI- NIR
D126D07107	2	DERECHO INTERNACIONAL ECONOMICO	2,0	8		Visión general del derecho internacional económico, sus fuentes, desarrollo y actuales problemáticas. Globalización y regionalismo. Descripción del sistema monetario internacional y sus principales integrantes. Estudios del sistema GATT/OMC con especial referencia a su mecanismo de solución de controversias. Análisis general de la regulación internacional del medio ambiente, inversión extranjera, comercio de servicios, libre competencia y propiedad intelectual. Sanciones económicas internacionales.		Por Definir	lunes y viernes 12:25 a 13:35	3	POR DEFI- NIR
D129A0633	1	DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	3,0	10		teoría general, comprendiendo normas de conflicto, factores de conexión, reenvío y aplicación, limitaciones e infracción de la ley extranjera; y parte especial, comprendiendo el desarrollo específico de normas para determinar la aplicación del derecho internacional privado a las personas, bienes y actos, jurisdicción civil y penal internacional.		Por Definir	m a r t e s , miércoles y jueves 09:45 a 10:55	2	POR DEFI- NIR
D129A0314	1	DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO	3,0	10		Introducción, fuentes, sujetos, jurisdicción y responsabilidad del estado, solución de controversias y prohibición de uso de la fuerza.		Por Definir	lunes y viernes 11:10 a 12:20 - miércoles 09:45 a 10:55	2	POR DEFI- NIR
D123D0592	3	DERECHO PARLAMENTARIO	2,0	8		Órganos y funciones; principios que regulan el funcionamiento de las cámaras que integran el congreso nacional; estudio de los sistemas parlamentarios.		Por Definir	lunes y miércoles 12:25 a 13:35	2	POR DEFI- NIR
D125C0731	3	DERECHO PENAL DE LA EMPRESA	2,0	8		Responsabilidad penal y sanciones a las personas jurídicas; la imputación de responsabilidad en las organizaciones de personas; el actuar en lugar de otro; delitos societarios.		Por Definir	lunes y miércoles 12:25 a 13:35	2	POR DEFI- NIR
D125C0729	1	DERECHO PENAL INTERNACIONAL	2,0	8		Mecanismos de implementación del derecho penal internacional (la constitución de tribunales ad-hoc por la O.N.U., la corte penal internacional). Los crímenes contra la humanidad, los crímenes de guerra. Los atentados contra los derechos humanos constitutivos de delito internacional. La piratería aérea y el terrorismo ante el derecho penal internacional, reglas y principios del derecho penal internacional.		Por Definir	lunes y miércoles 11:10 a 12:20	2	POR DEFI- NIR
D125C07122	2	DERECHO PENAL JUVENIL	2,0	8		problemas básicos y sistemas de derecho comparado respuesta sancionatoria y tutelar del menor de edad infractor de la ley penal		Por Definir	m a r t e s y jueves 12:25 a 13:35	2	POR DEFI- NIR
D121C0311	1	DERECHOS INDIGENAS EN CHILE	2,0	8		Comunidades indígenas chilenas; derecho consuetudinario indígena; análisis crítico de la legislación indígena.		Por Definir	miércoles y viernes 15:50 a 17:00	3	POR DEFI- NIR
D121D0327	2	ELEMENTOS PARA UNA IDEA SOCIAL DEL DERECHO	2,0	8		Trayectoria teórica y las principales ideas de Carlos Marx y la influencia del marxismo sobre el ámbito del derecho en el siglo xx.		Por Definir	viernes 14:30 a 17:00	3	POR DEFI- NIR

CÓDIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR	NIVEL	DESCRIPCIÓN	REQUISITO	NOMBRE PROFESOR	HORA-RIO	CUPOS	SALA
D129D0719	3	FRONTERAS DE CHILE	2,0	8		Análisis histórico, jurídico y geopolítico de las fronteras: significado geopolítico de la frontera: aspecto histórico del territorio de Chile; la delimitación del territorio y sus grandes instrumentos o tratados; los casos de delimitación arbitral; casos aún pendientes; y juicio crítico sobre la materia.		Por Definir	martes y jueves 12:25 a 13:35	3	POR DEFINIR
D1CLDEPF	10	FUTBOL	2,0	5	1	futbol		Por Definir	martes y jueves 14:30 a 15:40	3	Estadio Quinta Normal
D121B0310B	2	HISTORIA DE LA FILOSOFIA DEL DERECHO	3,0	10		Corrientes principales de la historia de las concepciones del derecho: antigüedad, medioevo, época moderna y mundo contemporáneo.		Por Definir	lunes, martes y jueves 15:50 a 17:00	2	POR DEFINIR
D121D0383	4	HISTORIA SOCIAL DE CHILE	2,0	8		Recepción y desarrollo de las nuevas tendencias constitucionales en el contexto histórico y social del siglo xx.		Por Definir	martes y jueves 17:10 a 18:20	5	POR DEFINIR
D124D0747	1	LITIGACIÓN ORAL	2,0	8		Curso destinado a entrenar a los estudiantes en las destrezas necesarias para ejercer como jueces, fiscales, defensores o abogados particulares en el marco del nuevo proceso penal. El método de enseñanza está basado en simulaciones, lo que significa que las clases estarán destinadas, fundamentalmente, a la realización y evaluación grupal de ejercicios en que los estudiantes deberán desempeñar los roles de los jueces, fiscales y defensores en audiencias simuladas de control de detención,...		Por Definir	martes 17:10 a 18:20 -jueves 14:30 a 15:40	1	POR DEFINIR
D1CLDEPN	11	NATACION	2,0	5	1	Natación		Por Definir	lunes y miércoles 15:00 a 16:00	3	Piscina Escolar Santa Maria 983
D1CLDEPPA-BE	12	PILATES, AEROBICA Y BAILE ENTRETENIDO	2,0	5	1	Pilates, aeróbica y baile entretenido		Por Definir	lunes y miércoles 12:25 a 13:35	4	Gimnasio Dominicana N°83
D126D0303	3	POLITICA ECONOMICA CONTEMPORANEA	2,0	8		Conceptos, fines e instrumentos de la política económica contemporánea. Los instrumentos de la política económica; política monetaria, política de mercado de capitales; política fiscal, presupuesto, ingreso y gasto público; política comercial: arancel, tipo de cambio, balanza de pagos. Sistema monetario internacional, banco mundial. Cooperación e integración económica; experiencia americana, experiencia europea, Chile en la unión económica.		Por Definir	lunes y miércoles 12:25 a 13:35	3	POR DEFINIR
D1CLDEPR	13	REIKI	2	5	1	Reiki		Por Definir	lunes y miércoles 12:25 a 13:35	1	POR DEFINIR
D129C0105	4	RELACIONES INTERNACIONALES	2	5		los actores internacionales en un mundo globalizado. la política internacional con sus nuevos paradigmas y perspectivas.		Por Definir	lunes y miércoles 15:50 a 17:00	12	POR DEFINIR
D1CLFDRP	14	RELIGION Y PSICOANALISIS	2	5		religión y psicoanálisis		Por Definir	martes y jueves 12:25 a 13:35	3	POR DEFINIR
D1CLARSD	15	SALSA DAMAS	2,0	5	1	salsa damas		Por Definir	jueves y martes 14:30 a 15:40	3	Gimnasio Dominicana N°83

CÓDIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR	NIVEL	DESCRIPCIÓN	REQUISITO	NOMBRE PROFESOR	HORA-RIO	CUPOS	SALA
D1CLARSV	16	SALSA VARONES	2,0	5	1	salsa varones		Por Definir	jueves y martes 14:30 a 15:40	3	Gimnasio Dominicana N°83
D1CLDEPTDP	17	TAEKWONDO Y DEFENSA PERSONAL	2,0	5	1	taekwondo y defensa personal		Por Definir	miércoles a viernes 17:10 a 18:20 15:50 a 17:00	3	Gimnasio Dominicana N°83
D1CLARTD	18	TANGO DAMAS	2,0	5	1	tango damas		Por Definir	jueves y martes 14:30 a 15:40	3	GIMNASIO BIOACION
D1CLARTV	19	TANGO VARONES	2,0	5	1	tango varones		Por Definir	jueves y martes 14:30 a 15:40	3	GIMNASIO BIOACION
D1CLDEPT	20	TENIS	2,0	5	1	tenis		Por Definir	jueves y martes 14:30 a 15:40	3	Estadio Quinta Normal
D121C0101	8	TEORIA SOCIAL	2,0	5	1	principales corrientes y problemas de la sociología moderna.		Por Definir	lunes 14:30 a 17:00	3	POR DEFINIR
D1CLDEPV	21	VOLEIBOL	2,0	5	1	voleibol		Por Definir	jueves a martes 14:30 a 15:40 15:50 a 17:00	3	Gimnasio Dominicana N°83
D1CLDEPY	22	YOGA	2,0	5	1	yoga		Por Definir	martes y jueves 12:25 a 13:35	6	Gimnasio Dominicana N°83

## FACULTAD DE ECONOMIA Y NEGOCIOS - FEN

AUDITORIA

CONTABILIDAD

CONTROL DE GESTION

DERECHO

ESTADISTICA

ECONOMIA

FINANZAS

MATEMATICAS

NEGOCIOS

OPERACIONES

SISTEMA DE INFORMACION

TRIBUTACION

ECONOMIA INTERNACIONAL

IDIOMA

Nota: Los estudiantes que registran asignaturas en esta Facultad, es obligatorio presentar un PASE emitido por el Programa de Movilidad Estudiantil. Aquellos que no presenten el PASE en la Secretaría de Estudios de la Facultad, no serán registrados en la asignatura de su interés.

## **ESCUELAS DE ECONOMIA, ADMINISTRACION Y SISTEMA DE INFORMACIÓN**

**Dirección:** Av. Diagonal Paraguay 257, Santiago

**Contacto:** Stephanie Dazin

**Teléfono:** 2978-3905

**Horario de Atención:** Martes 15:30 -17:30, Jueves 15:30 - 17:30

CODIGO	SEC-CION	CURSO	HRS.	CR.	NI-VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
ENAPP500	01	APLICACIONES PROFESIONALES	3,0	10	5	APLICACIONES PROFESIONALES		DAVID ANTONIO GALAZ ARCE	Por Definir	7	Por Definir
ENAUD200	01	FUNDAMENTOS DE AUDITORIA	3,0	10	2	FUNDAMENTOS DE AUDITORIA		JOSE LUIS CARREÑO GOMEZ	Por Definir	7	Por Definir
ENAUD300	01	AUDITORIA INTERNA / TECNICAS AUDITORIA	3,0	10	3	AUDITORIA INTERNA / TECNICAS AUDITORIA		MIGUEL ANGEL DIAZ BAHAMONDES	Por Definir	7	Por Definir
ENAUD331	01	REPORTES SOCIALES Y MEDIOAMBIENTALES	3,0	10	3	REPORTES SOCIALES Y MEDIOAMBIENTALES		LUIS ALBERTO JARA SARRÚA	Por Definir	7	Por Definir
ENAUD400	01	AUDITORIAS ESPECIFICAS / D.DE AUDITORIA	3,0	10	4	AUDITORIAS ESPECIFICAS / D.DE AUDITORIA		ESTEBAN DAVID OLIVARES ARELLANO	Por Definir	7	Por Definir
ENAU500	01	AUDITORIA DE SISTEMAS	3,0	10	5	AUDITORIA DE SISTEMAS		JOSE ANTONIO TABA SAKUGAWA	Por Definir	7	Por Definir
ENCFG100	01	FORMACION GENERAL I / COMPORT. HUMANO	3,0	10	1	FORMACION GENERAL I / COMPORT. HUMANO		María Francisca Medina Cabero	Por Definir	7	Por Definir
ENCFG300	01	FORMACION GENERAL V / ETICA	3,0	10	3	FORMACION GENERAL V / ETICA		MIGUEL LUIS CASTRO PRADO	Por Definir	7	Por Definir
ENCFG300	02	FORMACION GENERAL V / ETICA	3,0	10	3	FORMACION GENERAL V / ETICA		MIGUEL LUIS CASTRO PRADO	Por Definir	7	Por Definir
ENCFG300	03	FORMACION GENERAL V / ETICA	3,0	10	3	FORMACION GENERAL V / ETICA		JUAN PABLO BELAIR MORENO	Por Definir	7	Por Definir
ENCFG300	04	FORMACION GENERAL V / ETICA	3,0	10	3	FORMACION GENERAL V / ETICA		JUAN PABLO BELAIR MORENO	Por Definir	7	Por Definir
ENCGE200	01	CONTROL DE GESTION I	3,0	10	2	CONTROL DE GESTION I		ANTONIO DEL CARMEN FARIAS LANDABUR	Por Definir	7	Por Definir
ENCGE300	01	CONTROL DE GESTION II	3,0	10	3	CONTROL DE GESTION II		FREDDY CHRISTIAN CORONADO MARTINEZ	Por Definir	7	Por Definir
ENCGE331	01	GESTION DEL RENDIMIENTO	3,0	10	3	GESTION DEL RENDIMIENTO		CHRISTIAN ALEXANDER CANCINO DEL CASTILLO	Por Definir	7	Por Definir
ENCGE333	01	GESTION CUALITATIVA DE INFORMACIONES	3,0	10	3	GESTION CUALITATIVA DE INFORMACIONES		ULISES ARTURO FAUNDEZ TEJOS	Por Definir	7	Por Definir
ENCGE400	01	CONTROL DE GESTION III	3,0	10	4	CONTROL DE GESTION III		ALDO ALBERTO CAPRILE ROJAS	Por Definir	7	Por Definir
ENCGE400	01	CONTROL DE GESTION III	3,0	10	4	CONTROL DE GESTION III		LILIANA NERIZ JARA	Por Definir	7	Por Definir
ENCOM105	01	ENTORNO SOCIAL	3,0	10	1	ENTORNO SOCIAL		FRANCISCO JAVIER GARCIA GONZALEZ	Por Definir	7	Por Definir
ENCOM105	02	ENTORNO SOCIAL	3,0	10	1	ENTORNO SOCIAL		JUAN PABLO BELAIR MORENO	Por Definir	7	Por Definir
ENCOM110	01	COMUNICACIÓN I	3,0	10	1	COMUNICACIÓN I Sección 01		MARIA ANGELICA BULNES	Por Definir	7	Por Definir
ENCOM110	02	COMUNICACIÓN I	3,0	10	1	COMUNICACIÓN I Sección 02		OSCAR CONTARDO	Por Definir	7	Por Definir
ENCOM110	03	COMUNICACIÓN I	3,0	10	1	COMUNICACIÓN I Sección 03		LORENA DEL PILAR PENJEAN CARDENAS	Por Definir	7	Por Definir

CODIGO	SEC- CION	CURSO	HRS.	CR.	NI- VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
ENCOM110	04	COMUNICACIÓN I	3,0	10	1	COMUNICACIÓN I Sección 04		LORENA DEL PILAR PENJEAN CARDENAS	Por Definir	7	Por Definir
ENCOM155	01	COMUNICACIÓN II	3,0	10	2	COMUNICACIÓN II Sección 01		LUIS ADOLFO BREULL AMADOR	Por Definir	7	Por Definir
ENCOM155	02	COMUNICACIÓN II	3,0	10	2	COMUNICACIÓN II Sección 02		LUIS ADOLFO BREULL AMADOR	Por Definir	7	Por Definir
ENCOM155	03	COMUNICACIÓN II	3,0	10	2	COMUNICACIÓN II Sección 03		LUIS ADOLFO BREULL AMADOR	Por Definir	7	Por Definir
ENCOM155	04	COMUNICACIÓN II	3,0	10	2	COMUNICACIÓN II Sección 04			Por Definir	7	Por Definir
ENCOM155	05	COMUNICACIÓN II	3,0	10	2	COMUNICACIÓN II Sección 05			Por Definir	7	Por Definir
ENCOM155	06	COMUNICACIÓN II	3,0	10	2	COMUNICACIÓN II Sección 06		ANDREA LAGOS	Por Definir	7	Por Definir
ENCOM155	07	COMUNICACIÓN II	3,0	10	2	COMUNICACIÓN II Sección 07		ANDREA LAGOS	Por Definir	7	Por Definir
ENCOM155	08	COMUNICACIÓN II	3,0	10	2	COMUNICACIÓN II Sección 08		JAVIER SANFELIU	Por Definir	7	Por Definir
ENCOM155	09	COMUNICACIÓN II	3,0	10	2	COMUNICACIÓN II Sección 09		JAVIER SANFELIU	Por Definir	7	Por Definir
ENCOM155	10	COMUNICACIÓN II	3,0	10	2	COMUNICACIÓN II Sección 10			Por Definir	7	Por Definir
ENCOM155	11	COMUNICACIÓN II	3,0	10	2	COMUNICACIÓN II Sección 11			Por Definir	7	Por Definir
ENCOM155	12	COMUNICACIÓN II	3,0	10	2	COMUNICACIÓN II Sección 12		MACARENA LESCORNEZ	Por Definir	7	Por Definir
ENCOM155	13	COMUNICACIÓN II	3,0	10	2	COMUNICACIÓN II Sección 13		MACARENA LESCORNEZ	Por Definir	7	Por Definir
ENCOM155	14	COMUNICACIÓN II	3,0	10	2	COMUNICACIÓN II Sección 14			Por Definir	7	Por Definir
ENCOM155	15	COMUNICACIÓN II	3,0	10	2	COMUNICACIÓN II Sección 15			Por Definir	7	Por Definir
ENCOM155	16	COMUNICACIÓN II	3,0	10	2	COMUNICACIÓN II Sección 16		FERNANDO JOSE PAULSEN SILVA	Por Definir	7	Por Definir
ENCOM155	17	COMUNICACIÓN II	3,0	10	2	COMUNICACIÓN II Sección 17		FERNANDO JOSE PAULSEN SILVA	Por Definir	7	Por Definir
ENCOM155	18	COMUNICACIÓN II	3,0	10	2	COMUNICACIÓN II Sección 18		HUGO A. ARIAS V.	Por Definir	7	Por Definir

CODIGO	SEC-CION	CURSO	HRS.	CR.	NI-VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
ENCOM155	19	COMUNICACIÓN II	3,0	10	2	COMUNICACIÓN II Sección 19		HUGO A. ARIAS V.	Por Definir	7	Por Definir
ENCOM155	20	COMUNICACIÓN II	3,0	10	2	COMUNICACIÓN II Sección 20			Por Definir	7	Por Definir
ENCOM155	21	COMUNICACIÓN II	3,0	10	2	COMUNICACIÓN II Sección 21			Por Definir	7	Por Definir
ENCOM155	22	COMUNICACIÓN II	3,0	10	2	COMUNICACIÓN II Sección 22		LORENA DEL PILAR PENJEAN CARDENAS	Por Definir	7	Por Definir
ENCON100	01	CONTABILIDAD I	3,0	10	1	CONTABILIDAD I		ALLYSON CATHERINE ABARCA SERRANO	Por Definir	7	Por Definir
ENCON150	01	METODOLOGIA DE LA CONTABILIDAD	3,0	10	1	METODOLOGIA DE LA CONTABILIDAD		ADRIANA ANDREA CABELLO CERNA	Por Definir	7	Por Definir
ENCON155	01	CONTABILIDAD I	3,0	10	1	CONTABILIDAD I Sección 01		ADRIANA ANDREA CABELLO CERNA	Por Definir	7	Por Definir
ENCON155	02	CONTABILIDAD I	3,0	10	1	CONTABILIDAD I Sección 02		ADRIANA ANDREA CABELLO CERNA	Por Definir	7	Por Definir
ENCON155	03	CONTABILIDAD I	3,0	10	1	CONTABILIDAD I Sección 03		VERONICA ANDREA PIZARRO TORRES	Por Definir	7	Por Definir
ENCON155	04	CONTABILIDAD I	3,0	10	1	CONTABILIDAD I Sección 04		VERONICA ANDREA PIZARRO TORRES	Por Definir	7	Por Definir
ENCON200	01	CONTABILIDAD II / TOPICOS CONTABILIDAD	3,0	10	2	CONTABILIDAD II / TOPICOS CONTABILIDAD		ALLYSON CATHERINE ABARCA SERRANO	Por Definir	7	Por Definir
ENCON200	02	CONTABILIDAD II / TOPICOS CONTABILIDAD	3,0	10	2	CONTABILIDAD II / TOPICOS CONTABILIDAD		LORETO JASMILY GONZÁLEZ LARA	Por Definir	7	Por Definir
ENCON210	01	CONTABILIDAD	3,0	10	2	CONTABILIDAD Sección 01		LORETO JASMILY GONZÁLEZ LARA	Por Definir	7	Por Definir
ENCON210	02	CONTABILIDAD	3,0	10	2	CONTABILIDAD Sección 02		JOSE ALEJANDRO OLIVARES ROJAS	Por Definir	7	Por Definir
ENCON210	03	CONTABILIDAD	3,0	10	2	CONTABILIDAD Sección 03		JOSE ALEJANDRO OLIVARES ROJAS	Por Definir	7	Por Definir
ENCON250	01	FUNDAMENTOS DE COSTOS	3,0	10	2	FUNDAMENTOS DE COSTOS		VERONICA ANDREA PIZARRO TORRES	Por Definir	7	Por Definir

CODIGO	SEC- CION	CURSO	HRS.	CR.	NI- VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
ENCON260	01	CONTABILIDAD EMPRESARIAL	3,0	10	2	CONTABILIDAD EMPRESARIAL Sección 01			Por Definir	7	Por Definir
ENCON260	02	CONTABILIDAD EMPRESARIAL	3,0	10	2	CONTABILIDAD EMPRESARIAL Sección 02		MARCELA PAZ CONTRERAS SALAS	Por Definir	7	Por Definir
ENCON260	03	CONTABILIDAD EMPRESARIAL	3,0	10	2	CONTABILIDAD EMPRESARIAL Sección 03		JOSE ALEJANDRO OLIVARES ROJAS	Por Definir	7	Por Definir
ENCON300	01	CONTABILIDAD III / CONTABIL. GESTION	3,0	10	3	CONTABILIDAD III / CONTABIL. GESTION Sección 01		RAILI POLLANEM	Por Definir	7	Por Definir
ENCON300	02	CONTABILIDAD III / CONTABIL. GESTION	3,0	10	3	CONTABILIDAD III / CONTABIL. GESTION Sección 02		LILIANA NERIZ JARA	Por Definir	7	Por Definir
ENCON331	01	INTERNATIONAL ACCOUNTING	3,0	10	3	INTERNATIONAL ACCOUNTING		RAILI POLLANEM	Por Definir	7	Por Definir
ENCON350	01	COSTOS Y PRESUPUESTOS	3,0	10	3	COSTOS Y PRESUPUESTOS		ALICIA LORENA NUÑEZ MONDACA	Por Definir	7	Por Definir
ENCON400	01	ANALISIS CONTABLE	3,0	10	4	ANALISIS CONTABLE		MARIA PAULINA ZUNINO RAVERA	Por Definir	7	Por Definir
ENCON400	02	ANALISIS CONTABLE	3,0	10	4	ANALISIS CONTABLE		LEONARDO ERNESTO TORRES HUECHUCOY	Por Definir	7	Por Definir
ENCON450	01	CONTABILIDAD INTERNACIONAL	3,0	10	4	CONTABILIDAD INTERNACIONAL		LUIS ALBERTO JARA SARRÚA	Por Definir	7	Por Definir
ENCON460	01	CONTABILIDAD AVANZADA	3,0	10	4	CONTABILIDAD AVANZADA		LEONARDO ERNESTO TORRES HUECHUCOY	Por Definir	7	Por Definir
ENCON500	01	COSTOS PARA DECIS. / COSTOS AVANZADOS	3,0	10	5	COSTOS PARA DECIS. / COSTOS AVANZADOS		HECTOR ARTURO VIDAL MORA	Por Definir	7	Por Definir
ENDEP101	01	ACONDIC.FISICO CON SOBRECARGA I	3,0	5	1	ACONDIC.FISICO CON SOBRECARGA I Sección 01			Por Definir	7	Por Definir
ENDEP101	02	ACONDIC.FISICO CON SOBRECARGA I	3,0	5	1	ACONDIC.FISICO CON SOBRECARGA I Sección 02			Por Definir	7	Por Definir
ENDEP101	03	ACONDIC.FISICO CON SOBRECARGA I	3,0	5	1	ACONDIC.FISICO CON SOBRECARGA I Sección 03			Por Definir	7	Por Definir
ENDEP103	01	ACONDICIONAMIENTO FISICO MIXTO	3,0	5	1	ACONDICIONAMIENTO FISICO MIXTO Sección 01			Por Definir	7	Por Definir

CODIGO	SEC-CION	CURSO	HRS.	CR.	NI-VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
ENDEP103	02	ACONDICIONAMIENTO FISICO MIXTO	3,0	5	1	ACONDICIONAMIENTO FISICO MIXTO Sección 02			Por Definir	7	Por Definir
ENDEP105	01	AJEDREZ I	3,0	5	1	AJEDREZ I			Por Definir	7	Por Definir
ENDEP107	01	BASQUETBOL MIXTO	3,0	5	1	BASQUETBOL MIXTO			Por Definir	7	Por Definir
ENDEP109	01	DEFENSA PERSONAL	3,0	5	1	DEFENSA PERSONAL			Por Definir	7	Por Definir
ENDEP111	01	ESCALADA DEPORTIVA I	3,0	5	1	ESCALADA DEPORTIVA I Sección 01			Por Definir	7	Por Definir
ENDEP111	02	ESCALADA DEPORTIVA I	3,0	5	1	ESCALADA DEPORTIVA I Sección 02			Por Definir	7	Por Definir
ENDEP111	03	ESCALADA DEPORTIVA I	3,0	5	1	ESCALADA DEPORTIVA I Sección 03			Por Definir	7	Por Definir
ENDEP112	01	FUTBOL DAMAS I	3,0	5	1	FUTBOL DAMAS I			Por Definir	7	Por Definir
ENDEP114	01	FUTBOL I	3,0	5	1	FUTBOL I Sección 01			Por Definir	7	Por Definir
ENDEP114	02	FUTBOL I	3,0	5	1	FUTBOL I Sección 02			Por Definir	7	Por Definir
ENDEP119	01	FUTSAL I	3,0	5	1	FUTSAL I Sección 01			Por Definir	7	Por Definir
ENDEP120	01	HANDBOL MIXTO I	3,0	5	1	HANDBOL MIXTO I			Por Definir	7	Por Definir
ENDEP121	01	NATAACION	3,0	5	1	NATAACION			Por Definir	7	Por Definir
ENDEP125	01	SENDERISMO RESPONSABLE	3,0	5	1	SENDERISMO RESPONSABLE			Por Definir	7	Por Definir
ENDEP126	01	TAEKWONDO	3,0	5	1	TAEKWONDO			Por Definir	7	Por Definir
ENDEP130	01	TENIS DE MESA I	3,0	5	1	TENIS DE MESA I Sección 01			Por Definir	7	Por Definir

CODIGO	SEC- CION	CURSO	HRS.	CR.	NI- VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
ENDEP130	02	TENIS DE MESA I	3,0	5	1	TENIS DE MESA I Sección 02			Por Definir	7	Por Definir
ENDEP133	01	TENIS I	3,0	5	1	TENIS I Sección 01			Por Definir	7	Por Definir
ENDEP133	02	TENIS I	3,0	5	1	TENIS I Sección 02			Por Definir	7	Por Definir
ENDEP136	01	VOLEIBOL I	3,0	5	1	VOLEIBOL I			Por Definir	7	Por Definir
ENDEP139	01	HOCKEY MIXTO I	3,0	10	1	HOCKEY MIXTO I			Por Definir	7	Por Definir
ENDER100	01	INTRODUCCION AL DERECHO - DERECHO I	3,0	10	1	INTRODUCCION AL DERECHO - DERECHO I		MARIA LUISA SOTOMAYOR DUARTE	Por Definir	7	Por Definir
ENECO105	01	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	3,0	10	1	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA Sección 01		LUIS ALFREDO RIVEROS CORNEJO	Por Definir	7	Por Definir
ENECO105	02	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	3,0	10	1	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA Sección 02		JOSE YAÑEZ HENRIQUEZ	Por Definir	7	Por Definir
ENECO200	01	MICROECONOMIA I / TEO. PRECIOS I	3,0	10	2	MICROECONOMIA I / TEO. PRECIOS I Sección 01		ANDRES GOMEZ-LOBO ECHENIQUE	Por Definir	7	Por Definir
ENECO200	02	MICROECONOMIA I / TEO. PRECIOS I	3,0	10	2	MICROECONOMIA I / TEO. PRECIOS I Sección 02		JORGE RIVERA CAYUPI	Por Definir	7	Por Definir
ENECO200	03	MICROECONOMIA I / TEO. PRECIOS I	3,0	10	2	MICROECONOMIA I / TEO. PRECIOS I Sección 03		SOFÍA PILAR CORREA DEISLER	Por Definir	7	Por Definir
ENECO200	04	MICROECONOMIA I / TEO. PRECIOS I	3,0	10	2	MICROECONOMIA I / TEO. PRECIOS I Sección 04		FABIAN ROLANDO DUARTE VASQUEZ	Por Definir	7	Por Definir
ENECO255	01	INTRODUCCION A LA ECONOMIA POLITICA	3,0	10	2	INTRODUCCION A LA ECONOMIA POLITICA		OSCAR MANUEL LANDERRETCHÉ MORENO	Por Definir	7	Por Definir
ENECO260	01	MACROECONOMIA I	3,0	10	2	MACROECONOMIA I Sección 01		FRANCISCO JAVIER MARCELO CARRILLO MAGNA	Por Definir	7	Por Definir
ENECO260	02	MACROECONOMIA I	3,0	10	2	MACROECONOMIA I Sección 02		RODRIGO ERNESTO CAPUTO GALARCE	Por Definir	7	Por Definir
ENECO260	03	MACROECONOMIA I	3,0	10	2	MACROECONOMIA I Sección 03		MARIO FRANCESCO GIARDA UGALDE	Por Definir	7	Por Definir
ENECO300	01	MICROECONOMIA II / TEORIA PRECIOS II	3,0	10	3	MICROECONOMIA II / TEORIA PRECIOS II Sección 01		JAVIER NUNEZ ERRAZURIZ	Por Definir	7	Por Definir

CODIGO	SEC-CION	CURSO	HRS.	CR.	NI-VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
ENECO300	02	MICROECONOMIA II / TEORIA PRECIOS II	3,0	10	3	MICROECONOMIA II / TEORIA PRECIOS II Sección 02		RODRIGO KRELL LOY	Por Definir	7	Por Definir
ENECO300	02	MICROECONOMIA II / TEORIA PRECIOS II	3,0	10	3	MICROECONOMIA II / TEORIA PRECIOS II Sección 02		FABIÁN ALEJANDRO SEPÚLVEDA CORTÉS	Por Definir	7	Por Definir
ENECO320	01	ECONOMÍA DE LA EMPRESA	3,0	10	3	ECONOMÍA DE LA EMPRESA			Por Definir	7	Por Definir
ENECO331	01	ANALISIS DISTRIBUTIVO DE MICRODATOS USANDO STATA	3,0	10	3	ANALISIS DISTRIBUTIVO DE MICRODATOS USANDO STATA		GONZALO IGNACIO DURAN SANHUEZA	Por Definir	7	Por Definir
ENECO332	01	URBAN ECONOMICS	3,0	10	3	URBAN ECONOMICS		MARIA TERESA RUIZ- TAGLE VENERO	Por Definir	7	Por Definir
ENECO340	01	HISTORIA ECONOMICA	3,0	10	3	HISTORIA ECONOMICA		MARIO MATUS GONZALEZ	Por Definir	7	Por Definir
ENECO340	02	HISTORIA ECONOMICA	3,0	10	3	HISTORIA ECONOMICA		VICENTE NEIRA BARRIA	Por Definir	7	Por Definir
ENECO350	01	ORGANIZACION INDUSTRIAL	3,0	10	3	ORGANIZACION INDUSTRIAL Sección 01		ALDO GONZALEZ TISSINETTI	Por Definir	7	Por Definir
ENECO350	02	ORGANIZACION INDUSTRIAL	3,0	10	3	ORGANIZACION INDUSTRIAL Sección 02		FABIAN ROLANDO DUARTE VASQUEZ	Por Definir	7	Por Definir
ENECO350	03	ORGANIZACION INDUSTRIAL	3,0	10	3	ORGANIZACION INDUSTRIAL Sección 03		CARMEN ANDREA QUEZADA HERNÁNDEZ	Por Definir	7	Por Definir
ENECO350	04	ORGANIZACION INDUSTRIAL	3,0	10	3	ORGANIZACION INDUSTRIAL Sección 04		DANIEL ALEXANDER VARGAS WEIL	Por Definir	7	Por Definir
ENECO360	01	MACROECONOMIA II / TEORIA MONETARIA	3,0	10	3	MACROECONOMIA II / TEORIA MONETARIA Sección 01		JOSE DE GREGORIO REBECO	Por Definir	7	Por Definir
ENECO360	02	MACROECONOMIA II / TEORIA MONETARIA	3,0	10	3	MACROECONOMIA II / TEORIA MONETARIA Sección 02		ALEJANDRO JAVIER MICCO AGUAYO	Por Definir	7	Por Definir
ENECO360	03	MACROECONOMIA II / TEORIA MONETARIA	3,0	10	3	MACROECONOMIA II / TEORIA MONETARIA Sección 03		GUILLERMO LE FORT VARELA	Por Definir	7	Por Definir
ENECO360	04	MACROECONOMIA II / TEORIA MONETARIA	3,0	10	3	MACROECONOMIA II / TEORIA MONETARIA Sección 04		CLAUDIO EDMUNDO SOTO GAMBOA	Por Definir	7	Por Definir
ENECO370	01	ECONOMIA DEL TRABAJO	3,0	10	3	ECONOMIA DEL TRABAJO Sección 01		DANTE CONTRERAS GUAJARDO	Por Definir	7	Por Definir
ENECO370	02	ECONOMIA DEL TRABAJO	3,0	10	3	ECONOMIA DEL TRABAJO Sección 02		JAIME ANDRES RUIZ- TAGLE VENERO	Por Definir	7	Por Definir

CODIGO	SEC-CION	CURSO	HRS.	CR.	NI-VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
ENECO380	01	TEORIA DEL COMERCIO INTERNACIONAL	3,0	10	3	TEORIA DEL COMERCIO INTERNACIONAL		CLAUDIO BRAVO ORTEGA	Por Definir	7	Por Definir
ENECO386	01	HISTORIA ECONOMICA DE CHILE CONTEMPORANEO	3,0	10	3	"Esta asignatura sitúa el desarrollo económico de Chile en procesos de larga duración desde los inicios de su vida republicana, distinguiendo su especificidad y aporte distintivo a los aprendizajes que el país ha venido realizando en materia económica. En segunda instancia, pretende alcanzar una visión ecléctica de cada uno de estos ciclos de crecimiento, a partir de aproximaciones diversas y comparar sus resultados en relación al desempeño económico mundial y de la región. Para ello se utiliza data económica construida desde los inicios de la era estadística chilena, se la examina utilizando instrumental económico aplicable y se ponen en tensión las doctrinas imperantes en cada ciclo. Finalmente, la asignatura aspira a que los estudiantes logren percibir en cada conjunto de políticas aplicadas a nivel macroeconómico y sectorial, ciertos arreglos institucionales, el rol de la influencia externa y las influencias ideológicas que las subyacen, como sus énfasis productivos y las consecuencias sociales y políticas a que dieron lugar.	Abierto a alumnos de Tercer Año en adelante	JOSE FRANCISCO JOFRE GONZALEZ	Por Definir	7	Por Definir
ENECO386	01	HISTORIA ECONOMICA DE CHILE CONTEMPORANEO	3,0	10	3	"Esta asignatura sitúa el desarrollo económico de Chile en procesos de larga duración desde los inicios de su vida republicana, distinguiendo su especificidad y aporte distintivo a los aprendizajes que el país ha venido realizando en materia económica. En segunda instancia, pretende alcanzar una visión ecléctica de cada uno de estos ciclos de crecimiento, a partir de aproximaciones diversas y comparar sus resultados en relación al desempeño económico mundial y de la región. Para ello se utiliza data económica construida desde los inicios de la era estadística chilena, se la examina utilizando instrumental económico aplicable y se ponen en tensión las doctrinas imperantes en cada ciclo. Finalmente, la asignatura aspira a que los estudiantes logren percibir en cada conjunto de políticas aplicadas a nivel macroeconómico y sectorial, ciertos arreglos institucionales, el rol de la influencia externa y las influencias ideológicas que las subyacen, como sus énfasis productivos y las consecuencias sociales y políticas a que dieron lugar.	Abierto a alumnos de Tercer Año en adelante	VICENTE NEIRA BARRIA	Por Definir	7	Por Definir
ENECO386	01	HISTORIA ECONOMICA DE CHILE CONTEMPORANEO	3,0	10	3	"Esta asignatura sitúa el desarrollo económico de Chile en procesos de larga duración desde los inicios de su vida republicana, distinguiendo su especificidad y aporte distintivo a los aprendizajes que el país ha venido realizando en materia económica. En segunda instancia, pretende alcanzar una visión ecléctica de cada uno de estos ciclos de crecimiento, a partir de aproximaciones diversas y comparar sus resultados en relación al desempeño económico mundial y de la región. Para ello se utiliza data económica construida desde los inicios de la era estadística chilena, se la examina utilizando instrumental económico aplicable y se ponen en tensión las doctrinas imperantes en cada ciclo. Finalmente, la asignatura aspira a que los estudiantes logren percibir en cada conjunto de políticas aplicadas a nivel macroeconómico y sectorial, ciertos arreglos institucionales, el rol de la influencia externa y las influencias ideológicas que las subyacen, como sus énfasis productivos y las consecuencias sociales y políticas a que dieron lugar.	Abierto a alumnos de Tercer Año en adelante	LUIS ALFREDO RIVEROS CORNEJO	Por Definir	7	Por Definir
ENECO400	01	ASIGN. RECURSOS Y ECO. DEL BIENESTAR	3,0	10	4	ASIGN. RECURSOS Y ECO. DEL BIENESTAR		PAULO COX PUGA	Por Definir	7	Por Definir
ENECO441	01	CRISIS Y CAMBIOS ESTRUCTURALES EN LA ECONOMIA	3,0	10	4	CRISIS Y CAMBIOS ESTRUCTURALES EN LA ECONOMIA Sección 01		MAURICIO FUENTES SALVO	Por Definir	7	Por Definir
ENECO441	01	CRISIS Y CAMBIOS ESTRUCTURALES EN LA ECONOMIA	3,0	10	4	CRISIS Y CAMBIOS ESTRUCTURALES EN LA ECONOMIA Sección 01		PABLO MANUEL JORQUERA ARMIJO	Por Definir	7	Por Definir
ENECO441	01	CRISIS Y CAMBIOS ESTRUCTURALES EN LA ECONOMIA	3,0	10	4	CRISIS Y CAMBIOS ESTRUCTURALES EN LA ECONOMIA Sección 01		MANUEL RIESCO LARRAIN	Por Definir	7	Por Definir

CODIGO	SEC- CION	CURSO	HRS.	CR.	NI- VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
ENECO445	01	ECONOMIA ECOLOGICA	3,0	10	4	ECONOMIA ECOLOGICA		BERNARDO REYES ORTIZ	Por Definir	7	Por Definir
ENECO450	01	EVALUACION SOCIAL DE PROYECTOS	3,0	10	4	EVALUACION SOCIAL DE PROYECTOS Sección 01		CHRISTIAN ALFREDO BELMAR CASTRO	Por Definir	7	Por Definir
ENECO450	02	EVALUACION SOCIAL DE PROYECTOS	3,0	10	4	EVALUACION SOCIAL DE PROYECTOS Sección 02		SUSANA ANDREA SILVA VALENZUELA	Por Definir	7	Por Definir
ENECO460	01	FINANZAS PUBLICAS	3,0	10	4	FINANZAS PUBLICAS Sección 01		CLAUDIA PAZ MARTINEZ ALVEAR	Por Definir	7	Por Definir
ENECO460	02	FINANZAS PUBLICAS	3,0	10	4	FINANZAS PUBLICAS Sección 02		JOSE LUIS CONTRERAS BIEKERT	Por Definir	7	Por Definir
ENECO468	01	METODOS MATEMATICOS PARA ECONOMIA	3,0	10	4	METODOS MATEMATICOS PARA ECONOMIA		JUAN PABLO TORRES MARTÍNEZ	Por Definir	7	Por Definir
ENECO480	01	ASPECTOS MONET. COM. INTERNACIONAL	3,0	10	4	ASPECTOS MONET. COM. INTERNACIONAL Sección 01		CLAUDIO BRAVO ORTEGA	Por Definir	7	Por Definir
ENECO480	02	ASPECTOS MONET. COM. INTERNACIONAL	3,0	10	4	ASPECTOS MONET. COM. INTERNACIONAL Sección 02			Por Definir	7	Por Definir
ENECO500	01	POLITICA ECONOMICA	3,0	10	5	POLITICA ECONOMICA		JOSE MANUEL MARFAN LEWIS	Por Definir	7	Por Definir
ENECO503	01	ECONOMIA AMBIENTAL Y RECUR.NAT	3,0	10	5	ECONOMIA AMBIENTAL Y RECUR.NAT		EUGENIO FIGUEROA BENAVIDES	Por Definir	7	Por Definir
ENECO510	01	DESARROLLO ECONOMICO	3,0	10	5	DESARROLLO ECONOMICO Sección 01		RICARDO FFRENCH- DAVIS MUÑOZ	Por Definir	7	Por Definir
ENECO510	02	DESARROLLO ECONOMICO	3,0	10	5	DESARROLLO ECONOMICO Sección 02		ROBERTO JAIME ALVAREZ ESPINOZA	Por Definir	7	Por Definir
ENECO510	02	DESARROLLO ECONOMICO	3,0	10	5	DESARROLLO ECONOMICO Sección 02		CLAUDIA PAZ MARTINEZ ALVEAR	Por Definir	7	Por Definir
ENFGF111	01	CATORCE PENSADORES POLITICOS	3,0	10	1	CATORCE PENSADORES POLITICOS		SERGIO AURELIO MICCO AGUAYO	Por Definir	7	Por Definir
ENFGF112	01	ENTORNO ESTRATEGICO INTERNACIONAL	3,0	10	1	ENTORNO ESTRATEGICO INTERNATIONAL		WALTER DELFIN SANCHEZ GONZALEZ	Por Definir	7	Por Definir
ENFGF113	01	REPUBLICA VS. MERCADO: JUSTICIA Y PROPIEDAD EN EL CHILE CONTEMPORANEO	3,0	10	1	REPUBLICA VS. MERCADO: JUSTICIA Y PROPIEDAD EN EL CHILE CONTEMPORANEO		PATRICIO ANDRES ESPINOZA LUCERO	Por Definir	7	Por Definir

CODIGO	SEC-CION	CURSO	HRS.	CR.	NI-VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
ENFGF114	01	REALIZACION AUDIOVISUAL: CORTOMETRAJE Y DOCUMENTAL	3,0	10	1	REALIZACION AUDIOVISUAL: CORTOMETRAJE Y DOCUMENTAL		CRISTÓBAL LESTER ERAZO ROBLEDÓ	Por Definir	7	Por Definir
ENFIN200	01	ANALISIS Y PLANIF. FINAN./CONTAB.FINAN.	3,0	10	2	ANALISIS Y PLANIF. FINAN./CONTAB.FINAN.			Por Definir	7	Por Definir
ENFIN205	01	INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS	3,0	10	2	INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS Sección 01		MAURICIO ALEJANDRO JARA BERTIN	Por Definir	7	Por Definir
ENFIN205	02	INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS	3,0	10	2	INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS Sección 02		ERWIN GUILLERMO HANSEN SILVA	Por Definir	7	Por Definir
ENFIN205	03	INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS	3,0	10	2	INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS Sección 03		NICOLAS GONZALO ALVAREZ HERNANDEZ	Por Definir	7	Por Definir
ENFIN205	04	INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS	3,0	10	2	INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS Sección 04		GIOVANNI RODRIGO MALATESTA CARRASCO	Por Definir	7	Por Definir
ENFIN300	01	FINANZAS I (N) / VALUACION / EVAL. INVERS	3,0	10	3	FINANZAS I (N) / VALUACION / EVAL.INVERS Sección 01		MARCELO MAURICIO GONZALEZ ARAYA	Por Definir	7	Por Definir
ENFIN300	02	FINANZAS I (N) / VALUACION / EVAL. INVERS	3,0	10	3	FINANZAS I (N) / VALUACION / EVAL.INVERS Sección 02		JOSE LUIS RUIZ VERGARA	Por Definir	7	Por Definir
ENFIN300	03	FINANZAS I (N) / VALUACION / EVAL. INVERS	3,0	10	3	FINANZAS I (N) / VALUACION / EVAL.INVERS Sección 03		MAURICIO ALEJANDRO JARA BERTIN	Por Definir	7	Por Definir
ENFIN300	04	FINANZAS I (N) / VALUACION / EVAL. INVERS	3,0	10	3	FINANZAS I (N) / VALUACION / EVAL.INVERS Sección 04		MAURICIO ALEJANDRO JARA BERTIN	Por Definir	7	Por Definir
ENFIN300	05	FINANZAS I (N) / VALUACION / EVAL. INVERS	3,0	10	3	FINANZAS I (N) / VALUACION / EVAL.INVERS Sección 05		PEDRO CAMPON PEREZ	Por Definir	7	Por Definir
ENFIN400	01	FINANZAS II (N) / FINANZAS I (A) / FINAN	3,0	10	4	FINANZAS II (N) / FINANZAS I (A) / FINAN Sección 01		JORGE GREGOIRE CERDA	Por Definir	7	Por Definir
ENFIN400	02	FINANZAS II (N) / FINANZAS I (A) / FINAN	3,0	10	4	FINANZAS II (N) / FINANZAS I (A) / FINAN Sección 02		JORGE GREGOIRE CERDA	Por Definir	7	Por Definir
ENFIN400	03	FINANZAS II (N) / FINANZAS I (A) / FINAN	3,0	10	4	FINANZAS II (N) / FINANZAS I (A) / FINAN Sección 03		ERWIN GUILLERMO HANSEN SILVA	Por Definir	7	Por Definir
ENFIN500	01	FINANZAS III (N) / FINANZAS II (A)	3,0	10	5	FINANZAS III (N) / FINANZAS II (A) Sección 01		MARCELO MAURICIO GONZALEZ ARAYA	Por Definir	7	Por Definir
ENFIN500	02	FINANZAS III (N) / FINANZAS II (A)	3,0	10	5	FINANZAS III (N) / FINANZAS II (A) Sección 02		ARTURO RODRIGUEZ PERALES	Por Definir	7	Por Definir

CODIGO	SEC-CION	CURSO	HRS.	CR.	NI-VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
ENFIN500	03	FINANZAS III (N) / FINANZAS II (A)	3,0	10	5	FINANZAS III (N) / FINANZAS II (A) Sección 03		PEDRO CAMPON PEREZ	Por Definir	7	Por Definir
ENFIN500	04	FINANZAS III (N) / FINANZAS II (A)	3,0	10	5	FINANZAS III (N) / FINANZAS II (A) Sección 04		PEDRO CAMPON PEREZ	Por Definir	7	Por Definir
ENFOI001	01	AERO STEP	3,0	5	1	AERO STEP			Por Definir	7	Por Definir
ENFOI103	01	BAILE FLAMENCO MIXTO I	3,0	5	1	BAILE FLAMENCO MIXTO I			Por Definir	7	Por Definir
ENFOI104	01	BAILE FOLCLORE CHILENO	3,0	5	1	BAILE FOLCLORE CHILENO			Por Definir	7	Por Definir
ENFOI105	01	BAILES DE SALON I (HOMBRES)	3,0	5	1	BAILES DE SALON I (HOMBRES)			Por Definir	7	Por Definir
ENFOI106	01	BAILES DE SALON I (MUJERES)	3,0	5	1	BAILES DE SALON I (MUJERES)			Por Definir	7	Por Definir
ENFOI107	01	CANTO I	3,0	5	1	CANTO I			Por Definir	7	Por Definir
ENFOI113	01	FOTOGRAFIA I	3,0	5	1	FOTOGRAFIA I Sección 01			Por Definir	7	Por Definir
ENFOI113	02	FOTOGRAFIA I	3,0	5	1	FOTOGRAFIA I Sección 02			Por Definir	7	Por Definir
ENFOI119	01	PILATES I	3,0	5	1	PILATES I Sección 01			Por Definir	7	Por Definir
ENFOI119	02	PILATES I	3,0	5	1	PILATES I Sección 02			Por Definir	7	Por Definir
ENFOI123	01	TEATRO I	3,0	5	1	TEATRO I Sección 01			Por Definir	7	Por Definir
ENFOI125	01	TRATAMIENTO DE IMAGEN DIGITAL I	3,0	5	1	TRATAMIENTO DE IMAGEN DIGITAL I Sección 01			Por Definir	7	Por Definir
ENFOI125	02	TRATAMIENTO DE IMAGEN DIGITAL I	3,0	5	1	TRATAMIENTO DE IMAGEN DIGITAL I Sección 02			Por Definir	7	Por Definir
ENFOI127	01	YOGA I	3,0	5	1	YOGA I Sección 01			Por Definir	7	Por Definir
ENFOI127	02	YOGA I	3,0	5	1	YOGA I Sección 02			Por Definir	7	Por Definir

CODIGO	SEC-CION	CURSO	HRS.	CR.	NI-VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
ENFOI127	03	YOGA I	3,0	5	1	YOGA I Sección 03			Por Definir	7	Por Definir
ENFOI128	01	ECO ARTE	3,0	5	1	ECO ARTE			Por Definir	7	Por Definir
ENFOI129	01	ZUMBA	3,0	5	1	ZUMBA Sección 01			Por Definir	7	Por Definir
ENFOI129	02	ZUMBA	3,0	5	1	ZUMBA Sección 02			Por Definir	7	Por Definir
ENFOI131	01	PINTANDO CON ACUARELA	3,0	5	1	PINTANDO CON ACUARELA			Por Definir	7	Por Definir
ENFOI225	01	TRATAMIENTO DE IMAGEN DIGITAL II	3,0	10	1	TRATAMIENTO DE IMAGEN DIGITAL II			Por Definir	7	Por Definir
ENGEPI155	01	INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE PERSONAS	3,0	10	1	INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE PERSONAS Sección 01		PEDRO IGNACIO LEIVA NEUENSCHWANDER	Por Definir	7	Por Definir
ENGEPI155	02	INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE PERSONAS	3,0	10	1	INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE PERSONAS Sección 02		PEDRO IGNACIO LEIVA NEUENSCHWANDER	Por Definir	7	Por Definir
ENGEPI155	03	INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE PERSONAS	3,0	10	1	INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE PERSONAS Sección 03		EDGAR KAUSEL ELICAGARAY	Por Definir	7	Por Definir
ENGEPI155	04	INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE PERSONAS	3,0	10	1	INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE PERSONAS Sección 04		EDGAR KAUSEL ELICAGARAY	Por Definir	7	Por Definir
ENGEPI155	05	INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE PERSONAS	3,0	10	1	INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE PERSONAS Sección 05		MATIAS SANFUENTES ASTABURUAGA	Por Definir	7	Por Definir
ENGEPI155	06	INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE PERSONAS	3,0	10	1	INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE PERSONAS Sección 06		FRANCISCO JAVIER TRINCADO MUÑOZ	Por Definir	7	Por Definir
ENGEPI155	07	INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE PERSONAS	3,0	10	1	INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE PERSONAS Sección 07		SOLEDAD MATUS AGUILERA	Por Definir	7	Por Definir
ENGEPI155	08	INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE PERSONAS	3,0	10	1	INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE PERSONAS Sección 08		PAMELA LEONOR FRIAS CASTRO	Por Definir	7	Por Definir
ENGEPI155	09	INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE PERSONAS	3,0	10	1	INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE PERSONAS Sección 09		GABRIELA ANDREA TAPIA RIFO	Por Definir	7	Por Definir
ENGEPI155	10	INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE PERSONAS	3,0	10	1	INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE PERSONAS Sección 10		María Francisca Medina Cabero	Por Definir	7	Por Definir

CODIGO	SEC-CION	CURSO	HRS.	CR.	NI-VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
ENGEPI55	11	INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE PERSONAS	3,0	10	1	INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE PERSONAS Sección 11		FRANCISCO JAVIER GONZALEZ HODAR	Por Definir	7	Por Definir
ENGIN105	01	TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE INFORMACION	3,0	10	1	TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE INFORMACION Sección 01		GABRIEL ESTEBAN SAN MARTIN CARDENAS	Por Definir	7	Por Definir
ENGIN105	02	TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE INFORMACION	3,0	10	1	TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE INFORMACION Sección 02		FABIAN ESTEBAN VICENCIO VILLOBOS	Por Definir	7	Por Definir
ENGIN105	03	TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE INFORMACION	3,0	10	1	TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE INFORMACION Sección 03		BELISARIO MARTINIC CASTRO	Por Definir	7	Por Definir
ENGIN105	04	TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE INFORMACION	3,0	10	1	TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE INFORMACION Sección 04		ELIAS ALEJANDRO CABELLO MORA	Por Definir	7	Por Definir
ENGIN315	01	SISTEMAS DE APLICACIONES	3,0	10	3	SISTEMAS DE APLICACIONES Sección 01		MARTHA LILIANA SIERRA GONZALEZ	Por Definir	7	Por Definir
ENGIN315	02	SISTEMAS DE APLICACIONES	3,0	10	3	SISTEMAS DE APLICACIONES Sección 02		MARTHA LILIANA SIERRA GONZALEZ	Por Definir	7	Por Definir
ENGIN315	03	SISTEMAS DE APLICACIONES	3,0	10	3	SISTEMAS DE APLICACIONES Sección 03		MARTHA LILIANA SIERRA GONZALEZ	Por Definir	7	Por Definir
ENHEC305	01	HISTORIA ECONOMICA I	3,0	10	3	HISTORIA ECONOMICA I Sección 01		VICENTE NEIRA BARRIA	Por Definir	7	Por Definir
ENHEC305	01	HISTORIA ECONOMICA I	3,0	10	3	HISTORIA ECONOMICA I Sección 01		MARIO MATUS GONZALEZ	Por Definir	7	Por Definir
ENIDI105	01	INGLES PREPARATORIO I	3,0	10	1	INGLES PREPARATORIO I Sección 01		REINALDO OSORIO PEREZ	Por Definir	7	Por Definir
ENIDI105	02	INGLES PREPARATORIO I	3,0	10	1	INGLES PREPARATORIO I Sección 02		REINALDO OSORIO PEREZ	Por Definir	7	Por Definir
ENIDI155	01	INGLES PREPARATORIO II	3,0	10	1	INGLES PREPARATORIO II Sección 01		REINALDO OSORIO PEREZ	Por Definir	7	Por Definir
ENIDI155	02	INGLES PREPARATORIO II	3,0	10	1	INGLES PREPARATORIO II Sección 02		PAOLA ANDREA PASTEN ROJAS	Por Definir	7	Por Definir
ENIDI155	03	INGLES PREPARATORIO II	3,0	10	1	INGLES PREPARATORIO II Sección 03		SUSANA PADILLA ARRIAGADA	Por Definir	7	Por Definir
ENIDI155	04	INGLES PREPARATORIO II	3,0	10	1	INGLES PREPARATORIO II Sección 04		SUSANA PADILLA ARRIAGADA	Por Definir	7	Por Definir
ENIDI205	01	INGLES BASICO	3,0	10	2	INGLES BASICO Sección 01		VASSIL MIHAILOV APOSTOLOWSKI QUEE	Por Definir	7	Por Definir

CODIGO	SEC- CION	CURSO	HRS.	CR.	NI- VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
ENIDI205	02	INGLES BASICO	3,0	10	2	INGLES BASICO Sección 02		REINALDO OSORIO PEREZ	Por Definir	7	Por Definir
ENIDI205	03	INGLES BASICO	3,0	10	2	INGLES BASICO Sección 03		SUSANA PADILLA ARRIAGADA	Por Definir	7	Por Definir
ENIDI205	04	INGLES BASICO	3,0	10	2	INGLES BASICO Sección 04		REINALDO OSORIO PEREZ	Por Definir	7	Por Definir
ENIDI205	05	INGLES BASICO	3,0	10	2	INGLES BASICO Sección 05		CARLA ANDREA GALLEGO GONZALEZ	Por Definir	7	Por Definir
ENIDI205	06	INGLES BASICO	3,0	10	2	INGLES BASICO Sección 06		PAOLA ANDREA PASTEN ROJAS	Por Definir	7	Por Definir
ENIDI205	07	INGLES BASICO	3,0	10	2	INGLES BASICO Sección 07		CAROLINA ANDREA PEREZ LEON	Por Definir	7	Por Definir
ENIDI205	08	INGLES BASICO	3,0	10	2	INGLES BASICO Sección 08		CARLA ANDREA GALLEGO GONZALEZ	Por Definir	7	Por Definir
ENIDI205	09	INGLES BASICO	3,0	10	2	INGLES BASICO Sección 09		MYRIAM GAC TORNUST	Por Definir	7	Por Definir
ENIDI205	10	INGLES BASICO	3,0	10	2	INGLES BASICO Sección 10		CAROLINA ANDREA PEREZ LEON	Por Definir	7	Por Definir
ENIDI205	11	INGLES BASICO	3,0	10	2	INGLES BASICO Sección 11		PAOLA ANDREA PASTEN ROJAS	Por Definir	7	Por Definir
ENIDI205	12	INGLES BASICO	3,0	10	2	INGLES BASICO Sección 12		VASSIL MIHAIOV APOSTOLOWSKI QUEE	Por Definir	7	Por Definir
ENIDI255	01	INGLES INTERMEDIO I	3,0	10	2	INGLES INTERMEDIO I Sección 01		ANA ROSA ARAVENA MARIN	Por Definir	7	Por Definir
ENIDI255	02	INGLES INTERMEDIO I	3,0	10	2	INGLES INTERMEDIO I Sección 02		CAROLINA ANDREA PEREZ LEON	Por Definir	7	Por Definir
ENIDI255	03	INGLES INTERMEDIO I	3,0	10	2	INGLES INTERMEDIO I Sección 03		SUSANA PADILLA ARRIAGADA	Por Definir	7	Por Definir
ENIDI255	04	INGLES INTERMEDIO I	3,0	10	2	INGLES INTERMEDIO I Sección 04		MYRIAM GAC TORNUST	Por Definir	7	Por Definir
ENIDI255	05	INGLES INTERMEDIO I	3,0	10	2	INGLES INTERMEDIO I Sección 05		NATHAN ALLEN	Por Definir	7	Por Definir
ENIDI255	06	INGLES INTERMEDIO I	3,0	10	2	INGLES INTERMEDIO I Sección 06		ANDREA MICHELLE VOIGT PALMA	Por Definir	7	Por Definir

CODIGO	SEC-CION	CURSO	HRS.	CR.	NI-VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
ENIDI305	01	INGLES INTERMEDIO II	3,0	10	3	INGLES INTERMEDIO II Sección 01		VASSIL MIHAILOV APOSTOLOWSKI QUEE	Por Definir	7	Por Definir
ENIDI305	02	INGLES INTERMEDIO II	3,0	10	3	INGLES INTERMEDIO II Sección 02		ANDREA MICHELLE VOIGT PALMA	Por Definir	7	Por Definir
ENIDI305	03	INGLES INTERMEDIO II	3,0	10	3	INGLES INTERMEDIO II Sección 03		NATHAN ALLEN	Por Definir	7	Por Definir
ENIDI305	04	INGLES INTERMEDIO II	3,0	10	3	INGLES INTERMEDIO II Sección 04		MYRIAM GAC TORNUST	Por Definir	7	Por Definir
ENIDI305	05	INGLES INTERMEDIO II	3,0	10	3	INGLES INTERMEDIO II Sección 05		ANDREA MICHELLE VOIGT PALMA	Por Definir	7	Por Definir
ENIDI305	06	INGLES INTERMEDIO II	3,0	10	3	INGLES INTERMEDIO II Sección 06		ANA ROSA ARAVENA MARIN	Por Definir	7	Por Definir
ENIDI305	07	INGLES INTERMEDIO II	3,0	10	3	INGLES INTERMEDIO II Sección 07		NATHAN ALLEN	Por Definir	7	Por Definir
ENIDI355	01	INGLES AVANZADO	3,0	10	3	INGLES AVANZADO Sección 01		VASSIL MIHAILOV APOSTOLOWSKI QUEE	Por Definir	7	Por Definir
ENIDI355	02	INGLES AVANZADO	3,0	10	3	INGLES AVANZADO Sección 02		ANDREA MICHELLE VOIGT PALMA	Por Definir	7	Por Definir
ENIDI355	03	INGLES AVANZADO	3,0	10	3	INGLES AVANZADO Sección 03		NATHAN ALLEN	Por Definir	7	Por Definir
ENIDI355	04	INGLES AVANZADO	3,0	10	3	INGLES AVANZADO Sección 04		MYRIAM GAC TORNUST	Por Definir	7	Por Definir
ENIDI355	05	INGLES AVANZADO	3,0	10	3	INGLES AVANZADO Sección 05		VASSIL MIHAILOV APOSTOLOWSKI QUEE	Por Definir	7	Por Definir
ENIDI355	06	INGLES AVANZADO	3,0	10	3	INGLES AVANZADO Sección 06		ANDREA MICHELLE VOIGT PALMA	Por Definir	7	Por Definir
ENIDI355	07	INGLES AVANZADO	3,0	10	3	INGLES AVANZADO Sección 07		NATHAN ALLEN	Por Definir	7	Por Definir
ENIDI355	08	INGLES AVANZADO	3,0	10	3	INGLES AVANZADO Sección 08		MYRIAM GAC TORNUST	Por Definir	7	Por Definir
ENIMP405	01	IMPUESTO TIPO CONSUMO	3,0	10	4	IMPUESTO TIPO CONSUMO		PATRICIO ANTONIO ESPINOZA LLANOS	Por Definir	7	Por Definir
ENLEG155	01	ENTORNO LEGAL	3,0	10	1	ENTORNO LEGAL Sección 01		WALDO LEONIDAS PARRA PIZARRO	Por Definir	7	Por Definir

CODIGO	SEC- CION	CURSO	HRS.	CR.	NI- VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
ENLEG155	02	ENTORNO LEGAL	3,0	10	1	ENTORNO LEGAL Sección 02		MARIA LUISA SOTOMAYOR DUARTE	Por Definir	7	Por Definir
ENLEG155	03	ENTORNO LEGAL	3,0	10	1	ENTORNO LEGAL Sección 03		MARIA LUISA SOTOMAYOR DUARTE	Por Definir	7	Por Definir
ENLEG155	04	ENTORNO LEGAL	3,0	10	1	ENTORNO LEGAL Sección 04			Por Definir	7	Por Definir
ENMAC205	01	INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA	3,0	10	2	INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA Sección 01		CHRISTIAN ALFREDO BELMAR CASTRO	Por Definir	7	Por Definir
ENMAC205	02	INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA	3,0	10	2	INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA Sección 02		MATÍAS IGNACIO MORALES CERDA	Por Definir	7	Por Definir
ENMAC205	03	INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA	3,0	10	2	INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA Sección 03		ALEJANDRO ENRIQUE ALARCÓN PÉREZ	Por Definir	7	Por Definir
ENMAC205	04	INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA	3,0	10	2	INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA Sección 04		JORGE ERNESTO HERMANN ANGUITA	Por Definir	7	Por Definir
ENMAC205	05	INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA	3,0	10	2	INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA Sección 05		ROLANDO RAÚL CAMPUSANO GÁRATE	Por Definir	7	Por Definir
ENMAN255	01	PLANIFICACION Y DISEÑO ORGANIZACIONAL	3,0	10	2	PLANIFICACION Y DISEÑO ORGANIZACIONAL Sección 01		ANTONIO DEL CARMEN FARIAS LANDABUR	Por Definir	7	Por Definir
ENMAN255	02	PLANIFICACION Y DISEÑO ORGANIZACIONAL	3,0	10	2	PLANIFICACION Y DISEÑO ORGANIZACIONAL Sección 02		ANTONIO DEL CARMEN FARIAS LANDABUR	Por Definir	7	Por Definir
ENMAN300	01	GESTION DE RECURSOS HUMANOS I / GERENCIA	3,0	10	3	GESTION DE RECURSOS HUMANOS I / GERENCIA Sección 01		EDGAR KAUSEL ELICAGARAY	Por Definir	7	Por Definir
ENMAN300	02	GESTION DE RECURSOS HUMANOS I / GERENCIA	3,0	10	3	GESTION DE RECURSOS HUMANOS I / GERENCIA Sección 02		JOSE ANTONIO MUGA NAREDO	Por Definir	7	Por Definir
ENMAN300	03	GESTION DE RECURSOS HUMANOS I / GERENCIA	3,0	10	3	GESTION DE RECURSOS HUMANOS I / GERENCIA Sección 03		MARIA ISABEL SIERRALTA MORO	Por Definir	7	Por Definir
ENMAN300	04	GESTION DE RECURSOS HUMANOS I / GERENCIA	3,0	10	3	GESTION DE RECURSOS HUMANOS I / GERENCIA Sección 04		JOSE ANTONIO MUGA NAREDO	Por Definir	7	Por Definir
ENMAN305	01	LIDERAZGO EN GRUPOS Y ORGANIZACIONES	3,0	10	3	LIDERAZGO EN GRUPOS Y ORGANIZACIONES		EDUARDO ACUNA AGUIRRE	Por Definir	7	Por Definir
ENMAN400	01	GESTION DE RR HH II / REL.INDUSTRIALES	3,0	10	4	GESTION DE RR HH II / REL.INDUSTRIALES Sección 01		MATIAS SANFUENTES ASTABURUAGA	Por Definir	7	Por Definir
ENMAN400	02	GESTION DE RR HH II / REL.INDUSTRIALES	3,0	10	4	GESTION DE RR HH II / REL.INDUSTRIALES Sección 02		EDUARDO ACUNA AGUIRRE	Por Definir	7	Por Definir

CODIGO	SEC-CION	CURSO	HRS.	CR.	NI-VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
ENMAT110	01	CALCULO I	3,0	10	1	CALCULO I		FREDDY ROJAS CORTES	Por Definir	7	Por Definir
ENMAT200	01	ALGEBRA II	3,0	10	2	ALGEBRA II		PATRICIO ELICER AVALOS	Por Definir	7	Por Definir
ENMAT210	01	CALCULO II	3,0	10	2	CALCULO II Sección 01		NICOLE ALEJANDRA ESCOBAR VALENZUELA	Por Definir	7	Por Definir
ENMAT210	02	CALCULO II	3,0	10	2	CALCULO II Sección 02		JUAN CARLOS ROJAS CARDENAS	Por Definir	7	Por Definir
ENMEM105	01	METODOS MATEMATICOS I / MATEMATICA I	3,0	10	1	METODOS MATEMATICOS I / MATEMATICA I Sección 01		AXEL RODRIGO VASQUEZ RIOS	Por Definir	7	Por Definir
ENMEM105	02	METODOS MATEMATICOS I / MATEMATICA I	3,0	10	1	METODOS MATEMATICOS I / MATEMATICA I Sección 02		JAIME EMERIC PALMA CUEVAS	Por Definir	7	Por Definir
ENMEM155	01	METODOS MATEMATICOS II / MATEMATICA II	3,0	10	1	METODOS MATEMATICOS II / MATEMATICA II Sección 01		HUMBERTO CIPRIANO ZAMORANO	Por Definir	7	Por Definir
ENMEM155	02	METODOS MATEMATICOS II / MATEMATICA II	3,0	10	1	METODOS MATEMATICOS II / MATEMATICA II Sección 02		MAXIMO AUGUSTO LIRA MEDINA	Por Definir	7	Por Definir
ENMEM155	03	METODOS MATEMATICOS II / MATEMATICA II	3,0	10	1	METODOS MATEMATICOS II / MATEMATICA II Sección 03		DANIELA ESTEFANÍA SILVA BUSTOS	Por Definir	7	Por Definir
ENMEM155	04	METODOS MATEMATICOS II / MATEMATICA II	3,0	10	1	METODOS MATEMATICOS II / MATEMATICA II Sección 04		FERNANDO PIZARRO MODESTI	Por Definir	7	Por Definir
ENMEM155	05	METODOS MATEMATICOS II / MATEMATICA II	3,0	10	1	METODOS MATEMATICOS II / MATEMATICA II Sección 05		MAURICIO ESTEBAN CÁCERES FARIAS	Por Definir	7	Por Definir
ENMEM155	06	METODOS MATEMATICOS II / MATEMATICA II	3,0	10	1	METODOS MATEMATICOS II / MATEMATICA II Sección 06		ALFREDO NICOLÁS PARRA ROSALES	Por Definir	7	Por Definir
ENMEM155	07	METODOS MATEMATICOS II / MATEMATICA II	3,0	10	1	METODOS MATEMATICOS II / MATEMATICA II Sección 07			Por Definir	7	Por Definir
ENMEM205	01	METODOS MATEMATICOS III / MATEMATICA III	3,0	10	2	METODOS MATEMATICOS III / MATEMATICA III		PABLO ANTONIO GUTIÉRREZ CUBILLOS	Por Definir	7	Por Definir
ENMEM255	01	METODOS MATEMATICOS IV / MATEMATICA IV	3,0	10	2	METODOS MATEMATICOS IV / MATEMATICA IV		FELIPE MIGUEL JORDÁN COLZANI	Por Definir	7	Por Definir
ENMEM260	01	METODOS MATEMATICOS PARA ECONOMIA	3,0	10	2	METODOS MATEMATICOS PARA ECONOMIA		JUAN PABLO TORRES MARTÍNEZ	Por Definir	7	Por Definir
ENMES205	01	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA	3,0	10	2	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA Sección 01		PABLO EDUARDO TAPIA GRIÑEN	Por Definir	7	Por Definir

CODIGO	SEC- CION	CURSO	HRS.	CR.	NI- VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
ENMES205	02	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA	3,0	10	2	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA Sección 02		LEONARDO BESOAIN CORNEJO	Por Definir	7	Por Definir
ENMES205	03	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA	3,0	10	2	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA Sección 03		SAMUEL JOSE AVILA MALVERDE	Por Definir	7	Por Definir
ENMES205	04	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA	3,0	10	2	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA Sección 04		JORGE ANTONIO SEPÚLVEDA VELÁSQUEZ	Por Definir	7	Por Definir
ENMES205	05	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA	3,0	10	2	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA Sección 05		RUDY FRANCISCO CANALES ZEMLJIC	Por Definir	7	Por Definir
ENMES205	06	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA	3,0	10	2	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA Sección 06		JUAN PABLO CID MORENO	Por Definir	7	Por Definir
ENMES205	07	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA	3,0	10	2	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA Sección 07		ROBERT DOMINGO FUENTES SÁNCHEZ	Por Definir	7	Por Definir
ENMES205	08	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA	3,0	10	2	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA Sección 08		SAMUEL JOSE AVILA MALVERDE	Por Definir	7	Por Definir
ENMES255	01	ANÁLISIS DE DATOS	3,0	10	2	ANÁLISIS DE DATOS Sección 01		PABLO EDUARDO TAPIA GRINEN	Por Definir	7	Por Definir
ENMES255	02	ANÁLISIS DE DATOS	3,0	10	2	ANÁLISIS DE DATOS Sección 02		KARINA ANDREA ISLA FERRADA	Por Definir	7	Por Definir
ENMES255	03	ANÁLISIS DE DATOS	3,0	10	2	ANÁLISIS DE DATOS Sección 03		JUAN PABLO CID MORENO	Por Definir	7	Por Definir
ENMES260	01	TEORIA ESTADISTICA	3,0	10	2	TEORIA ESTADISTICA Sección 01		PABLO EDUARDO TAPIA GRINEN	Por Definir	7	Por Definir
ENMES260	02	TEORIA ESTADISTICA	3,0	10	2	TEORIA ESTADISTICA Sección 02		LEONARDO BESOAIN CORNEJO	Por Definir	7	Por Definir
ENMES310	01	ECONOMETRÍA APLICADA	3,0	10	3	ECONOMETRÍA APLICADA		CHRISTIAN FERRADA KRAUSE	Por Definir	7	Por Definir
ENMIC155	01	INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA	3,0	10	1	INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA Sección 01		JOSE YAÑEZ HENRIQUEZ	Por Definir	7	Por Definir
ENMIC155	02	INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA	3,0	10	1	INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA Sección 02		CHRISTIAN ALFREDO BELMAR CASTRO	Por Definir	7	Por Definir
ENMIC155	03	INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA	3,0	10	1	INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA Sección 03		SERGIO HENRIQUEZ	Por Definir	7	Por Definir

CODIGO	SEC- CION	CURSO	HRS.	CR.	NI- VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
ENMIC155	04	INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA	3,0	10	1	INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA Sección 04		FELIPE RICARDO VARELA GANA	Por Definir	7	Por Definir
ENMIC155	05	INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA	3,0	10	1	INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA Sección 05		CARLOS CACERES SANDOVAL	Por Definir	7	Por Definir
ENMIC155	06	INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA	3,0	10	1	INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA Sección 06		PABLO SERRA BANFI	Por Definir	7	Por Definir
ENMIC155	07	INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA	3,0	10	1	INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA Sección 07		JUAN JOSE PRICE ELTON	Por Definir	7	Por Definir
ENMIC155	08	INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA	3,0	10	1	INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA Sección 08		JORGE ALEJANDRO FERNANDEZ BERG	Por Definir	7	Por Definir
ENMKT300	01	MARKETING I / COMERCIALIZACION	3,0	10	3	MARKETING I / COMERCIALIZACION Sección 01		PEDRO HIDALGO CAMPOS	Por Definir	7	Por Definir
ENMKT300	02	MARKETING I / COMERCIALIZACION	3,0	10	3	MARKETING I / COMERCIALIZACION Sección 02		RODRIGO URIBE BRAVO	Por Definir	7	Por Definir
ENMKT300	03	MARKETING I / COMERCIALIZACION	3,0	10	3	MARKETING I / COMERCIALIZACION Sección 03		EDUARDO IGNACIO TORRES MORAGA	Por Definir	7	Por Definir
ENMKT300	04	MARKETING I / COMERCIALIZACION	3,0	10	3	MARKETING I / COMERCIALIZACION Sección 04		MIGUEL MENDOZA HENRIQUEZ	Por Definir	7	Por Definir
ENMKT300	05	MARKETING I / COMERCIALIZACION	3,0	10	3	MARKETING I / COMERCIALIZACION Sección 05		PABLO CESAR FARIAS NAZEL	Por Definir	7	Por Definir
ENMKT300	06	MARKETING I / COMERCIALIZACION	3,0	10	3	MARKETING I / COMERCIALIZACION Sección 06		JUAN PABLO MUNOZ CONCHA	Por Definir	7	Por Definir
ENMKT350	01	MARKETING II / INVESTIG. DE MERCADO	3,0	10	3	MARKETING II / INVESTIG. DE MERCADO Sección 01		PABLO CESAR FARIAS NAZEL	Por Definir	7	Por Definir
ENMKT350	02	MARKETING II / INVESTIG. DE MERCADO	3,0	10	3	MARKETING II / INVESTIG. DE MERCADO Sección 02		JUAN PABLO MUNOZ CONCHA	Por Definir	7	Por Definir
ENMKT400	01	MARKETING III	3,0	10	4	MARKETING III Sección 01		LESLIER MAUREEN VALENZUELA FERNANDEZ	Por Definir	7	Por Definir
ENMKT400	02	MARKETING III	3,0	10	4	MARKETING III Sección 02		LESLIER MAUREEN VALENZUELA FERNANDEZ	Por Definir	7	Por Definir
ENMKT493	01	MARKETING DIGITAL	3,0	10	4	MARKETING DIGITAL		PATRICIO JOSE CASTRO GUERRERO	Por Definir	7	Por Definir
ENNEG105	01	GESTIÓN Y EMPRESA	3,0	10	1	GESTIÓN Y EMPRESA		EDUARDO KOHLER ESCOBAR	Por Definir	7	Por Definir

CODIGO	SEC- CION	CURSO	HRS.	CR.	NI- VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
ENNEG105	02	GESTIÓN Y EMPRESA	3,0	10	1	GESTIÓN Y EMPRESA		EDUARDO KOHLER ESCOBAR	Por Definir	7	Por Definir
ENNEG200	01	TEOR. DE LA EMPRESA Y LA ORG. / TOE	3,0	10	2	TEOR. DE LA EMPRESA Y LA ORG. / TOE		EDUARDO KOHLER ESCOBAR	Por Definir	7	Por Definir
ENNEG300	01	DIRECCION DE EMPRESAS I	3,0	10	3	DIRECCION DE EMPRESAS I Sección 01		JOSE ANTONIO MUGA NAREDO	Por Definir	7	Por Definir
ENNEG300	02	DIRECCION DE EMPRESAS I	3,0	10	3	DIRECCION DE EMPRESAS I Sección 02		ERICH SPENCER RUFF	Por Definir	7	Por Definir
ENNEG317	01	INTERCULTURAL BUSINESS CHALLENGES IN LATIN AMERICA	3,0	10	3	INTERCULTURAL BUSINESS CHALLENGES IN LATIN AMERICA		DIEGO MORA H	Por Definir	7	Por Definir
ENNEG320	01	GESTION DE EMPRESAS COOPERATIVAS Y DE ECONOMIA SOCIAL	3,0	10	3	GESTION DE EMPRESAS COOPERATIVAS Y DE ECONOMIA SOCIAL Sección 01		ANA MARIA DAVILA RODRIGUEZ	Por Definir	7	Por Definir
ENNEG320	01	GESTION DE EMPRESAS COOPERATIVAS Y DE ECONOMIA SOCIAL	3,0	10	3	GESTION DE EMPRESAS COOPERATIVAS Y DE ECONOMIA SOCIAL Sección 01		MARIO HERNAN RADRIGAN RUBIO	Por Definir	7	Por Definir
ENNEG323	01	COMO CAMBIAR EL MUNDO: UNA INTRODUCCION EXPERIENCIAL AL EMPREDIMIENTO SOCIAL	3,0	10	3	COMO CAMBIAR EL MUNDO: UNA INTRODUCCION EXPERIENCIAL AL EMPREDIMIENTO SOCIAL Sección 01		FELIPE ANTONIO MARTINEZ RIOS	Por Definir	7	Por Definir
ENNEG323	01	COMO CAMBIAR EL MUNDO: UNA INTRODUCCION EXPERIENCIAL AL EMPREDIMIENTO SOCIAL	3,0	10	3	COMO CAMBIAR EL MUNDO: UNA INTRODUCCION EXPERIENCIAL AL EMPREDIMIENTO SOCIAL Sección 01		STEPHAN DE LA PEÑA	Por Definir	7	Por Definir
ENNEG324	01	INTERNATIONAL MANAGEMENT	3,0	10	3	INTERNATIONAL MANAGEMENT		GERTJE ANNA ADRIANA VAN BREUGEL	Por Definir	7	Por Definir
ENNEG350	01	ECO. INTERN. (PA) - NEGOCIOS INTERNAC	3,0	10	3	ECO. INTERN. (PA) - NEGOCIOS INTERNAC Sección 01		ERICH SPENCER RUFF	Por Definir	7	Por Definir
ENNEG350	02	ECO. INTERN. (PA) - NEGOCIOS INTERNAC	3,0	10	3	ECO. INTERN. (PA) - NEGOCIOS INTERNAC Sección 02			Por Definir	7	Por Definir
ENNEG355	01	NEGOCIOS II	3,0	10	3	NEGOCIOS II Sección 01		MARIA SOLEDAD ETCHEBARNE LOPEZ	Por Definir	7	Por Definir
ENNEG355	02	NEGOCIOS II	3,0	10	3	NEGOCIOS II Sección 02		NICOLE CONSUELO PINAUD VERDERAMO	Por Definir	7	Por Definir
ENNEG356	01	CLINICA DE MICROEMPRESAS	3,0	10	3	CLINICA DE MICROEMPRESAS Sección 01		FABIÁN ANDRÉS SANTIBÁÑEZ VÁSQUEZ	Por Definir	7	Por Definir
ENNEG356	01	CLINICA DE MICROEMPRESAS	3,0	10	3	CLINICA DE MICROEMPRESAS Sección 01		CAMILA ANDREA FARA BELMAR	Por Definir	7	Por Definir

CODIGO	SEC-CION	CURSO	HRS.	CR.	NI-VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
ENNEG362	01	GLOBALIZACION, TRATADOS Y ACUERDOS COMERCIALES	3,0	10	3	GLOBALIZACION, TRATADOS Y ACUERDOS COMERCIALES		WALTER DELFIN SANCHEZ GONZALEZ	Por Definir	7	Por Definir
ENNEG387	01	VITICULTURA EN CHILE Y LA INDUSTRIA DEL VINO	3,0	10	3	VITICULTURA EN CHILE Y LA INDUSTRIA DEL VINO		GONZALO ALEJANDRO ROJAS ZUÑIGA	Por Definir	7	Por Definir
ENNEG400	01	DIRECCIÓN DE EMPRESAS ESTRATÉGICAS / POLIT. NEGOCIOS	3,0	10	4	DIRECCIÓN DE EMPRESAS ESTRATÉGICAS / POLIT.NEGOCIOS Sección 01		ISMAEL OLIVA BECERRA	Por Definir	7	Por Definir
ENNEG400	02	DIRECCIÓN DE EMPRESAS ESTRATÉGICAS / POLIT. NEGOCIOS	3,0	10	4	DIRECCIÓN DE EMPRESAS ESTRATÉGICAS / POLIT.NEGOCIOS Sección 02		JUAN PABLO TORRES CEPEDA	Por Definir	7	Por Definir
ENNEG411	01	BUSINESS MODELING LATAM	3,0	10	4	BUSINESS MODELING LATAM		KENDRICK LANYI-GRUNFELDT EGAÑA	Por Definir	7	Por Definir
ENNEG423	01	LATIN AMERICA IN WORLD'S AFFAIRS	3,0	10	4	LATIN AMERICA IN WORLD'S AFFAIRS		WALTER DELFIN SANCHEZ GONZALEZ	Por Definir	7	Por Definir
ENNEG426	01	STRATEGIC ALLIENCES, MERGERS AND ACQUISITIONS	3,0	10	4	STRATEGIC ALLIENCES, MERGERS AND ACQUISITIONS		KENDRICK LANYI-GRUNFELDT EGAÑA	Por Definir	7	Por Definir
ENNEG427	01	NUEVOS TIPOS DE EMPRESAS: MÁS ALLÁ DE LA RENTABILIDAD	3,0	10	4	Este curso tiene por objetivo estudiar un nuevo enfoque empresarial, que considera el uso de RSE, la creación de Empresas Sociales y el emprendimiento y la innovación social, entre otros temas relacionados. Se llevarán a cabo trabajos prácticos y planes de negocios con la intención de acercar a los alumnos a la realidad de implementar este tipo de iniciativas. Además, se tendrán invitados que puedan compartir sus experiencias en este ámbito con los estudiantes.	Abierto a alumnos de Tercer Año en adelante	JUAN PABLO LARENAS GONZALEZ	Por Definir	7	Por Definir
ENNEG450	01	CREACION NUEVAS EMPRESAS/PEQUEÑA EMPRESA	3,0	10	4	CREACION NUEVAS EMPRESAS/PEQUEÑA EMPRESA Sección 01		MARIA SOLEDAD ETCHEBARNE LOPEZ	Por Definir	7	Por Definir
ENNEG450	02	CREACION NUEVAS EMPRESAS/PEQUEÑA EMPRESA	3,0	10	4	CREACION NUEVAS EMPRESAS/PEQUEÑA EMPRESA Sección 02		NICOLE CONSUELO PINAUD VERDERAMO	Por Definir	7	Por Definir
ENOPE300	01	INVESTIGACION OPERATIVA	3,0	10	3	INVESTIGACION OPERATIVA Sección 01		JAIME MIRANDA PINO	Por Definir	7	Por Definir
ENOPE300	02	INVESTIGACION OPERATIVA	3,0	10	3	INVESTIGACION OPERATIVA Sección 02		PABLO ANDRES REY	Por Definir	7	Por Definir
ENOPE300	03	INVESTIGACION OPERATIVA	3,0	10	3	INVESTIGACION OPERATIVA Sección 03		ALEJANDRO ENRIQUE CATALDO CORNEJO	Por Definir	7	Por Definir
ENOPE300	04	INVESTIGACION OPERATIVA	3,0	10	3	INVESTIGACION OPERATIVA Sección 04		ALEJANDRO ENRIQUE CATALDO CORNEJO	Por Definir	7	Por Definir
ENOPE300	05	INVESTIGACION OPERATIVA	3,0	10	3	INVESTIGACION OPERATIVA Sección 05		RODRIGO ANDRÉS LÓPEZ INSINILLA	Por Definir	7	Por Definir

CODIGO	SEC- CION	CURSO	HRS.	CR.	NI- VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
ENOPE400	01	GESTION OPERACIONES / ADMIN. DE LA PROD.	3,0	10	4	GESTION OPERACIONES / ADMIN. DE LA PROD. Sección 01		JUAN PABLO TORRES CEPEDA	Por Definir	7	Por Definir
ENOPE400	02	GESTION OPERACIONES / ADMIN. DE LA PROD.	3,0	10	4	GESTION OPERACIONES / ADMIN. DE LA PROD. Sección 02		MARCELO SEBASTIÁN PARRA CRUCES	Por Definir	7	Por Definir
ENOPE450	01	GESTION DE CLIENTES	3,0	10	4	GESTION DE CLIENTES Sección 01		JAIME MIRANDA PINO	Por Definir	7	Por Definir
ENOPE450	01	GESTION DE CLIENTES	3,0	10	4	GESTION DE CLIENTES Sección 01		MATÍAS CRISTÓBAL GUILLERMO SÁNCHEZ CABRERA	Por Definir	7	Por Definir
ENSIA200	01	ALGORITMOS Y PROGRAMACION	3,0	10	2	ALGORITMOS Y PROGRAMACION		PABLO MORALES MUÑOZ	Por Definir	7	Por Definir
ENSIA250	01	PROGRAMACION	3,0	10	2	PROGRAMACION		PATRICIO INOSTROZA	Por Definir	7	Por Definir
ENSIA300	01	SISTEMAS DE INFORMACION	3,0	10	3	SISTEMAS DE INFORMACION		SABY VARGAS	Por Definir	7	Por Definir
ENSIA304	01	TECNOLOGIAS DE INFORMACIÓN PARA LOS NEGOCIOS	3,0	10	3	Este curso tiene por objetivo introducir al alumno a herramientas de aplicaciones para negocios y fundamentos de modelamiento de información y programación de interfaces para el análisis de negocios. Se entregaran principios de uso de planillas de cálculo y base de datos relacionales. El curso contempla la introducción de la programación usando visual basic for applications (VBA). La sección de Base de datos incorpora modelamiento y uso de base de datos transaccionales. Se incorpora también el diseño de base de datos no transaccionales para la creación de reportes que ayuden a la toma de decisiones. Para lograr esto se realizarán clases expositivas y prácticas.	Abierto a alumnos de Tercer Año en adelante	FABIAN ESTEBAN VICENCIO VILLALOBOS	Por Definir	7	Por Definir
ENSIA304	01	TECNOLOGIAS DE INFORMACIÓN PARA LOS NEGOCIOS	3,0	10	3	Este curso tiene por objetivo introducir al alumno a herramientas de aplicaciones para negocios y fundamentos de modelamiento de información y programación de interfaces para el análisis de negocios. Se entregaran principios de uso de planillas de cálculo y base de datos relacionales. El curso contempla la introducción de la programación usando visual basic for applications (VBA). La sección de Base de datos incorpora modelamiento y uso de base de datos transaccionales. Se incorpora también el diseño de base de datos no transaccionales para la creación de reportes que ayuden a la toma de decisiones. Para lograr esto se realizarán clases expositivas y prácticas.	Abierto a alumnos de Tercer Año en adelante	FELIPE RODRIGO HORTA JAQUES	Por Definir	7	Por Definir
ENSIA305	01	COMPUTACION PARA LOS NEGOCIOS	3,0	10	3	COMPUTACION PARA LOS NEGOCIOS		CESAR ANTONIO ORTEGA GUTIERREZ	Por Definir	7	Por Definir
ENSIA310	01	TECNOLOGIA Y SIST. DE INFORMACION / SIG.	3,0	10	3	TECNOLOGIA Y SIST. DE INFORMACION / SIG. Sección 01		FABIAN ESTEBAN VICENCIO VILLALOBOS	Por Definir	7	Por Definir
ENSIA310	02	TECNOLOGIA Y SIST. DE INFORMACION / SIG.	3,0	10	3	TECNOLOGIA Y SIST. DE INFORMACION / SIG. Sección 02		FABIAN ESTEBAN VICENCIO VILLALOBOS	Por Definir	7	Por Definir
ENSIA350	01	BASE DE DATOS	3,0	10	3	BASE DE DATOS Sección 01		GUSTAVO NYLEE ZURITA ALARCON	Por Definir	7	Por Definir

CODIGO	SEC-CION	CURSO	HRS.	CR.	NI-VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
ENSIA350	02	BASE DE DATOS	3,0	10	3	BASE DE DATOS Sección 02		RODRIGO IGNACIO LÓPEZ AGUILAR	Por Definir	7	Por Definir
ENSIA382	01	BUSINESS INTELLIGENCE Y DATA MINING PARA LOS NEGOCIOS	3,0	10	3	BUSINESS INTELLIGENCE Y DATA MINING PARA LOS NEGOCIOS		DAVID ALEJANDRO DIAZ SOLIS	Por Definir	7	Por Definir
ENSIA400	01	DESARROLLO DE SIST. DE INFORM. / SIA I	3,0	10	4	DESARROLLO DE SIST. DE INFORM. / SIA I		ARIEL ISAAC LA PAZ LILLO	Por Definir	7	Por Definir
ENSIA402	01	GESTION DE PROCESOS DE NEGOCIOS	3,0	10	4	GESTION DE PROCESOS DE NEGOCIOS		SIGIFREDO LAENGLE SCARLAZETTA	Por Definir	7	Por Definir
ENSIA450	01	TECNOLOGIA INFORMATICA	3,0	10	4	TECNOLOGIA INFORMATICA		GUSTAVO NYLEE ZURITA ALARCON	Por Definir	7	Por Definir
ENSIA500	01	ADMIN. ESTRAT. DE SISTEMAS DE INFORMACION	3,0	10	5	ADMIN. ESTRAT. DE SISTEMAS DE INFORMACION		LUIS SANDOVAL URQUIZA	Por Definir	7	Por Definir
ENSTA200	01	ESTADISTICA II	3,0	10	2	ESTADISTICA II Sección 01		PABLO EDUARDO TAPIA GRINEN	Por Definir	7	Por Definir
ENSTA200	02	ESTADISTICA II	3,0	10	2	ESTADISTICA II Sección 02		CAMILO IGNACIO PÉREZ NÚÑEZ	Por Definir	7	Por Definir
ENSTA200	03	ESTADISTICA II	3,0	10	2	ESTADISTICA II Sección 03		VÍCTOR MANUEL MARTÍNEZ CAMARA	Por Definir	7	Por Definir
ENSTA300	01	ECONOMETRIA I	3,0	10	3	ECONOMETRIA I Sección 01		JAVIERA EUGENIA VASQUEZ NUÑEZ	Por Definir	7	Por Definir
ENSTA300	02	ECONOMETRIA I	3,0	10	3	ECONOMETRIA I Sección 02		JAIME ANDRES RUIZ-TAGLE VENERO	Por Definir	7	Por Definir
ENSTA300	03	ECONOMETRIA I	3,0	10	3	ECONOMETRIA I Sección 03		ROMULO AUGUSTO FELIX CHUMACERO ESCUDERO	Por Definir	7	Por Definir
ENSTA400	01	ECONOMETRIA II	3,0	10	4	ECONOMETRIA II Sección 01		MICHAEL ALLAN BASCH HARPER	Por Definir	7	Por Definir
ENSTA400	02	ECONOMETRIA II	3,0	10	4	ECONOMETRIA II Sección 02		VALENTINA AMANDA PAREDES HAZ	Por Definir	7	Por Definir
ENTAL155	01	TALLER DE HABILIDADES	3,0	10	1	TALLER DE HABILIDADES Sección 01		MIGUEL LUIS CASTRO PRADO	Por Definir	7	Por Definir
ENTAL155	02	TALLER DE HABILIDADES	3,0	10	1	TALLER DE HABILIDADES Sección 02		MIGUEL LUIS CASTRO PRADO	Por Definir	7	Por Definir

CODIGO	SEC- CION	CURSO	HRS.	CR.	NI- VEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
ENTAL155	03	TALLER DE HABILIDADES	3,0	10	1	TALLER DE HABILIDADES Sección 03		MIGUEL LUIS CASTRO PRADO	Por Definir	7	Por Definir
ENTAL155	04	TALLER DE HABILIDADES	3,0	10	1	TALLER DE HABILIDADES Sección 04			Por Definir	7	Por Definir
ENTAL155	05	TALLER DE HABILIDADES	3,0	10	1	TALLER DE HABILIDADES Sección 05			Por Definir	7	Por Definir
ENTAL255	01	TALLER DE INTEGRACION PROFESIONAL	3,0	10	2	TALLER DE INTEGRACION PROFESIONAL Sección 01		FREDDY CHRISTIAN CORONADO MARTINEZ	Por Definir	7	Por Definir
ENTAL255	01	TALLER DE INTEGRACION PROFESIONAL	3,0	10	2	TALLER DE INTEGRACION PROFESIONAL Sección 01		ADRIANA ANDREA CABELLO CERNA	Por Definir	7	Por Definir
ENTAL260	01	TALLER DE NEGOCIOS	3,0	10	2	TALLER DE NEGOCIOS Sección 01		NICOLE CONSUELO PINAUD VERDE- RAMO	Por Definir	7	Por Definir
ENTAL260	02	TALLER DE NEGOCIOS	3,0	10	2	TALLER DE NEGOCIOS Sección 02		NICOLE CONSUELO PINAUD VERDE- RAMO	Por Definir	7	Por Definir
ENTAL260	03	TALLER DE NEGOCIOS	3,0	10	2	TALLER DE NEGOCIOS Sección 03		EDUARDO KOHLER ESCOBAR	Por Definir	7	Por Definir
ENTAL260	04	TALLER DE NEGOCIOS	3,0	10	2	TALLER DE NEGOCIOS Sección 04		EDUARDO KOHLER ESCOBAR	Por Definir	7	Por Definir
ENTAL460	01	TALLER DE COSTOS	3,0	10	4	TALLER DE COSTOS Sección 01		ALICIA LORENA NUÑEZ MONDACA	Por Definir	7	Por Definir
ENTAL460	01	TALLER DE COSTOS	3,0	10	4	TALLER DE COSTOS Sección 01		PAOLA KARINA TAPIA MUÑOZ	Por Definir	7	Por Definir
ENTAL460	01	TALLER DE COSTOS	3,0	10	4	TALLER DE COSTOS Sección 01		LILIANA NERIZ JARA	Por Definir	7	Por Definir
ENTAX200	01	DERECHO TRIBUTARIO	3,0	10	5	DERECHO TRIBUTARIO Sección 01		LUIS MOISÉS ORTIZ FUENTEALBA	Por Definir	7	Por Definir
ENTAX300	01	TRIBUTACION	3,0	10	5	TRIBUTACION		JOSE YAÑEZ HENRIQUEZ	Por Definir	7	Por Definir
ENTAX350	01	TRIBUT. APLICADA I / LEGIS.TRIBUTARIA I	3,0	10	5	TRIBUT. APLICADA I / LEGIS.TRIBUTARIA I		MANUEL ALEJANDRO MONTES ZARATE	Por Definir	7	Por Definir
ENTAX400	01	TRIBUT.APLICADA II / LEGIS.TRIBUTARIA II	3,0	10	4	TRIBUT.APLICADA II / LEGIS.TRIBUTARIA II		PABLO ALBERTO CALDERÓN TORRES	Por Definir	7	Por Definir

# FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

FILOSOFÍA

HISTORIA

LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA

LENGUA Y LITERATURA INGLESA

ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

## SECRETARIA DE ESTUDIOS

**Dirección:** Av. Capitan Ignacio Carrera Pinto 1025,  
Campus Juan Gómez Millas, Ñuñoa

**Contacto:** Prof. Claudia Flores  
**Teléfono:** 2978 7027

**Horario de Atención:** Lunes a Jueves de 9:00 a 17:45 hrs.  
Viernes de 9:00 a 16:00 hrs.

CÓDIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR	NIVEL	DESCRIPCIÓN	REQUISITO	NOMBRE PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
387202CEE3	1	INTRODUCCIÓN A LA FILOLOGÍA				Introducción a la Filología		KORDIC RIQUEL- ME DENISE RAISSA ;	POR DEFINIR	3	POR DEFI- NIR
387200208	1	LITERATURA GENERAL II	4,5	12	2	Literatura General II		Brncic Becker Carolina ;	POR DEFINIR	5	POR DEFI- NIR
387200208	2	LITERATURA GENERAL II	4,5	12	2	Literatura General II		López Saiz Brenda ;	POR DEFINIR	5	POR DEFI- NIR

CÓDIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR	NIVEL	DESCRIPCIÓN	REQUISITO	NOMBRE PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
387200417	1	LITERATURA CHILENA MODERNA	4,5	12	4	Literatura Chilena Moderna		Subercaseaux Sommerhoff Bernardo ; Bottinelli Wolleter Alejandra Francisca ;	POR DEFINIR	5	POR DEFINIR
387200417	2	LITERATURA CHILENA MODERNA	4,5	12	4	Literatura Chilena Moderna		ROJO GRINOR ; Doll Castillo Darcie Miryam ;	POR DEFINIR	5	POR DEFINIR
387200209	1	LITERATURA ESPAÑOLA MEDIEVAL	3,0	10	2	Literatura Española Medieval		Góngora Díaz María Eugenia ; Ramírez Errázuriz Verónica ;	POR DEFINIR	5	POR DEFINIR
387200208	2	LITERATURA GENERAL II	4,5	12	2	Literatura General II		López Saiz Brenda ;	POR DEFINIR	5	POR DEFINIR
387200208	1	LITERATURA GENERAL II	4,5	12	2	Literatura General II		Brncic Becker Carolina ;	POR DEFINIR	5	POR DEFINIR
387210626	2	SEMINARIO DE ANÁLISIS DE TEXTOS	3,0	10	6	Seminario de Análisis de Textos		Wallace Cordero David ernesto ;	POR DEFINIR	5	POR DEFINIR
387210626	1	SEMINARIO DE ANÁLISIS DE TEXTOS	3,0	10	6	Seminario de Análisis de Textos		Schopf Ebensperger Federico ; García Contreras Pilar Karol ;	POR DEFINIR	5	POR DEFINIR
387210625	1	SEMINARIO DE ANÁLISIS DEL DISCURSO	3,0	10	6	Seminario de Análisis del Discurso		Wallace Cordero David ernesto ;	POR DEFINIR	5	POR DEFINIR
387210625	2	SEMINARIO DE ANÁLISIS DEL DISCURSO	3,0	10	6	Seminario de Análisis del Discurso		Urrejola Davanzo Bernarda ; Reboledo Dujisin Matías Andrés ;	POR DEFINIR	5	POR DEFINIR
387210418	1	TEORÍA LITERARIA II	3,0	10	4	Teoría Literaria II		Montes Capó Cristián Angel Alfonso ;	POR DEFINIR	5	POR DEFINIR

CÓDIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR	NIVEL	DESCRIPCIÓN	REQUISITO	NOMBRE PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
387202SL12	1	BARROCO Y MEMORIA EN LA LITERATURA CHILENA CONTEMPORÁNEA	3,0	10	8	Barroco y memoria en la literatura chilena contemporánea		MARTÍNEZ CANABAL LUZ ÁNGELA ;	POR DEFINIR	3	POR DEFINIR
387202CEE4	1	BASES NEUROFISIOLÓGICAS DEL LENGUAJE	3,0	10	8	Bases neurofisiológicas del Lenguaje		LAGOS FERNÁNDEZ CRISTIAN ANDRÉS ;	POR DEFINIR	3	POR DEFINIR
387202M22	1	BRAZIL: LA NACIÓN Y SUS (ANTI) HÉROES II:DE MARCIO SOUZA A PAULO LINS	3,0	10	8	Brazil: la nación y sus (anti) héroes II:de Marcio Souza a Paulo Lins		Nitschack Horst ;	POR DEFINIR	3	POR DEFINIR
387220420	1	FONOLOGÍA ESPAÑOLA I	3,0	10	4	Fonología Española I		Vivanco Torres Roberto Hiram Humberto ;	POR DEFINIR	5	POR DEFINIR
387200231	1	HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA I	3,0	10	8	Historia de la Lengua Española I		Matus Olivier Alfredo ; Rojas Gallardo Dario Alexis ;	POR DEFINIR	5	POR DEFINIR
38720031	1	HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA I	3,0	10	8	Historia de la Lengua Española I		Fuenzalida Etcheverry Mauricio ;	POR DEFINIR	5	POR DEFINIR
387202CEE3	1	INTRODUCCIÓN A LA FILOGÍA	3,0	10	8	Introducción a la Filología		KORDIC RIQUELME DENISE RAISSA ;	POR DEFINIR	3	POR DEFINIR
387202M23	1	LA GUERRA CIVIL ESPAÑOLA Y SU PRODUCCIÓN LITERARIA	3,0	10	8	La guerra civil española y su producción literaria		AHUMADA PEÑA GUILLERMINA HAYDEE ;	POR DEFINIR	3	POR DEFINIR
387202M24	1	LA MEMORIA FICCIONAL EN LA NARRATIVA CHILENA	3,0	10	8	La memoria ficcional en la narrativa chilena		Cisternas Ampuero Cristian Leonardo ;	POR DEFINIR	3	POR DEFINIR
387202SL14	1	LA NOVELA DE LA DICTADURA	3,0	10	8	La novela de la dictadura		ROJO GRINOR ;	POR DEFINIR	3	POR DEFINIR
387202M21	1	LA OBRA LITERARIA DE OCTAVIO PAZ	3,0	10	8	La obra literaria de Octavio Paz		Delgado Aburto Leonel Ramon ;	POR DEFINIR	3	POR DEFINIR
387202SL13	1	LA POESÍA DE FEDERICO GARCÍA LORCA	3,0	10	8	La Poesía de Federico García Lorca		Morales Milohnic Juan Andrés ;	POR DEFINIR	3	POR DEFINIR
387202CEE1	1	LEXICOGRAFÍA CHILENA	3,0	10	8	Lexicografía Chilena		Matus Olivier Alfredo ; Rojas Gallardo Dario Alexis ;	POR DEFINIR	3	POR DEFINIR
387202CEE2	1	LINGÜÍSTICA COMPUTACIONAL	3,0	10	8	Linguística Computacional		Martínez Gamboa Ricardo Mauricio ;	POR DEFINIR	3	POR DEFINIR
387200417	2	LITERATURA CHILENA MODERNA	4,5	12	4	Literatura Chilena Moderna		ROJO GRINOR ; Doll Castillo Darcie Miryam ;	POR DEFINIR	5	POR DEFINIR
387200417	1	LITERATURA CHILENA MODERNA	4,5	12	4	Literatura Chilena Moderna		Subercaseaux Sommerhoff Bernardo ; Bottinelli Wolleter Alejandra Francisca ;	POR DEFINIR	5	POR DEFINIR
387200209	1	LITERATURA ESPAÑOLA MEDIEVAL	3,0	10	2	Literatura Española Medieval		Góngora Díaz María Eugenia ; Ramírez Errázuriz Verónica ;	POR DEFINIR	5	POR DEFINIR
387200419	1	LITERATURA ESPAÑOLA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	4,5	12	4	Literatura Española Moderna y Contemporánea		Godoy Gallardo Miguel Eduardo ; Morales Milohnic Juan Andrés ; HENRÍQUEZ L	POR DEFINIR	5	POR DEFINIR

CÓDIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR	NIVEL	DESCRIPCIÓN	REQUISITO	NOMBRE PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
387200208	1	LITERATURA GENERAL II	4,5	12	2	Literatura General II		Brncic Becker Carolina ;	POR DEFINIR	5	POR DEFINIR
387200208	2	LITERATURA GENERAL II	4,5	12	2	Literatura General II		López Saiz Brenda ;	POR DEFINIR	5	POR DEFINIR
387200416	2	LITERATURA HISPANOAMERICANA MODERNA	4,5	12	4	Literatura Hispanoamericana Moderna		SALOMONE ALICIA NOEMI ; Stecher Guzman Lucia ;	POR DEFINIR	5	POR DEFINIR
387200416	1	LITERATURA HISPANOAMERICANA MODERNA	4,5	12	4	Literatura Hispanoamericana Moderna		Thomas Dublé Oscar Eduardo ; Baeza Carvallo Ana María ;Bello Chauriye Eu	POR DEFINIR	5	POR DEFINIR
387202MLING1	1	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN LINGÜÍSTICA	3,0	10	7	Metodología de la Investigación Lingüística		San Martín Núñez Abelardo Aurelio ;	POR DEFINIR	3	POR DEFINIR
387202M1	1	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	3,0	10	4	Métodos de Investigación		Carumán Jorquera Sergio Alfredo Daniel ;	POR DEFINIR	5	POR DEFINIR
387200210	1	MORFOSINTAXIS ESPAÑOLA I	3,0	10	2	Morfosintaxis Española I		Serra Sepúlveda Susana Victoria ;	POR DEFINIR	5	POR DEFINIR
387220419	1	MORFOSINTAXIS ESPAÑOLA III	3,0	10	2	Morfosintaxis Española III		Serra Sepúlveda Susana Victoria ;	POR DEFINIR	5	POR DEFINIR
387202M27	1	POESÍA CHILENA DE LA POSTDICTADURA				Poesía chilena de la postdictadura		Bello Chauriye Eugenio Javier ;	POR DEFINIR	3	POR DEFINIR
387220832	1	PSICOLINGÜÍSTICA	3,0	10	8	Psicolingüística		SOTO VERGARA GUILLERMO ; Martínez Gamboa Ricardo Mauricio; Hasler Sandova	POR DEFINIR	3	POR DEFINIR
387210626	2	SEMINARIO DE ANÁLISIS DE TEXTOS	3,0	10	6	Seminario de Análisis de Textos		Wallace Cordero David ernesto ;	POR DEFINIR	5	POR DEFINIR
387210626	1	SEMINARIO DE ANÁLISIS DE TEXTOS	3,0	10	6	Seminario de Análisis de Textos		Schopf Ebensperger Federico ; García Contreras Pilar Karol ;	POR DEFINIR	5	POR DEFINIR
387210625	1	SEMINARIO DE ANÁLISIS DEL DISCURSO	3,0	10	6	Seminario de Análisis del Discurso		Wallace Cordero David ernesto ;	POR DEFINIR	5	POR DEFINIR
387210625	2	SEMINARIO DE ANÁLISIS DEL DISCURSO	3,0	10	6	Seminario de Análisis del Discurso		Urrejola Davanzo Bernarda ; Reboledo Dujisin Matías Andrés ;	POR DEFINIR	5	POR DEFINIR
387200626	1	SEMINARIO DE ANÁLISIS DEL DISCURSO	3,0	10	6	Seminario de Análisis del Discurso		SOTO VERGARA GUILLERMO ; Martínez Gamboa Ricardo Mauricio ; Hasler Sandova	POR DEFINIR	3	POR DEFINIR
3872027	1	SOCIOLINGÜÍSTICA	3,0	10	6 y 8	Sociolingüística		San Martín Núñez Abelardo Aurelio ; Guerrero González Silvana Maricel ;	POR DEFINIR	3	POR DEFINIR

CÓDIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR	NIVEL	DESCRIPCIÓN	REQUISITO	NOMBRE PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
387202M26	1	TALLER DE CRÍTICA				Taller de crítica		Subercaseaux Sommerhoff Bernardo ;	POR DEFINIR	3	POR DEFINIR
387202M25	1	TALLER DE NARRATIVA				Taller de narrativa		Cisternas Ampuero Cristian Leonardo ;	POR DEFINIR	3	POR DEFINIR
387200206	1	TEORÍA LITERARIA I				Teoría Literaria I		Vaisman Abrahamson Luis ; Rebolledo Dujisin Matías Andrés ; García Contre	POR DEFINIR	5	POR DEFINIR
387210418	1	TEORÍA LITERARIA II				Teoría Literaria II		Montes Capó Cristián Angel Alfonso ;	POR DEFINIR	5	POR DEFINIR
387202SL15	15	TRAGEDIA GRIEGA: LA POLIS DEMOCRÁTICA EN ESCENA				Tragedia griega: la polis democrática en escena		López Saiz Brenda ;	POR DEFINIR	3	POR DEFINIR

CÓDIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR	NIVEL	DESCRIPCIÓN	REQUISITO	NOMBRE PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
387220420	1	FONOLOGÍA ESPAÑOLA I	3,0	10	4	Fonología Española I		Vivanco Torres Roberto Hiram Humberto ;	POR DEFINIR	5	POR DEFINIR
387200209	1	LITERATURA ESPAÑOLA MEDIEVAL	3,0	10	2	Literatura Española Medieval		Góngora Díaz María Eugenia ; Ramírez Errázuriz Verónica ;	POR DEFINIR	5	POR DEFINIR
387200208	2	LITERATURA GENERAL II	4,5	12	2	Literatura General II		López Saiz Brenda ;	POR DEFINIR	5	POR DEFINIR
387200208	1	LITERATURA GENERAL II	4,5	12	2	Literatura General II		Brncic Becker Carolina ;	POR DEFINIR	5	POR DEFINIR
387200210	1	MORFOSINTAXIS ESPAÑOLA I	3,0	10	2	Morfosintaxis Española I		Serra Sepúlveda Susana Victoria ;	POR DEFINIR	5	POR DEFINIR
387200206	1	TEORÍA LITERARIA I				Teoría Literaria I		Vaisman Abrahamson Luis ; Rebolledo Dujisín Matías Andrés ; García Contre	POR DEFINIR	5	POR DEFINIR

CODIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	SALA	CUPOS PME
	1	ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS	4,5	12	1,2,3,4	Para estudiantes que se comunican fluidamente en español en contextos comunicativos simples, pero necesitan perfeccionar sus destrezas orales y escritas para poder participar con éxito en contextos comunicativos más exigentes, como los académicos y profesionales.		EQUIPO DE PROFESORES	LU y MI	POR DEFINIR	5

## **FACULTAD DE MEDICINA**

ENFERMERIA

FONOAUDIOLOGIA

NUTRICION Y DIETETICA

OBTETRICIA Y PUERICULTURA

TERAPIA OCUPACIONAL

## SECRETARIA DE ESTUDIOS

**Dirección:** Av. Independencia 1027, Independencia

**Contacto:** Profesora Zulema de Barbieri, Subdirectora Académica

**Teléfono:** 2978-6200

**Horario de Atención:** Solicitar entrevista en PME.

Nota: Los estudiantes que registran asignaturas en esta Facultad, es obligatorio presentar un PASE emitido por el Programa de Movilidad Estudiantil. Aquellos que no presenten el PASE en la Secretaría de Estudios de la Facultad, no serán registrados en la asignatura de su interés.

CODIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
ENFEMQAYS3	1	ENFERMERIA MEDICO QUIRURGICA DEL ADULTO Y SENESCENTE	468 (se-mes-tre)		2	Proporciona al estudiante la oportunidad de integrar conocimientos de las ciencias biológicas y del comportamiento en la atención de enfermería que proporciona al individuo adulto y senescente y su familia, permitiéndole una comprensión científico-humanista de las situaciones de salud, enfermedad y de las derivadas de la hospitalización. (SE INCLUYE PRÁCTICA CLÍNICA)		Cristi Oporto Viviana Del Pilar ;	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
ENFMETIN12	1	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION I	3,0	10	2	Asignatura teórico-práctica que plantea a los estudiantes los fundamentos de la investigación científica en el campo de la salud. A través de las actividades diseñadas, los alumnos valoran la importancia de la investigación como un proceso generador de conocimientos en Enfermería y disciplinas afines.		Alvarez Espinoza Evelyn Angélica ;	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR

CODIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
FOEPIDEM3	1	EPIDEMIOLOGIA	3,0	10	2	Asignatura cuyo propósito es contribuir a la formación integral de los alumnos para que sean capaces de comprender el proceso de salud-enfermedad tanto individual como de la colectividad humana, a la vez de conocer la responsabilidad que les corresponde como integrante del equipo de salud en la detección, priorización y soluciones de ellos, bajo un enfoque epidemiológico.		Maggiolo Landaeta Mariangela ;	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
FOPSIEV22	1	PSICOLOGIA EVOLUTIVA II	1,5	8	2	Asignatura teórico-clínica que comprende el estudio del desarrollo humano en sus diversos fenómenos, procesos y factores de desarrollo psicológico y del comportamiento.		Varela Moraga Virginia ;	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
FOPSIOM4	1	PSICOMOTRICIDAD APLICADA	2,0	8	2	Proporcionar conocimientos y vivencias psicomotrices que permitan comprender el desarrollo psicomotor en el niño y la psicomotricidad en el adulto, con el objeto que el alumno comprenda la relación entre la psicomotricidad, los procesos de aprendizaje y el lenguaje y que pueda utilizarlos en la intervención terapéutica.		Vega Rivero Marcela Alejandra ;	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
FOREMUSA4	1	RECURSOS MUSICALES APLICADOS	2,0	8	2	El alumno comprenderá y experimentará los distintos elementos de la música, la influencia de esta expresión en el ser humano y su aplicación terapéutica desde la perspectiva del fonaudiólogo.		Romero Romero Luis Alejandro ;	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR

CODIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
NUNUTCOM4	1	NUTRICION COMUNITARIA	3,0	10	2	Desarrollar actitudes favorables y habilidades para diagnosticar la situación alimentaria y nutricional de la población, así como también para identificar conocimientos, actitudes y práctica alimentaria que permitan plantear intervenciones educativas.		Palomino Pérez Ana María ;	POR DEFINIR	2	POR DEFINIR
NUNUTGEN2	1	NUTRICION GENERAL	3,0	10	2	Entrega los conocimientos básicos fundamentales sobre la estructura física, absorción, transporte y función de cada uno de los micronutrientes. El curso comprende una integración entre los micronutrientes y su relación con problemas de importancia biomédicas causados por un excesivo o deficiente consumo de ellos.		García Díaz Diego Fernando ;	POR DEFINIR	2	POR DEFINIR

CODIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
OB03020108033	1	SALUD COMUNITARIA II	5,0	12	2	El curso pretende que los alumnos analicen en un centro de salud, el Modelo de Atención Integral con enfoque familiar y comunitario, implementado actualmente en la atención primaria de salud, basándose en el diagnóstico de salud de la comunidad, con el propósito de planear estrategias de promoción y prevención para la solución de salud de la población y mejorar la calidad de vida de las personas.		Mella Guzmán Maribel Alejandra ;	POR DEFINIR	3	POR DEFINIR

CODIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
TOGERSO2	1	GERONTOLOGIA SOCIAL	3,0	10	2	Asignatura de carácter teórico-práctico, orientada a la comprensión de aspectos básicos de la Gerontología Social como disciplina que estudia el envejecimiento y la vejez.		GAJARDO JÁUREGUI JEAN ANDRE ;	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR
TOSAPUE2	1	SALUD PUBLICA Y EPIDEMIOLOGIA	1,0	8	2	Asignatura teórico-práctica, compuesta por cinco unidades, que buscan introducir a los estudiantes en la comprensión del origen social de los fenómenos de salud y enfermedad en las sociedades humanas, con conocimiento científico del proceso colectivo-social de la salud-enfermedad.		Riveros Espineira María Elena ;	POR DEFINIR	1	POR DEFINIR

**INSTITUTO DE ASUNTOS PUBLICOS-INAP**

ESCUELA DE GOBIERNO Y GESTION PÚBLICA

## SECRETARIA DE ESTUDIOS

**Dirección:** Moneda 1486, Santiago-Centro

**Contacto:** Prof. Paulina Vergara, Coordinadora Alumnos  
Extranjeros - INAP

**Teléfono:** 2977 1454

**Horario de Atención:** Lunes a Viernes de 10:00-12:00 hrs.

CODIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
EMGP04	1	GOBIERNO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL	3,0	10	6	El curso busca contribuir a la comprensión del rol del gobierno como promotor de la responsabilidad social-RS-, a través de las buenas prácticas institucionales, la regulación y el diálogo social. Introduce a los alumnos en el diseño e implementación de políticas públicas sustentables. La actualidad del mundo exige a las instituciones del Estado estar a la altura de los nuevos desafíos. Los cambios, la crisis económica y el nuevo reordenamiento mundial ofrecen la oportunidad insuperable de avanzar aun en los temas pendientes. La Responsabilidad Social, tal y como su nombre lo indica, se enmarca dentro de las tareas clave que nos impone este nuevo orden. Los estándares mundiales, las exigencias, los requisitos, etc., afortunadamente son cada día más estrictos, más profundos y abarcan un espacio cada día más amplio. De ahí que la Responsabilidad Social, como una herramienta para generar un comportamiento socialmente responsable, para enfrentar los problemas sociales y ambientales y para avanzar hacia el desarrollo sostenible de la sociedad, sea seguramente, la herramienta clave para estos nuevos desafíos. Chile ha asumido parte importante del liderazgo en América Latina en iniciativas de Responsabilidad Social, y el Ejército, por ejemplo, es la primera institución castrense en el mundo en realizar un Reporte de Sustentabilidad.	SIN REQUISITOS	PAULA FUENZALIDA IBARRA	Por Definir	10-15	Por Definir
EMGP04	2	LA MODERNIZACIÓN Y LAS HERRAMIENTAS DE PLANIFICACIÓN Y CONTROL DE GESTIÓN APLICADAS A LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CHILENA	3,0	10	6	Esta asignatura electiva revisará cómo se ha implementado la modernización del Estado utilizando los principales instrumentos de planificación estratégica y control de gestión en los servicios públicos. Al final del curso, los alumnos podrán reconocer las principales herramientas de gestión actualmente aplicadas, con el objetivo de modernizar la gestión en la Administración del Estado, podrán identificar sus elementos, características, diversas aplicaciones, ventajas y dificultades. Específicos: Al final del curso los alumnos podrán desarrollar matrices de marco lógico, indicadores, matrices de riesgo, cuadros de mando integral o balance scorecard en instituciones públicas	SIN REQUISITOS	LORENA HENRÍQUEZ NUÑOZ	Por Definir	10-15	Por Definir
EMGP04	3	DESARROLLO ORGANIZACIONAL	3,0	10	6	El Desarrollo Organizacional es un esfuerzo de cambio planeado —alejado del paradigma tradicional autocrático, de jerarquías rígidas y generadoras de temor—, centrado en los aspectos «blandos» como el clima y la cultura organizacionales, y que se sustenta en una metodología de investigación – acción que contempla la posibilidad de aplicar diversas herramientas a nivel «macro» y «micro» para incrementar, simultáneamente, los resultados e impacto del quehacer organizacional y el crecimiento y desarrollo de las personas que componen una institución. En ese contexto, la Asignatura persigue que los alumnos puedan conocer y comprender los fundamentos y características de esta disciplina y decidir la aplicación de las metodologías pertinentes para enfrentar los diversos desafíos que plantea la modernización de las organizaciones, en general, y de la gestión pública, en particular; sea liderando, o actuando como un activo agente de cambio de intervenciones destinadas a fortalecer el clima, el liderazgo, las comunicaciones, la implementación de prácticas participativas como el trabajo en equipo u otras, orientadas a desarrollar culturas cooperadoras e integradoras diferentes a las que permite el modelo burocrático tradicional. El desarrollo de las distintas unidades temáticas del Curso se centra en desarrollar competencias cognitivas, habilidades y actitudes para que los alumnos puedan colaborar como consultores de procesos a fin de desarrollar una sinergia positiva, liderando o actuando como facilitadores de intervenciones dirigidas a mejorar el desempeño de la organización en términos de calidad de servicio, eficacia y eficiencia, y a incrementar los niveles de compromiso y satisfacción del personal.	SIN REQUISITOS	CARLOS RAMIREZ GUERRA	Por Definir	10-15	Por Definir
EMCP04	4	POLITICA LATINOAMERICANA	3,0	10	6	La asignatura da una visión general sobre cómo se han conformado los sistemas políticos de América Latina, a objeto de entender la actual composición de los mismos. Se estudian los sistemas y procesos políticos en América latina con un enfoque histórico- político.	SIN REQUISITOS	Por Definir	Por Definir	10-15	Por Definir

CODIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
EMCP04	5	DERECHOS HUMANOS Y POLITICA DEMOCRATICA	3,0	10	6	El propósito general de la asignatura es plantear el origen y evolución del concepto de Derechos Humanos en el pensamiento político moderno. Debatir si el concepto y discurso sobre los derechos humanos tienen valor universal o si se encuentran ligados, más bien, a concepciones ideológicas determinadas Describir las modificaciones que dicho concepto introduce en el Derecho y el Orden Internacional. Enfatizar los dilemas que en distintas coyunturas políticas plantean las violaciones a los derechos humanos, en términos de la política exterior de los estados, del concepto de soberanía nacional y, en particular, en coyunturas de procesos de transición a la democracia	SIN REQUISITOS	HUGO FRUHLING	Por Definir	10-15	Por Definir
EMGP04	7	ECONOMIA LATINOAMERICANA: LA EXPERIENCIA DE ARGENTINA, CHILE Y MEXICO	3,0	10	6	El tema tendrá como objetivo comparar el ideario económico y las políticas económicas desarrolladas en tres países; Argentina, Chile y México, pioneros en América Latina en distintas épocas, desde la Conquista hasta nuestros días. Los estudiantes estarán capacitados para distinguir las características de cada una de estas economías, sus procesos históricos y sus expectativas de desarrollo.	SIN REQUISITOS	ANTONIO LARA BRAVO	Por Definir	10-15	Por Definir
LIB110	1	DISCURSO ARTÍSTICO Y FORMAS POLITICAS EN AMERICA LATINA	3,0	10	6	Es una asignatura que tiende a la formación integral de los alumnos para entender los orígenes, el rol y las proyecciones de la producción artística en América Latina. Su historia a partir de la llegada de la colonización y los cambios que esta produjeron, la doble perspectiva que de allí en adelante han tenido. Como la resistencia tomó cuerpo y lo que sucede a partir de la independencia en este aspecto. También los sucesos político del siglo XX vuelven a influir en la producción artística y la situación actual. La comprensión del fenómeno artístico aporta a la formación de la identidad latinoamericana.	SIN REQUISITOS	LEONARDO CASAS GARCIA	Por Definir	20	Por Definir

**INSTITUTO DE LA COMUNICACIÓN E IMAGEN - ICEI**

CINE Y TELEVISIÓN

ESCUELA DE PERIODISMO

## SECRETARIA DE ESTUDIOS

**Dirección:** Av. Capitán Ignacio Carrera Pinto 1045, Ñuñoa.  
Campus Gómez Millas

**Contacto:** Prof. María Cecilia Bravo - Secretaria de Estudios  
**Teléfono:** 29787903

**Horario de Atención:** Lunes a Viernes de 10:30-12:30 hrs.

CODIGO	SEC-CION	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
ICEI42	1	Análisis de la imagen audiovisual				La actividad se concentra en el análisis y descripción de objetos culturales audiovisuales,tales como el cine, el dibujo animado, el spot publicitario, el telediarario y formatos multimediales.		Por Definir	Por Definir	5	Por Definir
CYT 23	1	Cine Clásico				Actividad que estudia el origen técnico-cultural del cine y examina las concepciones que marcan su presencia en las sociedades modernas. Comprende los cambios perceptivos que genera la aparición de la imagen-movimiento y sus transformaciones al convertirse en pilar de la "industria del entretenimiento".		Vera Meigg David Alberto Sergio Enrique ;	Por Definir	8	Por Definir
ICEI40	1	Clasicos de la Comunicación				Conocer y analizar a la luz de las realidades actuales los primeros desarrollos teóricos que contribuyeron a configurar la teoría de la comunicación como un campo del conocimiento centrado en el fenómeno de los medios de comunicación y sus efectos en la sociedad.		Por Definir	Por Definir	5	Por Definir
ICEI80	1	Comunicación Política y Espacio Público				Identificar y comprender las transformaciones del llamado espacio público. Los desequilibrios entre las esferas pública y privada. La expansión del gusto y de otras percepciones ligadas al cine, a los video- juegos o al zapping. La Comunicación Política y el debate contemporáneo al respecto y los fenómenos que caracterizan la relación entre política y medios.		Por Definir	Por Definir	5	Por Definir
ICEI21	1	Cultura Visual Contemporánea				Examinar y comprender el proceso de construcción formal y estética de las imágenes estudiando los aspectos fundamentales que la constituyen: tiempo, espacio, movimiento, composición, etc. Estudiar los procedimientos, concepciones, discursos artísticos y culturales que organizan la función visual en el espacio del arte y la comunicación.		Por Definir	Por Definir	5	Por Definir
CYT44CFG41	1	Curso Formación General IV: Cine Contemporáneo II				Curso Formación General IV: Cine Contemporáneo II		Urrutia Neno Carolina Andrea ;	Por Definir	8	Por Definir
CYT44CFG42	1	Curso Formación General IV: Cine Latinoamericano				Curso Formación General IV: Cine Latinoamericano		Larraín Pulido Carolina Teresa ;	Por Definir	8	Por Definir
CYT63	1	Diseños de Formatos Televisivos				Diseños de Formatos Televisivos		Unda Henriquez Pablo ;	Por Definir	5	Por Definir
ICEI41	1	El Problema del Conocimiento				Analizar los problemas asociados a la construcción de la racionalidad y del conocimiento filosófico y científico, desde los orígenes de la filosofía hasta pensadores contemporáneos, teniendo como eje la oposición entre mito, (imagen, narración, emoción) y logos (discurso, lógica, argumentación).		Por Definir	Por Definir	5	Por Definir
ICEI61	1	El Proceso de investigación				Reconocer las distintas fases del proceso de investigación en comunicación social, poniendo énfasis en el desarrollo de la capacidad de hacer preguntas capaces de orientar la construcción de un problema, colocarlo en un marco temático y elaborar hipótesis al respecto. Se trata de asumir lo metodológico de la comunicación como un desafío, más que como una aplicación mecánica de recetas o lógicas preexistentes.		Por Definir	Por Definir	2	Por Definir
ICEI60	1	Estudios Culturales				Análisis de los desarrollos teóricos que configuran el enfoque llamado de los estudios culturales; desde la perspectiva que vincula la cultura con las prácticas sociales y la puesta en relieve de las culturas populares y su relación con el orden cultural industrial. la apertura de la perspectiva etnográfica y los usos de los medios.		Por Definir	Por Definir	5	Por Definir
ICEI20	1	Semiología				Comprender los conceptos claves de signo, código, lenguaje, etc. que permiten reconocer los modos de significación que se presentan en la sociedad contemporánea, poniendo énfasis en la concepción del lenguaje como relación social, y como práctica y proceso discursivo.		Por Definir	Por Definir	5	Por Definir

CODIGO	SEC- CION	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
ICEI42	1	Análisis de la imagen audiovisual				La actividad se concentra en el análisis y descripción de objetos culturales audiovisuales, tales como el cine, el dibujo animado, el spot publicitario, el telediaro y formatos multimediales.		Por Definir	Por Definir	5	Por Definir
ICEI40	1	Clasicos de la Comunicación				Conocer y analizar a la luz de las realidades actuales los primeros desarrollos teóricos que contribuyeron a configurar la teoría de la comunicación como un campo del conocimiento centrado en el fenómeno de los medios de comunicación y sus efectos en la sociedad.		Por Definir	Por Definir	5	Por Definir
ICEI80	1	Comunicación Política y Espacio Público				Identificar y comprender las transformaciones del llamado espacio público. Los desequilibrios entre las esferas pública y privada. La expansión del gusto y de otras percepciones ligadas al cine, a los video- juegos o al zapping. La Comunicación Política y el debate contemporáneo al respecto y los fenómenos que caracterizan la relación entre política y medios.		Por Definir	Por Definir	5	Por Definir
ICEI21	1	Cultura Visual Contemporánea				Examinar y comprender el proceso de construcción formal y estética de las imágenes estudiando los aspectos fundamentales que la constituyen: tiempo, espacio, movimiento, composición, etc. Estudiar los procedimientos, concepciones, discursos artísticos y culturales que organizan la función visual en el espacio del arte y la comunicación.		Por Definir	Por Definir	5	Por Definir
ICEI41	1	El Problema del Conocimiento				Analizar los problemas asociados a la construcción de la racionalidad y del conocimiento filosófico y científico, desde los orígenes de la filosofía hasta pensadores contemporáneos, teniendo como eje la oposición entre mito, (imagen, narración, emoción) y logos (discurso, lógica, argumentación).		Por Definir	Por Definir	5	Por Definir
ICEI61	1	El Proceso de investigación				Reconocer las distintas fases del proceso de investigación en comunicación social, poniendo énfasis en el desarrollo de la capacidad de hacer preguntas capaces de orientar la construcción de un problema, colocarlo en un marco temático y elaborar hipótesis al respecto. Se trata de asumir lo metodológico de la comunicación como un desafío, más que como una aplicación mecánica de recetas o lógicas preexistentes.		Por Definir	Por Definir	2	Por Definir
ICEI60	1	Estudios Culturales				Análisis de los desarrollos teóricos que configuran el enfoque llamado de los estudios culturales; desde la perspectiva que vincula la cultura con las prácticas sociales y la puesta en relieve de las culturas populares y su relación con el orden cultural industrial. la apertura de la perspectiva etnográfica y los usos de los medios.		Por Definir	Por Definir	5	Por Definir
PER44	3	Fotografía				Fundamentos de la técnica y el arte de la fotografía y sus aplicaciones en la prensa escrita y los medios audiovisuales. De la fotografía analógica a la digital. El reportaje fotográfico. Captar, revelar, procesar y editar fotografías en consonancia con criterios periodísticos.		Por Definir	Por Definir	5	Por Definir
PER44	2	Fotografía				Fundamentos de la técnica y el arte de la fotografía y sus aplicaciones en la prensa escrita y los medios audiovisuales. De la fotografía analógica a la digital. El reportaje fotográfico. Captar, revelar, procesar y editar fotografías en consonancia con criterios periodísticos.		Por Definir	Por Definir	1	Por Definir
PER44	1	Fotografía				Fundamentos de la técnica y el arte de la fotografía y sus aplicaciones en la prensa escrita y los medios audiovisuales. De la fotografía analógica a la digital. El reportaje fotográfico. Captar, revelar, procesar y editar fotografías en consonancia con criterios periodísticos.		Por Definir	Por Definir	1	Por Definir
PER85	1	Gestión de Comunicación Interna y Externa.				Análisis, investigación, medición y evaluación de públicos objetivos, identidad e imagen corporativa. Relación con los medios y la opinión pública. Marketing y publicidad, lobbyng y vinculación con la autoridad. Gestión de Crisis. Responsabilidad social en la empresa.		Por Definir	Por Definir	5	Por Definir
PER62	2	Producción Periodística Radial				Taller de desarrollo y realización de mensajes radiales en los diversos formatos, géneros y subgéneros. Elaboración de crónicas y reportajes radiofónicos en funciones informativas, interpretativas y de opinión. Su aplicación en medios convencionales y micromedios, como radios comunitarias. Creación de programas.		Por Definir	Por Definir	1	Por Definir

CODIGO	SEC-CION	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
PER62	1	Producción Periodística Radial				Taller de desarrollo y realización de mensajes radiales en los diversos formatos, géneros y subgéneros. Elaboración de crónicas y reportajes radiofónicos en funciones informativas, interpretativas y de opinión. Su aplicación en medios convencionales y micromedios, como radios comunitarias. Creación de programas.		Por Definir	Por Definir	1	Por Definir
PER62	3	Producción Periodística Radial				Taller de desarrollo y realización de mensajes radiales en los diversos formatos, géneros y subgéneros. Elaboración de crónicas y reportajes radiofónicos en funciones informativas, interpretativas y de opinión. Su aplicación en medios convencionales y micromedios, como radios comunitarias. Creación de programas.		Por Definir	Por Definir	1	Por Definir
ICEI20	1	Semiología				Comprender los conceptos claves de signo, código, lenguaje, etc. que permiten reconocer los modos de significación que se presentan en la sociedad contemporánea, poniendo énfasis en la concepción del lenguaje como relación social, y como práctica y proceso discursivo.		Por Definir	Por Definir	5	Por Definir
PER82	2	Taller de Periodismo de Investigación	3,0	10	3	Características del periodista investigador. Diseño y desarrollo de proyectos de investigación periodística. Las nuevas propuestas: periodismo de anticipación, periodismo sistémico, periodismo de precisión. El libro periodístico.		Por Definir	Por Definir	1	Por Definir
PER82	3	Taller de Periodismo de Investigación	3,0	10	3	Características del periodista investigador. Diseño y desarrollo de proyectos de investigación periodística. Las nuevas propuestas: periodismo de anticipación, periodismo sistémico, periodismo de precisión. El libro periodístico.		Por Definir	Por Definir	1	Por Definir
PER82	1	Taller de Periodismo de Investigación	3,0	10	3	Características del periodista investigador. Diseño y desarrollo de proyectos de investigación periodística. Las nuevas propuestas: periodismo de anticipación, periodismo sistémico, periodismo de precisión. El libro periodístico.		Por Definir	Por Definir	1	Por Definir
PER83	3	Taller de Periodismo Multimedia				Desarrollo de proyectos integrales multimediales con soporte en Internet. Arquitectura de la información. Desarrollos avanzados del periodismo multimedia con base en el hipertexto. Concepción, diseño, desarrollo y mantenimiento de sitios web.		Por Definir	Por Definir	1	Por Definir
PER83	2	Taller de Periodismo Multimedia				Desarrollo de proyectos integrales multimediales con soporte en Internet. Arquitectura de la información. Desarrollos avanzados del periodismo multimedia con base en el hipertexto. Concepción, diseño, desarrollo y mantenimiento de sitios web.		Por Definir	Por Definir	1	Por Definir
PER83	1	Taller de Periodismo Multimedia				Desarrollo de proyectos integrales multimediales con soporte en Internet. Arquitectura de la información. Desarrollos avanzados del periodismo multimedia con base en el hipertexto. Concepción, diseño, desarrollo y mantenimiento de sitios web.		Por Definir	Por Definir	1	Por Definir
PER23	2	Taller de Redacción				Ejercicio de aplicaciones prácticas de la redacción periodística. Las técnicas y opciones narrativas. Rigor y creatividad. Vicios de redacción. Escribir y editar textos periodísticos.		Por Definir	Por Definir	1	Por Definir
PER23	1	Taller de Redacción				Ejercicio de aplicaciones prácticas de la redacción periodística. Las técnicas y opciones narrativas. Rigor y creatividad. Vicios de redacción. Escribir y editar textos periodísticos.		Por Definir	Por Definir	1	Por Definir
PER23	3	Taller de Redacción				Ejercicio de aplicaciones prácticas de la redacción periodística. Las técnicas y opciones narrativas. Rigor y creatividad. Vicios de redacción. Escribir y editar textos periodísticos.		Por Definir	Por Definir	1	Por Definir
PER43	3	Taller de Reportaje	6,0	12	6	Los distintos tipos de reportaje: de acción, de acontecimiento y de citas. El reportaje interpretativo. los recursos creativos y el Nuevo Periodismo. Las nociones de proceso y trascendencia. La opinión en periodismo e introducción al ensayo periodístico.		Por Definir	Por Definir	1	Por Definir
PER43	2	Taller de Reportaje	6,0	12	6	Los distintos tipos de reportaje: de acción, de acontecimiento y de citas. El reportaje interpretativo. los recursos creativos y el Nuevo Periodismo. Las nociones de proceso y trascendencia. La opinión en periodismo e introducción al ensayo periodístico.		Por Definir	Por Definir	1	Por Definir
PER43	1	Taller de Reportaje	6,0	12	6	Los distintos tipos de reportaje: de acción, de acontecimiento y de citas. El reportaje interpretativo. los recursos creativos y el Nuevo Periodismo. Las nociones de proceso y trascendencia. La opinión en periodismo e introducción al ensayo periodístico.		Por Definir	Por Definir	1	Por Definir

CODIGO	SEC-CION	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	CUPOS PME	SALA
PER22	1	Taller de Reporteo				La función de informar. Búsqueda, tratamiento y creación de noticias. Aplicación de la "pirámide invertida". a relación con las fuentes y la ética. La coyuntura, la actualidad y la relación de hechos. Reportear y narrar acontecimientos.		Por Definir	Por Definir	1	Por Definir
PER22	2	Taller de Reporteo				La función de informar. Búsqueda, tratamiento y creación de noticias. Aplicación de la "pirámide invertida". a relación con las fuentes y la ética. La coyuntura, la actualidad y la relación de hechos. Reportear y narrar acontecimientos.		Por Definir	Por Definir	1	Por Definir
PER22	3	Taller de Reporteo				La función de informar. Búsqueda, tratamiento y creación de noticias. Aplicación de la "pirámide invertida". a relación con las fuentes y la ética. La coyuntura, la actualidad y la relación de hechos. Reportear y narrar acontecimientos.		Por Definir	Por Definir	1	Por Definir

## **PROGRAMA ACADEMICO DE BACHILLERATO**

## **SECRETARIA DE ESTUDIOS**

**Dirección:** Calle Las Palmeras 3425, Ñuñoa  
Campus Juan Gómez Millas,

**Contacto:** Sra. Marlis Vidal, Secretaria de Estudios  
**Teléfono:** 2978-7462

**Horario de Atención:** Lunes a Viernes de 9:00 a 16:00 horas

CODIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	SALA	CUPOS PME
BA15	1	Antropología	3.0	10		La orientación de la asignatura de Antropología, tiene el propósito de permitir al alumno reconocer en la Antropología una ciencia social de carácter autónoma especializada en el tratamiento de los problemas socioculturales pasados y presentes a través del curso se introducirá al alumno en algunos de los principales temas o problemas que en la actualidad constituyen ámbitos de investigación prioritarios o emergentes.		SANTIBAÑEZ YÁÑEZ DIMAS ;	miércoles 12:00 a 13:30 - jueves 12:00 a 13:30	3	Sala 305
BA01	1	Arte	4.5	12		El curso tiene como objetivo despertar el interés del alumno en las obras artísticas heredadas del pasado y relacionarlas con nuevas experiencias estéticas, además, de entregar un visión sintética acerca de algunos de los componentes esenciales que configuran el arte en las disciplinas de Música, Teatro y Artes Visuales		VERGARA PALMA JUAN SEBASTIÁN ÁNGEL ; (0137630117) DÍAZ SARRET VÍCTOR MANUEL ; (0132349185) CAPONA PE	viernes 08:30 a 10:00 - lunes 12:00 a 13:30 - martes 16:15 a 17:45	3	Sala 103 - Sala 202
BA28	1	Bioquímica	4.5	12		El curso de Bioquímica esta compuesto de trabajos de laboratorios cuyos experimentos corresponden a los de la guía. Experimentos para un curso básico de Bioquímica. Además los estudiantes podrán realizar experimentos básicos según sus inquietudes. También se realizan seminarios de trabajos prácticos y seminarios bibliográficos.Prerequisito: Química Orgánica		Kessi Campos Elias Eduardo ;	viernes 08:30 a 10:00 - jueves 18:00 a 19:30 - viernes 10:15 a 11:45	3	Sala 301
BA29	1	Cálculo 2	3.0	10		La asignatura de cálculo 2 se dicta para estudiantes de segundo año, dentro de sus programa se estudian: Integral de Riemann, métodos de integración, aplicaciones, series y sucesiones de funciones. Prerequisito: Cálculo 1		CASTILLO SANDOVAL JUAN SEBASTIÁN ;	jueves 16:15 a 17:45 - lunes 12:00 a 13:30	3	Auditorio Bachillerato - Sala 203
BA16	1	Ciencia Política	3.0	10		El curso de Ciencia Política pretende que el estudiante comprenda que constituye un desafío frente al cual existen distintas propuestas conformando un amplio campo de estudio y análisis, existiendo en cada una diferencias fundamentales al momento de aproximarse a la comprensión de la realidad política.		Holzmann Pérez Guillermo ;	lunes 16:15 a 17:45 - martes 14:30 a 16:00	3	Sala 301
BA60	1	Dilemas Actuales de la Sociedad Chilena	3.0	10		El curso pretende dar a conocer a los estudiantes los elementos fundamentales que constituyen la especificidad del desarrollo latinoamericano, en términos sociales, políticos y económicos. Identificar los antecedentes y procesos históricos que se encuentran en la base de la configuración actual de América Latina. En tal sentido, se trata de asumir el pasado como provocación para entender el presente.		RUIZ ENCINA CARLOS ;	lunes 08:30 a 10:00 - miércoles 14:30 a 16:00	3	Sala 103
BA02	4	Economía	3.0	10		A través del curso se pretende introducir a los estudiantes al análisis económico, a través de una sólida formación teórica. Enfatizar la utilidad del enfoque económico para enfrentar los problemas de la sociedad. Motivar la comprensión y discusión de los fenómenos económicos.		AGUILAR CORTES MANUEL ANTONIO ;	jueves 18:00 a 19:30 - martes 08:30 a 10:00	3	Sala 202
BA02	3	Economía	3.0	10		A través del curso se pretende introducir a los estudiantes al análisis económico, a través de una sólida formación teórica. Enfatizar la utilidad del enfoque económico para enfrentar los problemas de la sociedad. Motivar la comprensión y discusión de los fenómenos económicos.		Leiva Silva Francisco Javier ;	jueves 18:00 a 19:30 - martes 08:30 a 10:00	3	Sala 303
BA02	1	Economía	3.0	10		A través del curso se pretende introducir a los estudiantes al análisis económico, a través de una sólida formación teórica. Enfatizar la utilidad del enfoque económico para enfrentar los problemas de la sociedad. Motivar la comprensión y discusión de los fenómenos económicos.		CHAPARRO CAVADA ALEX ;	martes 08:00 a 09:30 - jueves 18:30 a 20:00	3	Sala 305
BA02	2	Economía	3.0	10		A través del curso se pretende introducir a los estudiantes al análisis económico, a través de una sólida formación teórica. Enfatizar la utilidad del enfoque económico para enfrentar los problemas de la sociedad. Motivar la comprensión y discusión de los fenómenos económicos.		DÍAZ VERNON JAVIER ;	jueves 18:00 a 19:30 - martes 08:30 a 10:00	3	Sala 203
BA02	5	Economía	3.0	10		A través del curso se pretende introducir a los estudiantes al análisis económico, a través de una sólida formación teórica. Enfatizar la utilidad del enfoque económico para enfrentar los problemas de la sociedad. Motivar la comprensión y discusión de los fenómenos económicos.		BERNAL OLIVA NATALIA PAULINA ;	jueves 18:00 a 19:30 - martes 08:30 a 10:00	3	Sala 302

CODIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	SALA	CUPOS PME
BA12	3	Filosofía	3.0	10		El curso procura lograr una introducción a la filosofía, su modo de pensar y de abordar distintos temas, escogiendo los más destacados de la historia de la filosofía. También pretende dar una visión general de lo que es la Filosofía y su rol dentro de la cultura, revisando sus problemas básicos a lo largo de la tradición y en época actual.		NO DEFINIDO PROFESOR ;	miércoles 12:00 a 13:30 - jueves 10:15 a 11:45	3	Sala 205
BA12	1	Filosofía	3.0	10		El curso procura lograr una introducción a la filosofía, su modo de pensar y de abordar distintos temas, escogiendo los más destacados de la historia de la filosofía. También pretende dar una visión general de lo que es la Filosofía y su rol dentro de la cultura, revisando sus problemas básicos a lo largo de la tradición y en época actual.		DÍAZ LETELIER GONZALO HER- NÁN ;	lunes 16:15 a 17:45 - miércoles 16:15 a 17:45	3	Sala 305
BA12	2	Filosofía	3.0	10		El curso procura lograr una introducción a la filosofía, su modo de pensar y de abordar distintos temas, escogiendo los más destacados de la historia de la filosofía. También pretende dar una visión general de lo que es la Filosofía y su rol dentro de la cultura, revisando sus problemas básicos a lo largo de la tradición y en época actual.		FERNANDEZ GUAJARDO GUILLERMO ;	viernes 12:00 a 13:30 - viernes 10:15 a 11:45	3	Sala 203
BA12	4	Filosofía	3.0	10		El curso procura lograr una introducción a la filosofía, su modo de pensar y de abordar distintos temas, escogiendo los más destacados de la historia de la filosofía. También pretende dar una visión general de lo que es la Filosofía y su rol dentro de la cultura, revisando sus problemas básicos a lo largo de la tradición y en época actual.		Fernández Darraz Jorge Andrés ;	viernes 12:00 a 13:30 - viernes 10:15 a 11:45	3	Sala 202
BA12	5	Filosofía	3.0	10		El curso procura lograr una introducción a la filosofía, su modo de pensar y de abordar distintos temas, escogiendo los más destacados de la historia de la filosofía. También pretende dar una visión general de lo que es la Filosofía y su rol dentro de la cultura, revisando sus problemas básicos a lo largo de la tradición y en época actual.		HOLZAPFEL OSSA CRISTOBAL ;	jueves 16:15 a 17:45 - jueves 12:00 a 13:30	3	Sala 302
BA08	1	Física	3.0	10		Introducir conceptos elementales de física clásica y moderna, de manera que ésta no sólo se presente como un conjunto de fenómenos, sino más bien como un proceso continuo que permita a los hombres la búsqueda de la comprensión de la naturaleza del mundo físico, que refleje su belleza y grandiosidad.		ALIAGA MUÑOZ NELSON JOSE ;	martes 10:15 a 12:45 - lunes 14:30 a 16:00	3	Sala 303
BA06	2	Física 1	3.0	10		En este curso se enfatizan los aspectos teóricos en el establecimiento de leyes y principios, mediante la formulación de un lenguaje matemático adecuado que simplifique el estudio e interpretación de los fenómenos naturales. En las sesiones práctica o ayudantía se aplicará la teoría a la solución de problemas concretos.		LEON GAMBOA LUIS ADOLFO ;	miércoles 12:00 a 13:30 - lunes 08:30 a 10:00	3	Auditorio Bachillerato
BA06	3	Física 1	3.0	10		En este curso se enfatizan los aspectos teóricos en el establecimiento de leyes y principios, mediante la formulación de un lenguaje matemático adecuado que simplifique el estudio e interpretación de los fenómenos naturales. En las sesiones práctica o ayudantía se aplicará la teoría a la solución de problemas concretos.		ALIAGA MUÑOZ NELSON JOSE ;	miércoles 10:15 a 11:45 - martes 12:00 a 13:30	3	Sala 303
BA06	1	Física 1	3.0	10		En este curso se enfatizan los aspectos teóricos en el establecimiento de leyes y principios, mediante la formulación de un lenguaje matemático adecuado que simplifique el estudio e interpretación de los fenómenos naturales. En las sesiones práctica o ayudantía se aplicará la teoría a la solución de problemas concretos.		LEIVA PAVES PABLO ;	jueves 10:15 a 11:45 - viernes 10:15 a 11:45	3	Sala 305
BA17	1	Física 2				"El curso está dividido en dos grandes unidades de contenido: Electricidad y Magnetismo. Se compone de Campos Eléctricos(Ley de Gauss, Potencial eléctrico, circuitos, etc.) Campos Magnéticos: Ley de Faraday, circuitos, ondas electromagnéticas, Ópticas y Ondas. Ley Faraday, Circuitos, Ondas Electromagnéticas, Ópticas y Ondas. La naturaleza de la Luz, Espejos y Lentes, Interferencia, Difracción y Polarización. Prerrequisito: Física 1"		Kremer Erdmann German Martin ;	SIN INFORMACIÓN	3	POR DEFINIR

CODIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	SALA	CUPOS PME
BA03	1	Historia	3.0	10		Este curso es de carácter introductorio y tiene por finalidad adentrar a los estudiantes en el conocimiento de las sociedades mediante el estudio de la disciplina y el pensamiento historiográfico y su vinculación con las demás Ciencias Sociales. También se tratan teorías fundamentales y epistemologías que han gravitado en la construcción del pensamiento histórico, particularmente la hermenéutica del desciframiento de códigos culturales.		GONZÁLEZ MELLA BERNARDO PATRICIO ;	jueves 14:30 a 16:00 - martes 12:00 a 13:30	3	Auditorio Bachillerato
BA03	2	Historia	3.0	10		Este curso es de carácter introductorio y tiene por finalidad adentrar a los estudiantes en el conocimiento de las sociedades mediante el estudio de la disciplina y el pensamiento historiográfico y su vinculación con las demás Ciencias Sociales. También se tratan teorías fundamentales y epistemologías que han gravitado en la construcción del pensamiento histórico, particularmente la hermenéutica del desciframiento de códigos culturales.		FUENTES BARDELLI ÍTALO SATURNINO ;	jueves 16:15 a 17:45 - martes 18:00 a 19:30	3	Sala 205
BA36	1	Introducción a la Biología Celular	3.0	10		El curso aborda actualizadamente los principales conceptos y problemas de la Biología Celular. Además, trata de manera teórica los principales métodos experimentales que se usan en el estudio de la Biología Celular. En sesiones de seminarios se analizan artículos que completan las clases teóricas.		Kessi Campos Elias Eduardo ;	jueves 19:30 a 21:00 - martes 19:30 a 21:00	3	Auditorio Bachillerato
BA05	2	Matemática 2	4.5	12		Desarrollar la capacidad de análisis y de síntesis como asimismo el juicio crítico, conocer teorías y métodos matemáticos. Manejar algoritmos e instrumentos de cálculo aplicables al análisis y resolución de problemas típicos de estudios profesionales. Contenidos fundamentales: Teorema del valor medio de Cauchy. Regla de L'Hospital. La integral de Riemann, Teorema fundamental del cálculo, sucesiones y series numéricas. Series, potencias y ecuaciones diferenciales de primer orden. Prerrequisito: Matemáticas 1		YAÑEZ VALDES MARIA FRANCISCA ;	viernes 08:30 a 10:00 - lunes 12:00 a 13:30 - martes 16:15 a 17:45	3	Auditorio Bachillerato
BA05	1	Matemática 2	4.5	12		Desarrollar la capacidad de análisis y de síntesis como asimismo el juicio crítico, conocer teorías y métodos matemáticos. Manejar algoritmos e instrumentos de cálculo aplicables al análisis y resolución de problemas típicos de estudios profesionales. Contenidos fundamentales: Teorema del valor medio de Cauchy. Regla de L'Hospital. La integral de Riemann, Teorema fundamental del cálculo, sucesiones y series numéricas. Series, potencias y ecuaciones diferenciales de primer orden. Prerrequisito: Matemáticas 1		CAMPOS JARA ORLANDO ;	viernes 08:30 a 10:00 - lunes 12:00 a 13:30 - martes 16:15 a 17:45	3	Sala 305
BA05	3	Matemática 2	4.5	12		Desarrollar la capacidad de análisis y de síntesis como asimismo el juicio crítico, conocer teorías y métodos matemáticos. Manejar algoritmos e instrumentos de cálculo aplicables al análisis y resolución de problemas típicos de estudios profesionales. Contenidos fundamentales: Teorema del valor medio de Cauchy. Regla de L'Hospital. La integral de Riemann, Teorema fundamental del cálculo, sucesiones y series numéricas. Series, potencias y ecuaciones diferenciales de primer orden. Prerrequisito: Matemáticas 1		HENRIQUEZ CABEZAS NATALIA DEL PILAR ;	viernes 08:30 a 10:00 - lunes 12:00 a 13:30 - martes 16:15 a 17:45	3	Sala 303
BA09	1	Matemática 1	4.5	12		Desarrollar el hábito de razonar con sujeción a las leyes de la lógica. Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis como asimismo el juicio crítico. Conocer teorías y métodos matemáticos, manejar algoritmos e instrumentos de cálculo aplicable al análisis y resolución de problemas típicos de estudios profesionales. Contenidos fundamentales: Inducción matemática, sumatorias, combinatoria, teorema de binomio, probabilidades, variables, funciones, trigonometría, Límites, continuidad, derivadas, máximos y mínimos.		Fernandez Bascuñan Victoria Del Carmen ;	viernes 08:30 a 10:00 - lunes 12:00 a 13:30 - martes 16:15 a 17:45	3	Sala 205
BA47	1	Neurociencias	3.0	10		El curso tiene como objetivo presentar a los estudiantes una visión actualizada de los principios básicos de la anatomía y fisiología del sistema nervioso de los vertebrados, específicamente en humanos y su expresión en la conducta. Pone énfasis en la comprensión de los mecanismos neurales que se subyacen a los complejos fenómenos conductuales y su relación con la psicología, el ambiente y la sociedad.		SENTIS BAHAMONDES ELISA AMELIA ; (0127219125) MELLA LUNA JULIO HERNÁN ;	viernes 12:00 a 13:30 - jueves 08:30 a 10:00	3	Auditorio Bachillerato

CODIGO	SECC	CURSO	HRS.	CR.	NIVEL	DESCRIPCION	TIPO DE CURSO	PROFESOR	HORARIO	SALA	CUPOS PME
BA10	1	Química 1	3.0	10		Desarrollar el razonamiento inductivo y deductivo en el ámbito de los modelos como forma de acercamiento al conocimiento de la materia. Desarrollar la capacidad de análisis y de síntesis como también el criterio y el juicio crítico. Utilizar los modelos sobre bases experimentales, describen la materia desde las características de su estructura electrónica y molecular.		López Vergara Fernanda Martina ;	miércoles 08:30 a 10:00 - jueves 08:30 a 10:00	3	Sala 201
BA07	1	Química 2	3.0	10		Asignatura cursada por estudiantes de primer año en el segundo semestre		RUIZ LEON DOMINGO ARTURO ;	miércoles 08:30 a 10:00 - jueves 08:30 a 10:00	3	Sala 305
BA07	2	Química 2	3.0	10		Asignatura cursada por estudiantes de primer año en el segundo semestre		MOSCOSO CABELLO RAÚL ANDRÉS ;	miércoles 08:30 a 10:00 - jueves 08:30 a 10:00	3	Sala 203

# GLOSARIO

<b>CR</b>	CREDITOS ASIGNADOS DE ACUERDO A TABLA EQUIVALENCIAS PME
<b>LU</b>	Lunes
<b>MA</b>	Martes
<b>MI</b>	Miércoles
<b>JU</b>	Jueves
<b>VI</b>	Viernes
<b>SA</b>	Sabado
<b>HRS</b>	Hora
<b>C</b>	Cátedra, clase
<b>L</b>	Laboratorio
<b>Auxiliar / Ayud./ A</b>	Ayudantías
<b>SIG</b>	Sistema de Información Geográfico
<b>SECCION</b>	Es la asignación otorgada por la Facultad para un curso que se ofrece con mas de un profesor.
<b>NIVEL</b>	Corresponde al año en que se ofrece el curso, de 1 a 2 es un curso de 1° año; de 3 a 4 es un curso de 2° año; etc
<b>SEM</b>	Seminario
<b>CEE</b>	Curso Electivo Especialidad

---

## PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL - PME

**Dirección:**

Av. Diagonal Paraguay 265, Torre 15, Piso 17, oficina 1705, Santiago, Chile

**Teléfonos:** (56-2) 2978 2160 / 2978 2161

**Email:** [study-ab@uchile.cl](mailto:study-ab@uchile.cl) / [mov-est@uchile.cl](mailto:mov-est@uchile.cl)

**Twitter:** @pme\_uchile

**[www.uchile.cl/pme](http://www.uchile.cl/pme)**

---

